

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГКУ
«Детский дом №1 «Колосок»
с. Нижняя Александровка
/Е.А. Гетманская/
30» *Гетманская* 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год
государственного казенного учреждения
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом №1 «Колосок»
села Нижняя Александровка Минераловодского района
Ставропольского края**

Постановлением Правительства Ставропольского края от 30.09.1998 года № 159-п создано государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1 «Колосок» смешанного вида».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 июня 2005 года № 440 «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 наименование государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1 «Колосок» смешанного вида» изменено на государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» (далее – Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения: государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1 «Колосок» (далее – Учреждение) переименовано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1736-пр от 21.12.2015 года.

Полное наименование Учреждения: государственное казенное

учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № «Колосок».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКУ «Детский дом № 1 «Колосок».

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес:

ул. Клубная, 2а,с. Нижняя Александровка, Минераловодский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 357234. ИНН 2630025174, КПП 263001001, ОГРН 1022601454490.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

ГКУ "Детский дом № 1 «Колосок» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом «Об образовании» РФ другими законодательными и нормативными правовыми актами министерства образования РФ и Министерства образования СК, настоящим Уставом.

Направления работы

Учреждение создано с целью совершенствования воспитательно – образовательной среды, способствующей созданию условий для осуществления лично – ориентированного подхода и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, успешной постинтернатной адаптации к жизни вне стен детского дома или в замещающих семьях путем повышения ответственности всех участников образовательной деятельности, направленных на социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, определение приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей, формированию полноценного, конкурентноспособного гражданина.

Основные задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников, охраны прав и интересов воспитанников;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и направленного на совершенствование

общества;

– обеспечение условий содержания воспитанников не ниже нормативных.

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского дома, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Устав учреждения.

Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России N 1 по Ставропольскому краю 31 декабря 20-15 года и согласован с министерством имущественных отношений Ставропольского края.

Разработаны основные документы регламентированной деятельности учреждения: программа развития, локальные акты, нормативно-правовая база, программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее».

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском доме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Детского дома;
- совет Детского дома;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет воспитанников Детского дома.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с уставом детского дома.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Реализация программы была направлена на:

- улучшение качества жизни воспитанников;
- разработку и внедрение инновационных технологий воспитательного процесса, жизненного самоопределения детей;
- организацию методической работы по подготовке и переподготовке педагогических кадров;
- взаимодействие с системой социальной поддержки через общественные

организации и учреждения;

- реализацию действующего законодательства по защите прав детей.

В 2016 - 2017 учебном году в государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №1 «Колосок» вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: создание условий содержания, обучения, воспитания и развития, приближенных к семейным, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить. Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих задач: обучать, воспитывать, укреплять здоровье, используя психолого-медико-педагогические знания.

Одним из основных направлений работы в отчетном году является выполнение постановления Правительства РФ от 24 мая 2014г. № 481 «Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и к жизни в приемной семье».

Режим работы учреждения регулируется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка детского дома. В детском доме все дети находятся на круглосуточном пребывании. Деятельность в детском доме осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, Уставом детского дома, СанПиНам 2.4.3259-15. Управление воспитательно-образовательным процессом осуществляют: директор, заместители директора по УВР, АХЧ. Система управления представлена педагогическим советом, права и функции которого определяются положением о Педагогическом совете. Тематика заседаний педагогического совета соответствует целям и задачам детского дома.

Процесс развития способствует главной цели работы детского дома психологической реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и её конечному результату: подготовить воспитанника детского дома, способного самоопределяться по отношению к окружающему миру, занять достойное место в обществе, обрести своё собственное лицо. В детском доме создаются все условия для личностного роста воспитанников – это главный ориентир, который определяет развитие детского дома. Поэтому стремление к созданию такого воспитательного пространства дома позволит обеспечить личностный рост воспитанника и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Основная роль в процессе социализации и адаптации ребенка к жизни в обществе, в становлении его позитивного отношения к окружающему миру принадлежит педагогическому коллективу. Совместная работа педагогов позволяет решать многие проблемы, возникающие в детском доме. Главный результат деятельности - это чтобы каждый выпускник детского дома стал успешным в жизни.

Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Модернизация содержательной и технологической стороны воспитательного процесса в детском доме в соответствии с требованиями времени.

2. Создание благоприятных условий для полноценного развития, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, реализации индивидуальных программ развития детей.

3. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, самообразование и участие в конкурсном движении.

4. Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны.

5. Развитие положительной мотивации учебной и трудовой деятельности воспитанников.

6. Осуществление деятельности по профилактике бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений.

7. Совершенствование воспитательной системы детского дома, направленной на преодоление трудностей становления воспитанников в жизненном и профессиональном самоопределении, социализации в общество.

8. Обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.

9. Организация работы по устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.

10. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

11. Оказание консультативной помощи законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

12. Осуществление совместной деятельности детского дома с учреждениями социума по профессиональному самоопределению воспитанников.

13. Организация отдыха и оздоровления детей.

14. Улучшение материально-технической базы учреждения.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, созданных по квартирному типу. В детском доме три группы, включающие в себя жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.

В целях обучения формирования у воспитанников знаний, умений, навыков в приготовлении блюд и кулинарных изделий в детском доме организован кружок «Хозяин и хозяйushка», который проводится в специально отведенном месте с технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой. В детском доме обеспечены комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить его или принять под опеку (попечительство), а также общение ребенка с родителями и родственниками, в том числе в целях возвращения в семью.

Устройство детей в детский дом осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Вновь поступившие дети определяются в медицинский изолятор на период обследования их медицинскими работниками детского дома. После проведенного обследования, полученного заключения ПМПК г. Буденновска, путевки ГБУ «Краевой психологический центр» они переводятся в группы. Обязательным условием распределения детей по группам является помещение детей сиблингов в одну группу.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к домашним, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, созданных по квартирному типу. Помещения для проживания расположены изолировано друг от друга. Каждая группа имеет прихожую, гостиную, 2 спальни, два отдельных санузла, комнату для стирки и сушки мелких вещей, для глажки и чистки одежды. Дополнительно оборудованы 2 душевые комнаты с установкой душевых кабин и умывальников в достаточном количестве.

В гостиной выделены учебно - игровая зона с учебной мебелью, соответствующей возрасту детей и набором игрового материала, уголок отдыха. В помещениях для проживания всех трех групп имеются зоны для приема пищи или чаепития со столовой мебелью и необходимым набором столовой и чайной посуды, микроволновой печью для подогрева, электрочайником и холодильником.

Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой, сплит системами, кулерами с питьевой водой

В красиво оформленных и уютных помещениях размещена мебель, соответствующая своему назначению и возрасту воспитанников.

Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей сиблингов, детей из одной семьи или детей, которые ранее воспитывались в одной семье.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 с 01.09.2015 года составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка на 6 месяцев. Как приложения к плану оформляются: карта адаптации и индивидуальный план работы в реабилитационный период, где отражаются личные данные воспитанника, продолжительность и параметры периода адаптации, состояние здоровья, разрабатываются мероприятия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей для успешной социализации в условиях детского дома. Положительная динамика личностного развития отмечается у 96 % воспитанников. По окончании календарного года в отдел опеки, попечительства и по делам несовершеннолетних администрации Минераловодского городского округа предоставляются отчеты опекуна на каждого воспитанника. Специалистом отдела опеки, попечительства и по делам несовершеннолетних администрации Минераловодского городского округа один раз в полгода проводится обследование условий проживания воспитанников и составляется акт проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного.

В детском доме обеспечены комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить его или принять под опеку (попечительство), а также общение ребенка с родителями и родственниками, в том числе в целях возвращения в семью.

Разработаны основные документы регламентированной деятельности учреждения: программа развития, локальные акты, нормативно-правовая база, программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее», программа по подготовке воспитанников детского дома к помещению в семью «Дорога к дому», программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Дружная семья», программа социально-педагогического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома, программа постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Поверь в себя».

Составной и неотъемлемой частью педагогического процесса по охране прав и защите интересов наших воспитанников является работа социальной службы детского дома. Работа социального педагога ведется по плану работы детского дома. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития воспитанников детского дома, создание основы для всей

последующей жизни ребенка, является основной задачей социального педагога.

