

**Результат деятельности
государственного казенного образовательного учреждения
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом (смешанный) №1 «Колосок»
села Нижняя Александровка Минераловодского района
Ставропольского края
за 2013-2014 учебный год**

Целью: деятельности детского дома как социального института является успешная социализация воспитанников, их интеграция в современное общество. Коллектив детского дома в своей деятельности решает следующие задачи:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников;
- обеспечение социальной защиты и социально-бытовой адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Помимо реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сферу деятельности педагогического коллектива входит социальная защита их прав. В детском доме строго следят за соблюдением прав детей в школе, детском доме, в отношениях с родственниками, отстаиваются юридические и финансовые интересы воспитанников перед государственными, общественными, производственно-коммерческими структурами, производится сбор документов, необходимых для решения жилищных вопросов и вопросов юридического статуса ребёнка. Ведётся контроль, за сохранностью жилья и защите имущественных и юридических прав несовершеннолетних.

Педагогический коллектив ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном и образовательном процессах. Именно поисковый характер деятельности педагогов позволяет образовательно-воспитательную систему в детском доме активизировать целенаправленностью, управляемостью, целостностью и открытостью.

В 2013 году в рамках программы повышения квалификации

ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» 7 воспитателей прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Современные подходы к организации работы детского дома», 6 педагогических работников успешно прошли тестирование на соответствие занимаемой должности и подтвердили первую квалификационную категорию. Уполномоченный по правам ребенка Бондарь Елена Викторовна прошла обучение в Летнем Университете школьных уполномоченных по правам ребенка по теме: «Защита прав ребенка: технологии, методы, проблемы». Воспитатель Гулова И.П. принимала участие в фестивале педагогического мастерства «Радуга». В детском доме была организована работа по проблеме «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».

Проводились заседания педагогического совета, методические совещания педагогов по данной проблеме.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы. В рамках творческих лабораторий педагога были проведены открытые занятия и мероприятия. Педагоги показали хороший уровень своего мастерства, смогли раскрыть талантливые качества многих воспитанников, а порой и сами проявляли творчество. Был проведен рейтинговый анализ занятий. Все занятия оценивались по 3 бальной системе, общий результат занятий определен на уровне 2,6 балла.

Анализ результатов мониторинга личностного и профессионального развития педагогов показал:

- уменьшение высокого уровня затруднений педагогов;
- значительное снижение количества педагогов с не сложившимся саморазвитием и увеличение с активным саморазвитием;

- снижение у педагогов уровня ситуативной тревожности;
- увеличение числа педагогов, использующих эффективные способы поведения в конфликтных ситуациях, а именно, «сотрудничество», «соглашение».

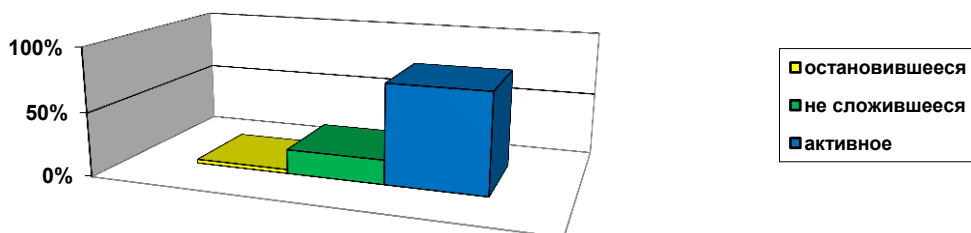
Результаты мониторинга

личностного и профессионального развития педагогов

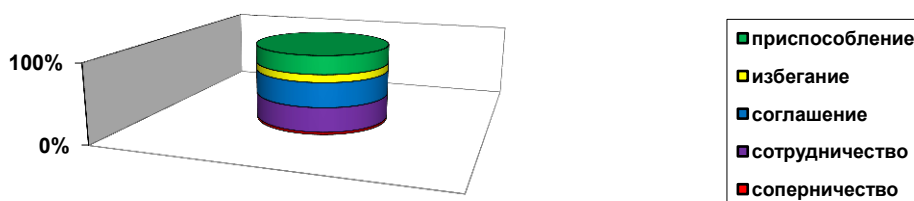
Уровень затруднений педагогов



Способность педагога к саморазвитию



Тактика поведения педагогов в конфликтных ситуациях



В рамках программы повышения квалификации ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» - педагог-психолог по программе «Арт-терапевтические методы в работе практического психолога». В детском доме была организована работа по проблеме «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у

воспитанников детского дома».

Проводились заседания педагогического совета, методические совещания педагогов по данной проблеме.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы. В рамках творческих лабораторий педагога были проведены открытые занятия и мероприятия. Педагоги показали хороший уровень своего мастерства, смогли раскрыть талантливые качества многих воспитанников, а порой и сами проявляли творчество. Был проведен рейтинговый анализ занятий. Все занятия оценивались по 3 бальной системе, общий результат занятий определен на уровне 2,7 балла.

Соответствие квалификации работников
образовательного учреждения занимаемым должностям

	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	38,8%
Незаконченное высшее	5,5%
Среднее специальное	55,7%
Квалификационные категории:	
Высшая	5,5%
Первая	38,8%
Соответствуют занимаемой должности	27,8%
Без категории	27,9%
Почетные звания	5,2%
Почетная грамота МО РФ	31,5%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 года	89,4%

Известно, что воспитывать человека, способного успешно адаптироваться и само реализовать в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Роль методической работы детского дома непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В прошедшем году была организована работа по проблеме «Духовно-нравственное и гражданско патриотическое воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Проводились заседания педагогического совета, методические совещания педагогов по данной проблеме. Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы. В течение года было проведено четыре заседания. Тематика заседаний была разнообразной. Наиболее востребованными оказались вопросы, связанные с планированием работы, внедрением новых педагогических технологий воспитателями детского дома, и др. Кроме теоретических вопросов на заседаниях была организована работа по изучению и внедрению педагогических новаций, а так же обобщению опыта работы педагогов детского дома. Наиболее востребованным оказались доклады и выступления таких педагогов, как Чубанова Д.А., Колбаса Л.Г., Гулова И.П., Степаненко Н.И.

В рамках творческих лабораторий педагога были проведены открытые занятия и обще детдомовские мероприятия. В 2013 -2014 уч. г. в работе лабораторий участвовали педагоги, которые готовятся подать заявление на присвоение квалификации в 2014 г. Педагоги показали хороший уровень своего мастерства, смогли раскрыть талантливые качества многих воспитанников, а порой и сами проявляли творчество. Был проведен рейтинговый анализ занятий. Все занятия оценивались по 3 бальной системе, общий результат занятий определен на уровне 2,6 балла.