Администрация детского дома в лице директора Гетманской Е.А. осуществляет аналитическую, организаторскую, организационно-координирующую, прогностическую, экспертно-посредническую и охранно-защитную функции по охране прав и защите интересов наших воспитанников:

- На каждого ребенка переданы соответствующие документы в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка и по месту нахождения детского дома, в налоговую инспекцию, в жилищные органы, в отделы социальной защиты населения, заполнены книги движения воспитанников и алфавитная книга, открыты сберегательные книжки, получены медицинские полисы, ИНН, страховые и пенсионные свидетельства, собраны и систематизированы данные для картотеки.
- Проведена общая диагностика контингента воспитанников детского дома и диагностика по направлениям (статус, жилье, здоровье, поведение и др.), выделены приоритетные направления работы.
- Ведутся картотеки воспитанников детского дома на бумажном и электронном носителе;
- Защита жилищных прав воспитанников:
- Идет постановка жилья вновь прибывших воспитанников на контроль детского дома и направлены соответствующие письма в органы опеки и попечительства по месту жительства детей о постановке их жилой площади на контроль опеки;
- В необходимых случаях запрашиваются акты жилищно-бытовых условий по месту жительства детей у органов опеки;
- Составлен план совместной работы с инспекторами ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району.
- Проводятся индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска»;
- Своевременно сдаются отчеты по запросу;
- Проводится совместная работа по участию в судебных заседаниях по делам воспитанников, ведется работа по подготовке доказательной базы для предъявления исковых заявлений в судебные инстанции;
- Своевременно посылаются сообщения о прибытии, выбытии воспитанников, дополнения к анкетным данным детей (о состоянии здоровья, продлении инвалидности, решения судов о лишении родительских прав и пр.);
- Проводится совместное регулирование вопросов, связанных с отпуском воспитанников в семьи, посещениям детей в детском доме и т.п.,
- Запрашиваются акты жилищно-бытовых условий с мест регистрации воспитанников и их родственников;

- Проводится совместная работа с родственниками детей;
- Ежемесячно проводится проверка поступлений алиментов на личные счета детей в структурных подразделениях Сбербанка РФ, при необходимости направляются соответствующие запросы;
- Осуществляется взаимодействие со Службой судебных приставов по вопросам исполнения решений суда по взысканию алиментов с родителей в пользу воспитанников детского дома;
- Проводятся разъяснительные беседы с родителями по вопросам выплаты алиментов на содержание детей;
- Иницируется привлечение лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, к административной ответственности, сотрудничество с органами дознания по вопросу сбора соответствующих материалов;
- Иницируется объявление розыска должников по алиментам, путём подачи соответствующих заявлений, взаимодействует с отделами Федеральной миграционной службы и Управлениями внутренних дел по вопросу розыска должников;
- Осуществляется взаимодействие с Пенсионным Фондом РФ по вопросам первичного назначения пенсии и по потери кормильца, смены заявителя. Перевода и продления пенсий по инвалидности и потере кормильца воспитанникам учреждения, получение страховых свидетельств пенсионного страхования.

Контингент воспитанников (данные на 31.05.2017 г.)

Критерий	Показатель	Кол-во
Всего детей		22
Возраст	дошкольники	4
	школьники	18
Социальный статус	число детей-сирот	2
	число воспитанников, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей («социальных сирот»)	9
	число детей, по которым приняты решения судов о взыскании алиментов с родителей, лишенных родительских прав	18
	Из них:	
	- получают алименты регулярно	1
	- получают алименты не регулярно	4

	- не получают алименты (1 находится в розыске, 1 осуждена по ч.1 ст. 157 УК РФ, 2 вновь поступивших)	13
	получают социальные пенсии	5
	закреплено жилое помещение	0
	регистрационный учёт	21
	жильё — собственность	1
	застраховано от несчастных случаев	22
Состоят на учёте	внутренний учёт детского дома (дети группы риска)	0
	КДН и ЗП в том числе	0
	у нарколога	0
Другие сведения	приглашались на КДНиЗП	0

В 2016-2017 уч. году в ГКУ «Детский дом №1«Колосок» проживает 22 воспитанника. Из них 4 дошкольника, 18 школьников: 13 воспитанников детского дома обучаются в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, 5 детей в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» г. Георгиевск.

Одним из звеньев работы является осуществление взаимодействия педагогического коллектива детского дома с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Нижняя Александровка. Обучение воспитанников проводится в первую смену. Взаимодействуя с образовательным учреждением МБОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка, педагогами детского дома и школы была определена совместная цель: «Создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями». Разработан план взаимодействия. В план работы включены следующие мероприятия:

- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий воспитанниками;
- организация совместных педагогических советов.

Администрация, педагогический коллектив детского дома активно работают в сотрудничестве с коллективом учителей МБОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка. Администрация, воспитатели детского дома посещают родительские собрания, беседуют с учителями по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. Данные мероприятия направлены на выявление и решение возникающих трудностей в обучении воспитанников. Все воспитанники школьного возраста детского дома охвачены обучением. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины опозданий, нарушения дисциплины, поддерживалась

тесная связь с классными руководителями и администрацией школы. В свою очередь, учителя регулярно посещают детский дом, чтобы оказать помощь слабым ученикам, проводят консультации по новым трудным разделам программы. В течение учебного года проводилась большая работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. В ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» интеллектуальное развитие реализуются через дополнительные занятия с воспитателями. Уровень успеваемости в 2016-2017 учебном году снизился, в связи с тем, что вновь поступившие дети педагогически запущены с большими пробелами в знаниях.

**Качество знаний у воспитанников детского дома,
обучающихся в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка**

«4» и «5»	5
с 1-3 «3»	4
«3» и «4»	8
Повторный курс (на осень, вновь прибывший ребенок)	1

Таким образом, в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

- Усилить работу по качественному проведению самоподготовок.
- Продолжить формировать личную заинтересованность каждого воспитанника добиваться лучших результатов в учебе, через рейтинговую систему оценки деятельности детей.
- Вести системный мониторинг качества знаний воспитанников.
- Проводить промежуточные анализы качества знаний, выявлять причины неуспеваемости и намечать пути их решения.

На базе ГКУ «Детский дом № 1 «Колосок» были созданы структурные подразделения:

- Служба по подготовке кандидатов в замещающие родители «Школа приемных родителей»;
- Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей;
- Служба медиации «Школа примирения»;
- Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

На базе ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» работает «Школа приёмных родителей». Занятия в школе приемных родителей являются курсами компетенции, которые дают возможность будущим родителям подготовиться морально и практически к приему ребенка в свою семью, помогают кандидатам в замещающие родители осознать мотивы принятия ребенка в семью. В течении месяца с 23 января по 06 марта 2017 года четырнадцать взрослых людей различных профессий прошли обучение и получили свидетельства. Специалисты ШПР знакомят кандидатов в приемные родители с проблемами, которые возникают с появлением нового члена в семье. Работа

с кандидатами в приемные родители включает в себя такие формы занятий как, лекция с элементами презентации, круглый стол, тренинговые занятия, индивидуальные консультации, познавательные игры, досуговую деятельность. Учитывая, что для полноценного воспитания детей в замещающей семье необходимо проводить подбор и обучение не только граждан, желающих воспитывать в своих семьях детей, оставшихся без попечения родителей, но и готовить самих детей к помещению в семью. Реабилитационная программа проводится и с детьми, у которых есть шанс быть возвращенными в свою кровную семью, где возможно воссоединение. На каждого ребенка в ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» разработаны и реализуются специалистами детского дома индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые корректируются два раза в год. Специалисты детского дома проводят комплексные диагностики психического и физического состояния ребёнка. Формируют психологическую готовность ребёнка к помещению в замещающую семью, позитивный образ будущей семьи и семейных отношений, посредством сказкотерапии, анкетирования, бесед, «гостевого режима» (посещение ребенком семей), ролевых игр, комплексных занятий.

В ГКУ «Детский дом № 1 «Колосок» с 2015 года функционирует Служба психолого педагогического сопровождения замещающих семей. Специалисты службы сопровождения ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, воспитателями и педагогами образовательных учреждений, медицинских учреждений. На учете в службе психолого-педагогического сопровождения замещающих семей ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» состоят 9 замещающих семей (16 детей) из г. Ставрополя, г. Кропоткин Краснодарский край, г. Тверь Тверская область, Андроповского района, Минераловодского района, г. Минеральные Воды, г. Черкесск, Республика Адыгея г. Майкоп, г. Ипатово, Ипатовский район, в которые определены воспитанники нашего детского дома.

Устройство воспитанников на воспитание в семьи
За 2016-2017 уч. год 8 воспитанников были определены семью.