Развита такая форма работы педагогов как самообразование. Педагоги детского дома в течение года разрабатывали

индивидуальные творческие темы. Работа над темой вытекает из профессионального интереса педагога, все темы соответствуют направлениям воспитательной работы.

Практическим выходом работы по теме явилось открытое занятие, проводимое педагогом. Педагоги проявили свой творческий потенциал, использовали нетрадиционные формы работы с детьми. Интересными, имеющими большое воспитательное значение были занятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Весна пришла», «Праздник со слезами на глазах», посвященная дню Победы, «Безопасные сети интернета», «Здравствуй, Масленица», «В гостях у Детства», акции «Спешите делать добро», «Банка вредных привычек», «Имею право знать», «Здравствуй лето», «Новогоднее чудо», «Маленькая красавица», «Следопыты» - спортивно экологическая игра, «Зарница», «Прорыв» - школа выживания, интересные традиционные тематические праздники. Педагоги увлеченно работали в течение всего учебного года. Проведен конкурс педагогического мастерства «Ярмарка досуговых мероприятий» в рамках этого конкурса, хотелось отметить работу воспитателей Колбаса Л.Г., Гулова И.П., Степаненко Т.И., Ткаля Л.И., Чубанова Д.А., Бондарь Е.В. Степаненко Н.И., в своей работе они использовали разнообразные формы воспитательной работы. Анализируя методическую работу за прошедший год можно отметить, что не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Не все запланированные открытые занятия были проведены в прошедшем году. Необходимо внедрение новых, более интересных и эффективных форм методической работы, ввести в практику работы проведение деловых игр для педагогов с элементами тренинга, повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе, повышать уровень подготовки и проведения воспитательных часов. Необходимо рассмотреть вопрос о составлении лично-ориентированной программы профессионального и личностного роста каждого педагога детского дома. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей, воспитывающихся в условиях детского дома. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по повышению квалификации педагогов и освоение педагогами ИКТ.

В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- следует усилить контроль за подготовкой и проведением воспитательных часов занятий педагогов;
- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- активизировать работу по распространению опыта в СМИ, Интернет и т.д.;
- разнообразить формы и методы методической работы с педагогами.

В 2013–2014 учебном году педагоги детского дома, используя разнообразные формы педагогической деятельности, вели работу на формирование активной жизненной позиции и становлению ценных ориентаций у воспитанников. В результате отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона групп, успешно идёт процесс социальной адаптации, вырос уровень активности и самостоятельности воспитанников. Анализ содержания образования в ГКОУ «Детский дом №1 «Колосок» показывает, что педагогический процесс охватывал все основные направления развития ребенка:

охрана психического и физического здоровья;

экономическое и правовое воспитание;

основы семейного воспитания;

социально - духовно-нравственное воспитание;

основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание;

познавательное развитие

постинтернатное сопровождение

подготовка воспитанников для определения в семью.

Педагогические работники уделяют особое внимание проведению воспитательных часов-занятий. Вся работа воспитателей направлена на то, чтобы воспитанник, имеющий какие-либо отклонения в развитии, в поведении, был социально адаптирован к условиям современной жизни, т.е. самостоятельно мог правильно вести себя в различных ситуациях.

Воспитательная работа сопровождается коррекцией последствий разных форм депривации детей. Педагоги выделяют для каждого возрастного этапа развития свои задачи социализации,

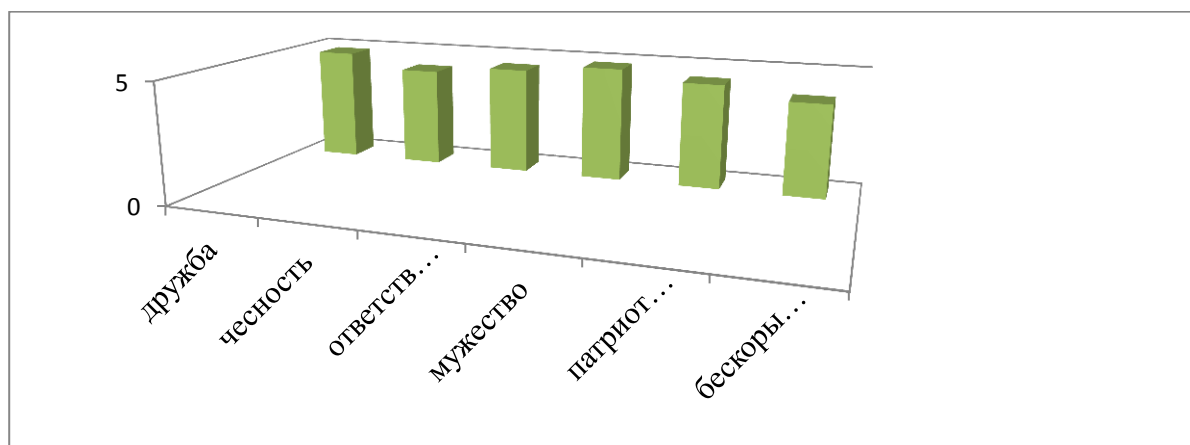
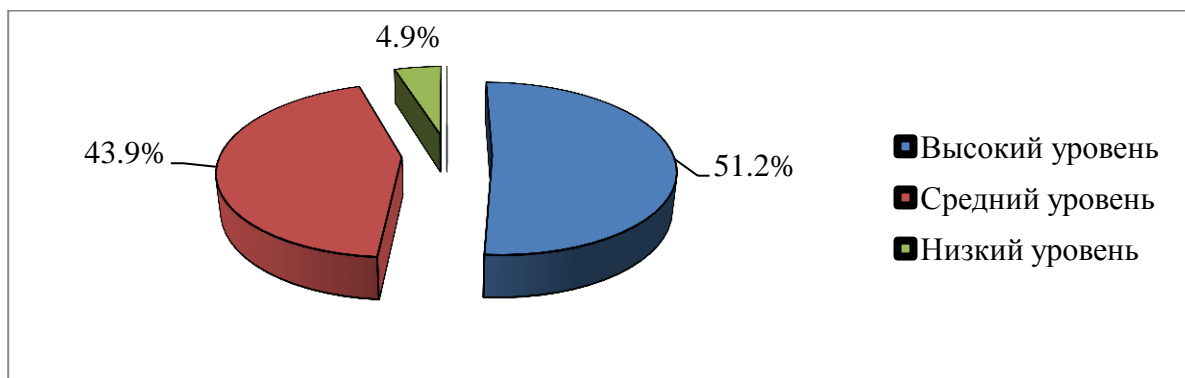
отражающие процесс расширения социальной действительности ребёнка, в которой он действует, познаёт и общается. Динамика развития у воспитанников не всегда положительная, так как вновь поступающие дети, как правило, социально и педагогически запущенные. Поэтому имеют уровень развития ниже возрастной нормы. Педагоги были ознакомлены с результатами диагностического обследования детей. Были даны рекомендации по коррекционно-развивающей работе в картах развития на каждого ребёнка. Обучение детей социально-нравственным представлениям осуществлялось на основе реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, и на основе содержания программы детского дома «Шаг в будущее». Содержание занятий по социальному развитию интегрировалось с содержанием занятий по ознакомлению с окружающим миром, экологическому воспитанию, художественно-эстетическому воспитанию, а также с игровой деятельностью. Диагностические данные свидетельствуют о том, что дети младшего дошкольного возраста:

- проявляют интерес к познанию окружающего мира и социальной действительности,
- проявляют активность в общении с окружающими,
- выполняют элементарные правила поведения,
- проявляют желание понять эмоциональное состояние окружающих,
- делают попытки правильно оценить поступок.
- дети среднего и старшего дошкольного возраста имеют представление о своей стране и событиях общественной жизни:
- с помощью взрослых и самостоятельно умеют выбрать правильную линию поведения в сложившейся обстановке,
- проявляют чуткость к эмоциональному состоянию взрослых и сверстников,
- вежливы в общении, проявляют элементарную ответственность на основе видения своего «Я».

Перед педагогическим коллективом стоит ряд специальных задач по коррекции личностных свойств воспитанников, формированию у них системы навыков коммуникативного поведения, отработка моделей социального реагирования.

Статистические данные изменения и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников

	2013	2014
Высокий уровень	48,2%	51,2%
Средний уровень	46,1%	43,9%
Низкий уровень	5,7%	4,9%



Итоги успеваемости за 2013-2014 учебный год.

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» проживают 46 воспитанников. Из них 6 дошкольников, 35 школьников: 31 воспитанника детского дома обучаются в МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка, 4 ребенка в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате № 26 V вида» п. Новотерского.

За 2013-2014 учебный год интеллектуальное развитие и его коррекция реализуются через дополнительные занятия с

педагогами в группах самоподготовки. Невысокие показатели успеваемости объясняются тем, что произошла смена состава детского коллектива (много детей вновь прибывших из социально неблагополучных семей). Уровень успеваемости снизился, в связи с тем, что дети педагогически запущены с большими пробелами в знаниях, педагогически запущены. Сегодня весь педагогический коллектив работает над содержанием образовательного процесса, внедрения новые технологии. Была разработана серия индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Проводилась комплексная диагностика умственного развития воспитанников, по которым педагоги могли подобрать формы и методы работы с каждым ребёнком индивидуально, требующие особого подхода. Для улучшения успеваемости педагогами в течение года проводились следующие мероприятия:

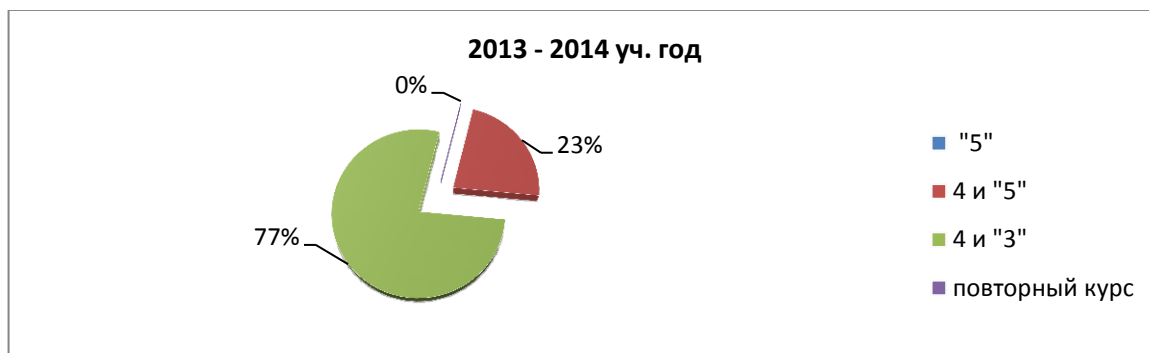
- индивидуальные беседы с неуспевающими детьми;
- вопросы успеваемости рассматривались на педагогических советах детского дома и совместных административных планерках в школе;
- вопросы успеваемости рассматривались на заседаниях совета воспитанников «Новые горизонты» с приглашением неуспевающих воспитанников;
- посещались уроки в школе заместителем директора по учебно – воспитательной работе и воспитателями групп самоподготовки;
- велся индивидуальный контроль за подготовкой домашних заданий слабо успевающих воспитанников.

В новом учебном году необходимо усилить контроль за качеством подготовки домашних заданий детьми, уделять больше внимание индивидуальной работе с воспитанниками, имеющими трудности в обучении, а также детьми, которые могут учиться на «4» и «5». Педагогам необходимо проводить анализ причин слабой успеваемости детей, не допускать пропусков уроков без уважительной причины, посещать уроки, на которых у детей возникают проблемы.

**Качество знаний у воспитанников детского дома,
обучающихся в МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка**

	2013-2014 уч. г.
--	------------------

«4» и «5»	7
«3» и «4»	24
Повторный курс	-



Сегодня весь педагогический коллектив работает над содержанием образовательного процесса, внедрением новых технологий. Была разработана серия индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Проводится комплексная диагностика умственного развития воспитанников, по которым педагоги могут подобрать формы и методы работы с каждым ребёнком индивидуально, требующие особого подхода.

В образовательном учреждении созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и воспитателей свидетельством тому являются показатели обученности качества знаний детей. Воспитанники детского дома добиваются неплохих результатов в учебе, принимают участие в олимпиадах «Кенгуру», являются победителями конкурса «Русский медвежонок», призерами «Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов по предметам», в районном конкурсе рисунков «Любимый город - глазами детей», участники олимпиады по английскому языку, конкурсе прикладного творчества «Юные пожарные», в районных спортивных играх «Зарница», спортивной игре «Патриот», проводимых как в школе, на районном, краевом уровнях. Работа по профилактике дезадаптации выпускников детского дома состоит из двух основных составляющих: подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение.

В детском доме ведётся целенаправленная многоуровневая социализация личности воспитанника. Адаптация выпускников к жизни в обществе: психологическая, социально-бытовая, коммуникативная, а также к деятельности по профессиональному продвижению и в области правовых отношений. С выпускниками проводилась профориентационная работа, которая носит комплексный характер. Применяется блок диагностических методик, по результатам диагностики проводится консультирование. В итоге все выпускники определялись в выборе учебного заведения с учётом своих психологических особенностей и уровня подготовки. Около 97% выпускников получили образование и работают или продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях края.