Определение в семью	за 2016- 2017 уч. г.
возврат в кровную семью	2 воспитанника 9,1%
опека - г. Кропоткин Краснодарский край	2 воспитанница 9,1%
опека – Республика Адыгея г. Майкоп	2 воспитанница 9,1%
опека - г. Ипатово, Ипатовский район Ставропольский край	2 воспитанник 9,1%

С 2015 года на базе детского дома работает Служба постинтернатного сопровождения выпускников. Работа по профилактике дезадаптации

выпускников детского дома состоит из двух основных составляющих: подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение. Постинтернатное сопровождение строится на основе единства трех направлений деятельности: социально-правовая поддержка выпускников, психолого-педагогическая помощь, аналитическая и информационно-методическая работа. Работа по профилактике дезадаптации выпускников детского дома состоит из двух основных составляющих: подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение.

Подготовка детей-сирот ориентирована, прежде всего, на формирование у них готовности к самостоятельной жизни:

социальной готовности (сформированность навыков межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовая ориентация, организация самостоятельной жизни и деятельности, адаптация к своему социальному статусу, социально правовое воспитание);

трудовой готовности (сформированность общих житейских умений и навыков, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве, профессиональное самоопределение, подготовка к будущей профессиональной деятельности);

морально-волевой (психологической) готовности (самооценка, чувство самоуважения, волевая организация личности, психологическая готовность к труду в условиях рыночных отношений);

физической готовности (сформированность навыков здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек, развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к различным видам деятельности).

С учетом этих компонентов работа детского дома по подготовке детей к самостоятельной жизни ведется по следующим направлениям:

развитие индивидуальности и становление идентичности – помощь в преодолении кризиса идентичности, формирование индивидуальной линии жизни;

выработка индивидуальной жизненной стратегии, предоставление возможностей и условий для самопознания (как психологических, так и физических качеств, умений, навыков и т.п.);

овладение структурой деятельности и профориентационная подготовка
формирование навыков постановки целей, выбора средств для ее достижения, планирования и оценки результатов;

формирование представлений о будущей профессии, профессиональные пробы, помощь в профессиональном самоопределении;

формирование устойчивых интересов, мотивов, представлений о необходимости труда в жизни человека, воспитание трудолюбия, развитие работоспособности.

В современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда ребёнок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в результате своего труда. Жизнедеятельность в группе организована так, что воспитанники овладевают навыками в различных видах деятельности.

Работа с детьми начинается с самообслуживающего труда. Все ребята самостоятельно обслуживают свои спальные, групповые комнаты, помещения и территорию детского дома, умеют пользоваться различными бытовыми приборами, умеют стирать, гладить, ремонтировать одежду. Ежегодно косметический ремонт детского дома проводится совместными усилиями детей и взрослых детского дома. Старшие воспитанники умеют белить, клеить обои. В детском доме имеется подсобное хозяйство, небольшой фруктовый сад. К сельскохозяйственному труду привлекаются все воспитанники дома. За группой закреплен свой участок, среди ребят распределены обязанности. Для этого организуются сезонные работы на сельскохозяйственном участке детского дома, в саду. Воспитанники изучают весь цикл работ по возделыванию почвы до уборки и переработке урожая. Применяются такие формы работы, как благоустройство и озеленение двора, посадка фруктовых и декоративных деревьев, выставка вернисаж «семейных» поделок, презентация «Мир наших увлечений» и многое другое.

В целях обучения формирования у воспитанников знаний, умений, навыков в приготовлении блюд и кулинарных изделий в детском доме организован кружок «Хозяин и хозяйюшка», который проводится в специально отведенном месте с технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой. В выходные дни и каникулярное время дети на занятиях кружка «Хозяин и хозяйюшка» учатся готовить первые, вторые блюда, салаты, десерты, пекут торты, пиццу, пироги, лепят пельмени, вареники и др. Воспитанники не только приобретают трудовые навыки, но и учатся хозяйствовать, проявлять предприимчивость.

Особое внимание в детском доме уделяют подготовке воспитанников к семейной жизни. Семья оказывает на ребенка такое влияние, которое не заменит никакой детский дом. В связи с этим необходим поиск таких педагогических средств, которые бы не компенсировали отсутствие семьи, а создавали условия, в которых ребенок мог бы социально развиваться, готовиться к созданию в будущем своей семьи. Для работы в данном направлении педагогическим коллективом был разработан план мероприятий «Я - семьянин». Целью работы является формирование знаний о брачно-семейных отношениях, потребности сознании семьи, готовности к вступлению в брак, умению правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Очень важны для детей приглашения в семьи сотрудников, где они наблюдают различные типы семейных взаимоотношений, сравнивают и определяют для себя модель своей будущей семьи. Беседы и рассказы окружающих взрослых о своей семье также очень полезны и помогают ребятам накопить багаж опыта и знаний для дальнейшей жизни. Проводя занятия, воспитатели знакомят их с обязанностями каждого члена семьи, традициями своей семьи, рассказывают о ценностях семьи, показывая фотографии из семейного альбома, мотивируя детей на создание «Книги жизни» ребенка. В «Книге жизни» ребенок собирает фотографии своих

близких, яркие моменты своей жизни «Мой день рождения в кругу близких и родных», «Здравствуй Масленица!», «Праздник Светлой Пасхи».

С выпускниками ведется профориентационная работа. Педагогами определяется образовательный маршрут для каждого воспитанника, организуются круглые столы «Я и мое будущее» – ознакомление выпускников с учебными заведениями края, района и т.д. Каждому выпускнику назначается куратор из числа воспитателей, составляется план работы кураторов и на каждого выпускника ведется дневник постинтернатного сопровождения. Кураторы наблюдают, как происходит обучение, овладение профессией, а затем дальнейшее трудоустройство воспитанника. Один раз в квартал администрация детского дома проводит встречи с выпускниками на базе учебных заведений, совершают объезды учебных заведений, общежитий, в которых проживают дети, организуют встречи с педагогическим составом для решения текущих проблем выпускников.

С воспитанниками-выпускниками 2016-2017 учебного года ведется целенаправленная работа по профориентации. В рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» 24 Марта воспитанники детского дома «Колосок» приняли участие в турнире по настольной финансовой игре «Не в деньгах счастье», который состоялся в детском доме им Н.К. Крупской п. Иноземцево. Ребята познакомились с тонкостями построения личного финансового плана, получения кредитов, взвешенного отношения к расходованию имеющихся денег. Этот тренинг-турнир позволил всем участникам получить полезную информацию о личной финансовой безопасности и научил грамотно подходить к выбору финансовых услуг. 27 марта с воспитанниками старших классов был проведён круглый стол с элементами презентации на тему: «Мой профессиональный выбор», целями которого были: расширение представления подростков о мире профессий, о профессиональном самоопределении; побуждение детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию. В ходе круглого стола воспитанники разбирали различные ситуации, узнавали о возможных ошибках при выборе профессии, задавали интересующие их вопросы, составляли синквейны про выбранные ими профессии. 29 марта воспитанники детского дома совершили экскурсию «В мир профессий». Ребята побывали на предприятиях «АПП «Ставрополье» Минераловодского района, на заводе розлива минеральной воды «Аква – Вайт» г. Ессентуки и на «Заводе минеральных вод «Октябрь – А» ст. Суворовской. Воспитанники детского дома имели возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности, полученная во время экскурсии

информация, поможет ребятам разобраться в сложном мире профессий и выбрать мотивированно и обоснованно подходящую сферу трудовой деятельности. 6 апреля воспитанники детского дома совершили экскурсию в ЗАГС г. Минеральные Воды. Начальник отдела ЗАГС Горбатенко Елена Юрьевна познакомила детей с востребованной, интересной и очень важной для общества профессией – «работник ЗАГС», о работе органов ЗАГС, о правах детей, о семейном законодательстве. Специалисты рассказали о том, как производится государственная регистрация заключения брака, какие документы выдаются жениху и невесте, почему на церемонии регистрации заключения брака звучит марш Мендельсона, а также об истории появления обручальных колец. Дети с большим интересом слушали и задавали вопросы. 20 апреля на базе детского дома им. Крупской № 10 в п. Иноземцево был проведен семинар по Финансовой грамотности среди выпускников детских домов. Выпускницы нашего детского дома приняли активное участие в этом семинаре, где узнали, как рационально планировать и управлять своими денежными средствами. Тема встречи «Вкладывая средства в свое будущее» и «Социальное страхование в системе социальной защиты населения». Галина Павловна Гончар, доцент кафедры Государственного муниципального управления и права РАНХиГС, рассказала ребятам об этапах составления личного финансового плана социальной защиты экономически активного населения от различных рисков, связанных с потерей работы, трудоспособности и доходов, возмещения ущерба на основе коллективной солидарности. 29 апреля воспитанники детского дома побывали на «Дне открытых дверей» в СКФУ в г. Ставрополе на факультете экономики и управления. На вопросы абитуриентов отвечала доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита, кандидат экономических наук Макарова Виктория Юрьевна. Она показала презентацию об учебном заведении и рассказала об особенностях обучения, об общественной жизни, достижениях факультета, а также ознакомила с работой приёмной комиссии. В дискуссионной форме с будущими абитуриентами обсуждались возможности трудоустройства выпускников факультета экономики и управления, перспективы их карьерного роста.