Выпускники в 2013-2014 учебном году

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Плахутин Ольга Александрович	ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж», с. Александровское ул. Энгельса – 26	«Повар-кондитер»
2	Непышная Виктория Игоревна	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды ул. Анджиевского, 1	«Повар-кондитер»
3	Масалов Кирилл Викторович	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды ул. Анджиевского, 1	«Автомеханик»
4	Ткаченко Джовхар	ГБОУ СПО «Нефтекумский	«Бурение нефтяных и газовых скважин»

	Товсолтович	региональный политехнический колледж» г. Нефтекумск ул. 50 лет Пионерии, 2	
5	Пащенко Валерий Алексеевич	ГПОУ «Многопрофильный техникум им. Казачьего генерала С.С. Николаева» Г. Михайловск, ул. Ленина 152 А	«Газ электросварщик»
6	Коваленко Николай Александрович	ГПОУ «Многопрофильный техникум им. Казачьего генерала С.С. Николаева» Г. Михайловск, ул. Ленина 152 А	«Газ электросварщик»

Важным направлением работы администрации и специалистов детского дома является подготовка выпускников к самостоятельной жизни. Содержание их деятельности заключается:

- реализация программы подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни;
- решение всех юридических вопросов, касающихся статуса, жилья, пенсий, пособий выпускника (оформление пакета документов на воспитанников и предоставление его в учреждение профессионального образования);
- ознакомление воспитанника с учебным заведением и инфраструктурой района проживания;
- сопровождение процесса поступления и заселения воспитанника в общежитие;
- сотрудничество с педагогическим коллективом учреждения профессионального образования.

Психологом и социальным педагогом определяется

образовательный маршрут для каждого воспитанника, организуются круглые столы «Мой путь» - ознакомление выпускников с учебными заведениями края, района и т.д. Каждому выпускнику назначается куратор из числа воспитателей, составляется план работы кураторов и на каждого выпускника ведется дневник постинтернатного сопровождения. Кураторы наблюдают, как происходит обучение, овладение профессией, а затем дальнейшее трудоустройство воспитанника. Один раз в квартал администрация детского дома проводит встречи с выпускниками на базе учебных заведений, совершают объезды учебных заведений, общежитий, в которых проживают дети, организуют встречи с педагогическим составом для решения текущих проблем выпускников. Большой проблемой остаётся отсутствие у выпускников собственного жилья. Социальный педагог оказывает им помощь в сборе необходимых документов для постановки на учёт в Жилищный отдел, администрации сельских поселений, а также оказывает правовую помощь по другим вопросам.

Особое внимание в детском доме уделяют подготовке воспитанников к семейной жизни. Для работы в данном направлении педагогическим коллективом был разработан план мероприятий «Я - семьянин». Целью работы является формирование знаний о брачно-семейных отношениях, потребности сознании семьи, готовности к вступлению в брак, умению правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Составной и неотъемлемой частью педагогического процесса по охране прав и защите интересов наших воспитанников является работа социальной службы детского дома. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития воспитанников детского дома, создание основы для всей последующей жизни ребенка, является основной задачей социального педагога.

Администрация детского дома в лице директора Гетманской Е.А. осуществляет аналитическую, организаторскую,

организационно-координирующую, прогностическую, экспертно-посредническую и охранно-защитную функции по охране прав и защите интересов наших воспитанников:

➤ На каждого ребенка переданы соответствующие документы в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка и по месту нахождения детского дома, в налоговую инспекцию, в жилищные органы, в отделы социальной защиты населения, заполнены книги движения воспитанников и алфавитная книга, открыты сберегательные книжки, получены медицинские полисы, ИНН, страховые и пенсионные свидетельства, собраны и систематизированы данные для картотеки.

➤ Проведена общая диагностика контингента воспитанников детского дома и диагностика по направлениям (статус, жилье, здоровье, поведение и др.), выделены приоритетные направления работы.

➤ Ведутся картотеки воспитанников детского дома на бумажном и электронном носителе;

➤ Защита жилищных прав воспитанников:

➤ Идет постановка жилья вновь прибывших воспитанников на контроль детского дома и направлены соответствующие письма в органы опеки и попечительства по месту жительства детей о постановке их жилой площади на контроль опеки;

➤ В необходимых случаях запрашиваются акты жилищно-бытовых условий по месту жительства детей у органов опеки;

➤ Составлен план совместной работы с инспекторами ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району.

➤ Проводятся индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска»;

➤ Своевременно сдаются отчеты по запросу;

➤ Проводится совместная работа по участию в судебных заседаниях по делам воспитанников, ведется работа по подготовке доказательной базы для предъявления исковых заявлений в судебные инстанции;

➤ Своевременно посылаются сообщения о прибытии,

выбытии воспитанников, дополнения к анкетным данным детей (о состоянии здоровья, продлении инвалидности, решения судов о лишении родительских прав и пр.);

- Проводится совместное регулирование вопросов, связанных с отпуском воспитанников в семьи, посещениям детей в детском доме и т.п.,

- Запрашиваются акты жилищно-бытовых условий с мест регистрации воспитанников и их родственников;

- Проводится совместная работа с родственниками детей;

- Ежемесячно проводится проверка поступлений алиментов на личные счета детей в структурных подразделениях Сбербанка РФ, при необходимости направляются соответствующие запросы;

- Осуществляется взаимодействие со Службой судебных приставов по вопросам исполнения решений суда по взысканию алиментов с родителей в пользу воспитанников детского дома;

- Проводятся разъяснительные беседы с родителями по вопросам выплаты алиментов на содержание детей;

- Иницируется привлечение лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, к уголовной ответственности согласно ст.157 УК РФ, сотрудничество с органами дознания по вопросу сбора соответствующих материалов.

- Иницируется объявление розыска должников по алиментам, путём подачи соответствующих заявлений, взаимодействует с отделами Федеральной миграционной службы и Управлениями внутренних дел по вопросу розыска должников;

- Оформляется в личную собственность воспитанников детского дома, имеющих такое право недвижимое имущество (5 воспитанников);

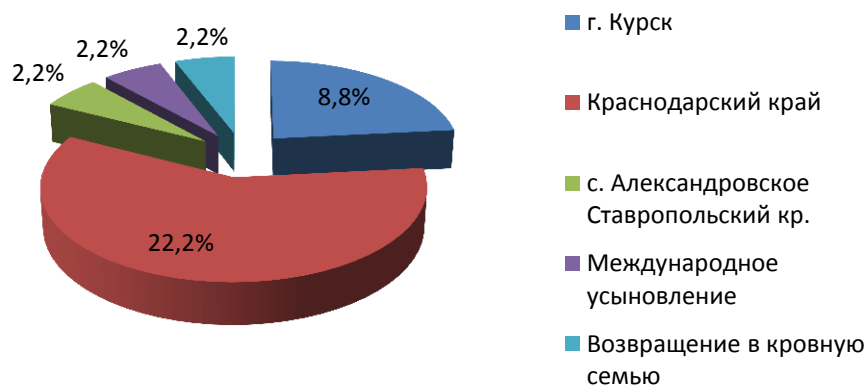
- Осуществляется взаимодействие с Пенсионным Фондом РФ по вопросам первичного назначения пенсии и по потери кормильца, смены заявителя. Перевода и продления пенсий по инвалидности и потере кормильца воспитанникам учреждения, получение страховых свидетельств пенсионного страхования.

Устройство воспитанников на воспитание в семьи

Устройство ребёнка в семью – несомненно, остаётся приоритетной задачей детского дома. Каким бы хорошим ни был детский дом, семья – лучшее место для проживания детей. Целью учреждения является обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, устройство ребенка на воспитание в приемную семью или, возвращение ребенка в кровную семью. Наша работа по всем направлениям, по своей сути является реабилитацией и подготовкой ребёнка к жизни в семье. Приоритетным в работе по защите прав детей - рассмотрение различных форм семейного жизнеустройства в социально-правовом аспекте (возвращение в кровную семью, опека, приемная семья).

Законом предусмотрены разнообразные формы устройства ребёнка в замещающую семью: усыновление, опека, приёмная семья, патронат, гостевая семья. Для информирования населения о возможности принять в свою семью ребёнка-сироту детский дом сотрудничает с такими средствами массовой информации, такими как «Минеральные Воды», «ИНФОРМ-Бюро», «Время СК», выпускаем буклеты. В первую очередь мы рассматриваем возможность возвращения ребёнка в биологическую семью, устройство в семью близких родственников. Последующий период, после восстановления семьи, сложен как для ребёнка, так и для родителей, в связи с этим мы продолжаем оказывать педагогическую поддержку семье. Активная работа проводилась с кровными родителями и претендентами в приемные семьи. В результате работы в 2013 году в кровную семью возвращены 1 воспитанник; под опеку – 15 детей, 1 воспитанник – усыновлен гражданами иностранного государства.

Определение в семью	2013 -2014 уч. г.
г. Курск	4
Краснодарский край	10
с. Александровское Ставропольский край	1
Международное усыновление	1



Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в государственном образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» осуществляется в соответствии с «Положением об Уполномоченном по правам ребенка в государственном образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» и разработанным на его основе планом мероприятий. За время работы Уполномоченный по правам ребенка в детском доме познакомил воспитанников с вопросами правового воспитания. Это были воспитательские часы «Конфликты – пути их решения», серия мероприятий «Уроки Правознайки – знай, свои права!», выступление на педсовете для педагогов с предложением обращаться по правовым вопросам, конфликтным ситуациям к Уполномоченному. Проходили консультации воспитанников, педагогов по правовым вопросам. Были проведены встречи по вопросам прав и обязанностей воспитанников:

- отношение к правам и обязанностям воспитанников;
- ответственность за правонарушения;
- профилактика правонарушений в детском доме.

Поступило 4 обращения: от воспитанников – 2, педагогов – 2.

Все обращения не остались без внимания и разрешено 100% вопросов.

Профилактическая работа с воспитанниками детского дома

Известно, что воспитанники детского дома – это сложные дети. Их особенность заключается в том, что, как правило, дети имеют ряд недостатков, которые обуславливают комплексы поведенческого характера: неустойчивость, повышенная возбудимость аффектов, импульсивности поступков, страхи, равнодушие, безучастность и т.д. Задача воспитателей – корригировать эти недостатки в процессе организации воспитательной работы. Перед педагогическим коллективом стоит ряд специальных задач по коррекции личностных свойств воспитанников, формированию у них системы навыков коммуникативного поведения, отработка моделей социального реагирования.

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

- Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
- Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников детского дома.
- Создание системы в работе по профилактике правонарушений. Законопослушное поведение воспитанников детского дома.

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников. В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» за 2013 - 2014 учебный год отсутствуют случаи самовольных уходов. На учёте в наркологических учреждениях, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН

УВД по Минераловодскому району воспитанники детского дома не состоят.

Отчетный период	Количество случаев самовольных уходов
2013 - 2014 учебный год	0 %

Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов. Проводятся заседания Совета по профилактике, Совета воспитанников детского дома (один раз в квартал), беседы с участковым, выездные совместные заседания КДН, ОПДН, отдела опеки и попечительства Минераловодского муниципального района.

Воспитанники занимаются в кружках и спортивных секциях на базе детского дома и ДК с. Нижняя Александровка: кружок валеологический «Уроки Мой - додыра», «Подросток», «СЕМЬ – Я», «Театр в котором играют дети», «Умелые руки», кружок ИЗО «Волшебная кисточка», «Пластилиновая ворона», кружок экологический «Росток». Воспитанники детского дома вовлечены в работу УПБ.

За 2013 - 2014 года с воспитанниками была проведена следующая профилактическая работа: беседы, консультации, психодиагностика (коррекционные занятия), встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками социальной сферы. Одним из основных направлений работы является профилактика самовольных уходов. Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по данному направлению совместно с ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району по плану работы с детьми группы риска. С воспитанниками был проведен социологический опрос, направленный на выявление отношения воспитанников к рискованному поведению (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий).

Согласно разработанному плану работы с детьми группы риска по профилактике девиантного поведения в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с воспитанниками детского дома были

проведены серии бесед, круглые столы, дискуссии: «Я и мое место в обществе», «Я гражданин великой страны», презентация «От безответственности до преступления один шаг», организован просмотр фильмов, позволяющих детям наблюдать поведение людей в социальной среде, создавались проблемные ситуации, направленные на развитие гибкого социального поведения. В рамках «Недели права» в апреле с воспитанниками детского дома были проведены мероприятия: круглый стол «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина», игра «Правознайка», занятие-практикум «Моя будущая профессия - трудоустройство» конкурс плакатов «Здоров будешь, все добудешь». 27 января 2014 года в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» совместно с инспектором ОНД г. Минеральные Воды и Минераловодского района УНД ГУ МЧС России по СК Джомардян Аваг Агасиевич и инструктором ВДПО Коваленко Татьяна Алексеевна были проведены познавательные игры и викторины по предупреждению и безопасному поведению во время пожара «Спички детям не игрушки». Футбольная команда детского дома принимала участие в турнире по мини футболу, организованном главным управлением МВД России по Ставропольскому краю в г. Минеральные Воды. В спортивном состязании приняли участие сборные команды, состоящие из детей сотрудников органов внутренних дел, подростков, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, и воспитанников подшефных детских домов. Футбольная команда ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» заняла 1 место и была награждена медалями и кубком. В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с 1 февраля по 5 февраля были проведены следующие мероприятия, в рамках Недели безопасного Рунета: Практические занятия «Уроки Фиксиков», круглый стол «Опасности и правила безопасности в Интернете», «Путешествие по страницам детских сайтов», дискуссия с элементами презентации «Глобальная сеть. Поиск информации в Интернете».

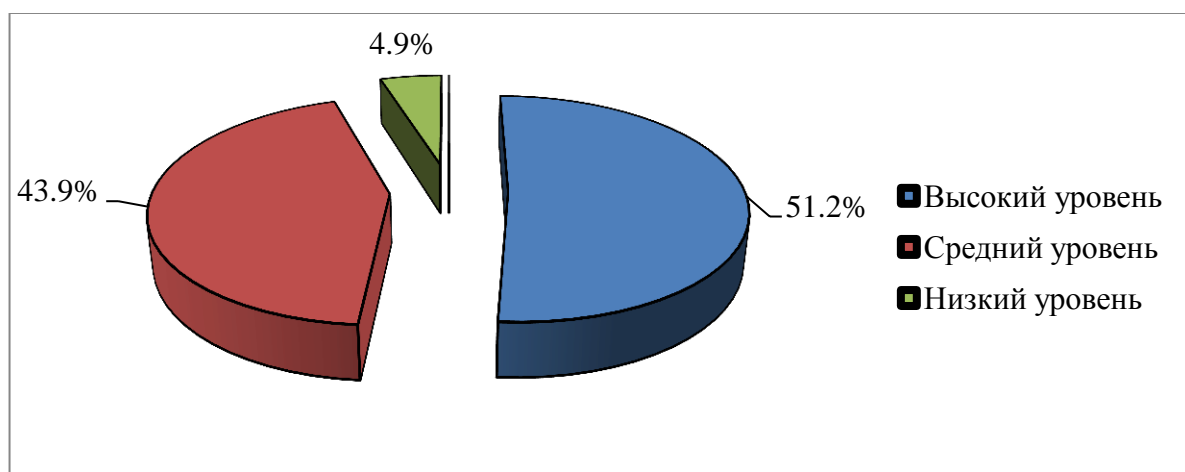
С воспитанниками детского дома ведется большая работа по самоопределению и профориентации. Ребята старшего школьного возраста приняли участие в I Образовательном форуме профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству «Найди свой путь к успеху!»

Охват воспитанников дополнительным образованием и общественным движением

Дополнительное образование реализуется через различные формы деятельности, в том числе, кружковую работу: «Театр, в котором играют дети», «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Пластилиновая ворона», валеологический «Уроки Мой - додыра», «Подросток», «СЕМЬ – Я», экологический кружок «Росток», спортивные секции, работа УПБ.

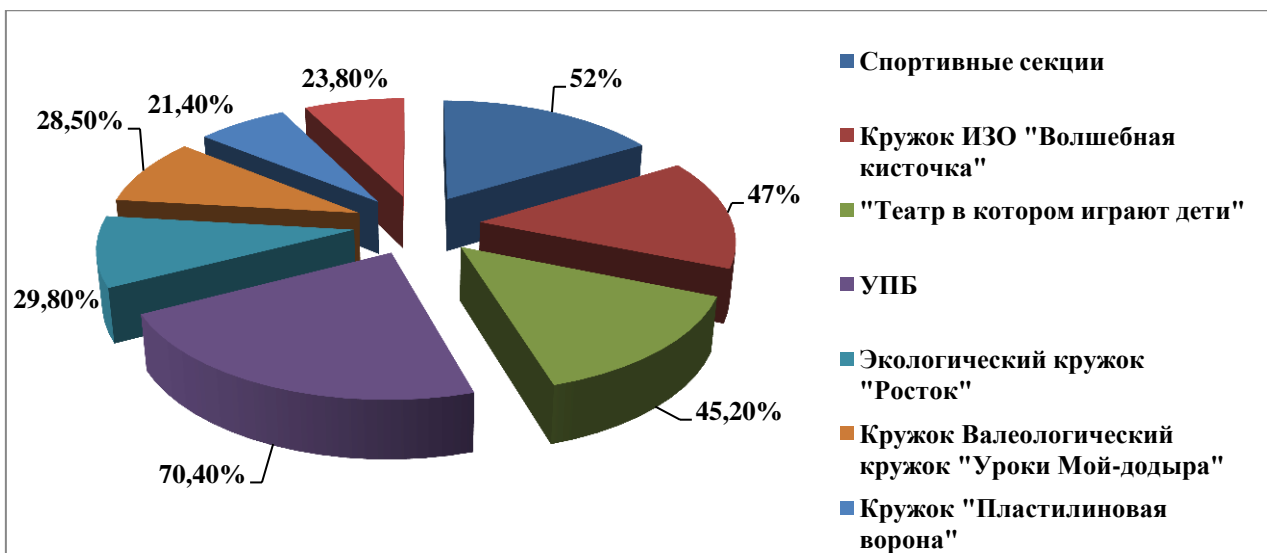
Уровень воспитанности у воспитанников в 2014 году

	2014 год
Высокий уровень	51,2%
Средний уровень	43,9%
Низкий уровень	4,9%



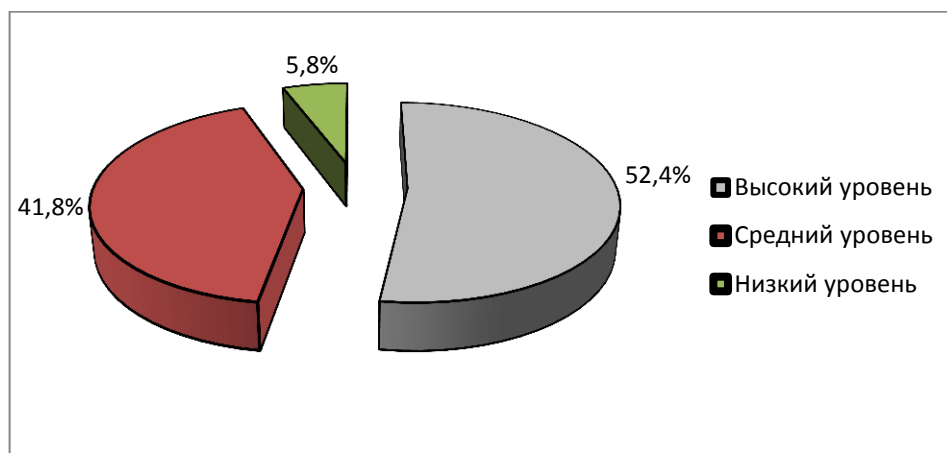
Охват воспитанников дополнительным образованием и общественным движением

2013- 2014 уч. г.	94,6 %
-------------------	--------



Статистические данные изменения и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников

	2013-2014
Высокий уровень	52,4%
Средний уровень	41,8%
Низкий уровень	5,8%



По некоторым направлениям были достигнуты позитивные результаты. В марте 2014 году танцевальный коллектив «Самоцветы» принимали участие в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» в г. Ставрополе, в номинации «Танец», танцевальный коллектив занял II место. Ребята являются активными организаторами и участниками праздников и концертов ДК с. Нижняя Александровка «Широкая

Масленица», праздничный концерт к 8 марта. В марте 2014 года детский дом отметил 15-летний юбилей, воспитанники подготовили праздничный концерт. Воспитанники детского дома принимали участие в районном конкурсе прикладного творчества «Любимый город глазами детей», посвященном 135-летию г. Минеральные Воды, были отмечены благодарственными письмами. Воспитанники занимаются в спортивных секциях на базе детского дома, МКОУ СОШ № 4 и дома культуры с. Нижняя Александровка.

Благотворительный фонд «Благое дело» при поддержке МБУ «Молодежный центр Минераловодского муниципального района», управления образования администрации Минераловодского муниципального района подготовил программу «День Ангела – Всем миром», в рамках данной программы атамана казаков минераловодской общины Терского казачьего войска Н. Вингерт предоставил возможность нашим воспитанникам посещать тренировки КУ-ДО, в спортивном зале города Минеральные Воды. В апреле 2014 г. воспитанники детского дома приняли участие в районном мероприятии «Библионочь -2014 «...Здесь русский дух...», где были отмечены благодарственным письмом за активное участие и сохранение народных традиций.

13 февраля 2014 года в Минеральных водах проходил турнир по армреслингу и гиревому спорту среди учащихся общеобразовательных учреждений Минераловодского муниципального района, посвященного Дню вывода Советских войск из Афганистана. Воспитанники принимали участие в соревнованиях в составе школьной команды: гиревой спорт в весовой категории до 60 кг. в упражнении рывок 16 кг. гирей: 1 место – Валентин Р. (88 раз), 2 место – Джовхар Т.(87 раз). В весовой категории до 70 кг. (гиря 16 кг.): 1 место Иван П. (146 раз), 3 место Рамиз Б. (120 раз). В весовой категории до 80 кг. (гиря 24 кг.), 2 место – Валерий П. (86 раз), 3 место – Кирилл М. (50 раз). В армреслинге в весовой категории до 80 кг.: 3 место - Валерий П.

Воспитанники детского дома принимали участие в районных спортивных играх «Зарница» в составе сборной команды МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка. Принимали участие в выставке рисунков и поделок ко дню г. Минеральные Воды «Любимый город». В рамках Недели детской книги с воспитанниками детского дома была проведена театрализованная

игра «Сказочная контрольная». В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с 1 февраля по 5 февраля были проведены следующие мероприятия, в рамках Недели безопасного Рунета: Практические занятия «Уроки Фиксиков», круглый стол «Опасности и правила безопасности в Интернете», «Путешествие по страницам детских сайтов», дискуссия с элементами презентации «Глобальная сеть. Поиск информации в Интернете».

04.06.2014 г. танцевальный коллектив «Самоцветы» приняли участие во Всероссийском литературно-музыкальном конкурсе профессиональных и народных коллективов «СЛОВО И МУЗЫКА-2014» в номинации «Танцевальное творчество», воспитанники ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» стали лауреатами I степени в номинации «Танцевальное творчество» и были награждены медалями, дипломом с логотипом фестиваля. Генеральный директор СКРТО «СИМ», член Санкт-Петербургской академии словесности и изящных искусств им. Г.Р. Державина Л.П. Кизик вручила танцевальному коллективу детского дома «Самоцветы» специальный приз «За сохранение народного творчества» Всероссийского конкурса талантов «Слово и музыка – 2014».

20.06.2014 г. воспитанники детского дома приняли участие в краевом массовом восхождении обучающихся и молодежи Ставропольского края на гору Бештау в рамках III Всероссийской акции «Добровольцы детям», ребята были отмечены грамотой за активное участие.

Трудовое воспитание в детском доме занимает немаловажное место в воспитательной системе. Ученическо-производственная бригада «Колосок» создана с целью расширения представления воспитанников об окружающем мире, адаптации их к жизни и труду и служит оздоровлению детей. Основными направлениями работы УПБ были взяты: трудовое, учебное, воспитательное, экономическое, экологическое.

Жизнедеятельность в детском доме организована так, что воспитанники овладевают навыками в различных видах деятельности. Работа с детьми начинается с самообслуживающего труда. Все воспитанники самостоятельно обслуживают свои спальные, групповые комнаты, помещения и территорию детского

дома. Ежегодно косметический ремонт детского дома проводится совместными усилиями детей и взрослых детского дома. Старшие воспитанники умеют белить, клеить обои. В детском доме имеется подсобное хозяйство, микроферма, небольшой фруктовый сад. К сельскохозяйственному труду привлекаются все воспитанники дома. За каждой группой закреплен свой участок, распределены обязанности. Были разработаны планы работы: агротехнических мероприятий, агроучёбы, экологического воспитания, тематика общих собраний УПБ. Труд детей организован по принципу самоуправления: работу распределяет бригадир - председатель совета воспитанников «Новые горизонты», он же подводит итоги за день. Бригадная форма организации труда позволяет нам достигать большей эффективности. В УПБ есть звенья цветоводов, овощеводов, животноводов, садоводов. На сегодняшний день в бригаде – 31 ребенок: 18 человек старшей группы и 13 человек младшей группы. Ребята трудятся на огороде, в саду, заготавливают лекарственные растения. Большая работа проводилась в звене экологов. Цветники и декоративный отдел закреплены за группами. Ребята ухаживают за растениями. В этом году ребята с интересом ухаживали и наблюдали за ростом новых декоративных растений: участвовали в обрезке деревьев, кустарников, роз. Экологами поддерживаются в чистоте хвойные насаждения в окрестностях детского дома, центральные лесные насаждения. В работе УПБ большое значение уделяется дисциплине труда во время работы, соблюдению техники безопасности, подведению итогов работы.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В последние годы дети поступают в детский дом с более сложными патологиями в развитии, требующие специализированной медико-психолого-педагогической помощи. Детей все активнее поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей: стрессы, неврозы, агрессивность, девиантное поведение - вот далеко

неполный перечень расстройств психического здоровья. Практически все дети физически ослаблены, имеют хронические заболевания, отставания в развитии. Поэтому данное направление является одним из главнейших и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в систему жизнедеятельности учреждения.

В своей работе медицинская служба руководствовалась планом лечебно-профилактических мероприятий. Созданы оптимальные внешне средовые условия для проживания детей, подкреплённой рациональным, валеологически обусловленным режимом, питанием. Внедрялась система оптимального медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья каждого воспитанника, проводился комплексный мониторинг здоровья, своевременно проводится диспансеризация воспитанников детского дома. Согласно режима дня, регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, активный отдых, «Дней здоровья», физкультурный досуг, спортивные праздники, туристические походы, спортивные секции, хореография, спортивные часы, работа валеологического кружка «Уроки Мой-Додыра». Для вновь поступающих детей и для детей со сниженной работоспособностью организуется щадящий режим: увеличивается продолжительность дневного сна. Для оздоровления детей используется все традиционные методики, медикаментозные комплексы, витаминизация, закаливание, фитотерапия, ароматерапия, С-витаминизация 3-х блюд, дыхательная гимнастика, физиопроцедуры. Проводимая целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников способствовала снижению заболеваемости. Ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, ведется журнал санитарного состояния групп, кухни, коридоров, всех служебных помещений. Разработан план генеральной уборки групп и служебных помещений. В результате воспитанникам привита привычка выполнения санитарно-гигиенических норм, а

учреждение находится в образцовом порядке.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний каждый вновь поступивший ребенок тщательно осматривается врачом и медсестрой. При наличии каких-либо заболеваний ребенок помещается в изолятор, при необходимости проводится соответствующее лечение. Детям с ЗПР, педагогической запущенностью, незрелостью эмоционально-волевой сферы, помощь оказывается как на базе детского дома, так и в специализированных центрах. Медицинской службой проводится медикаментозное лечение как на базе детского дома, так в стационаре.

Количество поступающих в детский дом абсолютно здоровых детей, с каждым годом в детском доме уменьшается, поэтому воспитатели и медицинские работники совместно осуществляют индивидуальный подход к развитию ребенка с учетом его состояния здоровья.

**Результаты диспансеризации воспитанников ГКОУ
«Детский дом (смешанный) №1 «Колосок»,
проведенной в 2013-2014 уч. г.**

Наименование учреждения	Число воспитанников детского дома по состоянию на 01.07. 2013 г.	Число воспитанников прошедших диспансеризацию	Результаты диспансеризации						
			I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	V гр. здоровья	Число инвалидов	Число детей, поставленных на диспансерный учет
ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок»	41	41	2	14	24	1	-	1	-

Дополнительная информация по диспансеризации:

На диспансерном учете состоит (по видам заболеваний) 27 чел:

1. соматические заболевания 14 чел.

2. заболевания желудочно-кишечного тракта 1 чел.

3. по зрению _____	3	чел.
4. по слуху _____	0	чел.
5. и т.д. _____	25	чел.

В детском доме для сохранения и укрепления здоровья созданы следующие условия:

- дважды в год проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников;
- по рекомендациям специалистов воспитанники обследуются в Детской краевой больнице г. Ставрополь, и Центральной районной больнице г. Минеральные Воды;
- проведение санаторно-курортного лечения (8 детей) г. Кисловодск «Пикет», санаторий «Семицветик» г. Кисловодск 3 воспитанника 8 детей «Солнечный» г. Железноводск, летнего отдыха в летних оздоровительных лагерях (18 человек) МАОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юность» Андроповский район, (31 человек) МБОУ ДОД ДООЦ «Степнячок» Арзгирский район.
- ведется санпросветработа медкабинета (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников), через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней, «телефон доверия».
- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витаминотерапия и проведение противогриппозной вакцинации).
- Организовано полноценное, сбалансированное 6-ти разовое горячее питание в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1201-03.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент

продуктов, утвержденный ТОГУ «Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в

г. Пятигорске». Проводится йодопрофилактика (употребление в пищу йодированной соли, йодированной булочки).

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с 1 апреля по 1 мая 2013 года были проведены следующие мероприятия, в рамках Месячника здоровья.

Практические занятия среднего и старшего школьного возраста «Ты выбираешь сам», «Здоров будешь – все добудешь», «Построим крепкий дом здоровья».

Для воспитанников младшего школьного возраста фельдшер детского дома провела виртуальное путешествие по «Стране здоровяшек», а также тематические беседы «Режим дня главная составляющая здоровья», «О личной гигиене» с элементами презентации, «Путешествие с Витаминкой», защита творческого проекта «Витамины разные нужны, витамины разные важны». В мае 2014 года было проведено анкетирование воспитанников среднего и старшего школьного возраста, с целью выявления отношения воспитанников к ПАВ, потребителей наркотических веществ среди воспитанников детского дома не выявлено.

В связи с создавшейся криминогенной обстановкой, угрозой терактов на Северном Кавказе, чрезвычайных ситуаций техногенного характера, педагогами детского дома осуществляется работа по закреплению знаний, полученными на уроках ОБЖ в МКОУ СОШ № 4. Согласно разработанному плану систематически проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников в случае возникновения угрозы теракта, пожара и др. чрезвычайных ситуаций в разное время суток, практические тренировки «День защиты детей», где ребята закрепляют умение пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать «пострадавшим» первую медицинскую помощь, принимать решение и действовать в сложившихся ситуациях.

В целях создания эмоциональной среды развития и коррекции воспитанников воспитательная работа в детском доме строится по нескольким направлениям, одним из которых является совместная деятельность воспитанников с общественностью. На первом месте, конечно, это посещение учреждений культуры: музеи, театры, спортивных учреждений. Такие посещения направлены на

повышение активности и уровня коммуникабельности, и что немаловажно для таких детей смена обыденной обстановки, общения с людьми.

Работа педагогического коллектива детского дома - это групповая профессиональная деятельность, которая поддерживается общими идеями, созданием и развитием общего понимания целей и задач нашей работы. Благодаря тесному сотрудничеству всех подразделений детского дома с педагогическим коллективом успешно решаются задачи создания благоприятных условий проживания и развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечения социальной защиты, оказания помощи в получении образования. Всё это способствует возникновению и укреплению у детей чувства удовлетворённости жизнедеятельностью детского дома.