За 2016-2017 учебный год организовано 4 выезда в учебные заведения, где обучаются выпускники детского дома, для оказания помощи социальной и психологической направленности. По социально - правовым вопросам ведётся консультирование в форме бесед «Твои права». С начала работы службы в нее обратилось 7 человек, с которыми проведены консультации различной направленности оказания помощи: в решении жилищного вопроса, в трудных жизненных ситуациях, в обучении, в получении льгот. Анализируя работу

педагога - психолога, характер обращений и категорию выпускников, специалисты выявили, что выпускники столкнулись с такими трудностями, как отсутствие сознательной мотивации к обучению, пропуски занятий. Из 14 выпускников, стоящих на постинтернатном сопровождении: адаптированы (выпускники практически полностью справляются со своими жизненными задачами и профессионально адаптированы) -12(79%); нуждаются в помощи (существуют трудности, которые негативно влияют на качество жизни и профессиональную адаптацию) -2 (21%). С выпускниками, которые в адаптационный период испытывают трудности, ведётся коррекционная работа для успешной социальной адаптации в виде индивидуальных занятий на повышение самооценки, мотиваций к обучению.

10 – 12 мая в Москве состоялся Первый Всероссийский слёт учащейся молодёжи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Будущее России в надёжных руках», целью которого было создание условий для привлечения внимания органов исполнительной власти субъектов РФ, социально ответственного бизнеса, широкой общественности к проблемам учащейся молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выработки комплексных мер их успешной социализации в обществе. В Слёте приняли участие и наши выпускники Антон К., студент ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» г. Ставрополь, и Ваха Т., который учится в ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».

По результатам мониторинга жизнедеятельности выпускников 2016-2017 годов определены следующие формы сопровождения выпускников: стабильное (для выпускников с благоприятным прогнозом постинтернатной адаптации) - 6 человек, активное (для выпускников с недостаточно благоприятным прогнозом постинтернатной адаптации) - 6 человек, кризисное (для выпускников с неблагоприятным прогнозом постинтернатной адаптации) - 2 человека. С выпускниками, которые в адаптационный период испытывают трудности, педагог–психолог ведёт коррекционную работу для успешной социальной адаптации в виде индивидуальных занятий на повышение самооценки, мотиваций к обучению, по снятию тревожности, тренинговые занятия на повышение коммуникативных навыков. В перспективе мы планируем внедрить в работу Службы предложенные Краевым центром «Сотрудничество» проекты: «Дорожная карта-путь в профессию», «Здоровое питание-основа процветания», «Образовательный туризм».

Укомплектованность кадрами

ГКУ «Детский дом № 1 «Колосок» по состоянию на 31.05.2017 год укомплектовано кадрами, имеющими специальную подготовку.

- директор – 1 человек;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек;
- воспитатели – 9 человек;

- инструктор по труду – 2 человека (1 внутренний совместитель);
- инструктор по физической культуре - 2 человека (1 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель);
- педагог организатор – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 2 человека (внутренние совместители);
- музыкальный руководитель – 1 человек (вакансия).

В 2016-2017 учебном году в рамках программы повышения квалификации педагогические работники прошли:

- ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с министерством финансов Ставропольского края - семинар для педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников в условиях детского дома» - 3 человека.

- Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, участие в работе летнего Университета школьных уполномоченных по правам ребенка в Ставропольском крае на тему «Основные направления развития института школьных уполномоченных, школьных служб примирения и медиации в Ставропольском крае» - 1 человек.

- ГБОУ «Краевой психологический центр» - III Съезд специалистов краевой сети «Школ приемных родителей» - 2 человека.

- ГБУ ДПО СКИРО и ПРО «Менеджмент в образовании» - 1 человек

- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» - обучающий семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» - 2 человека.

- ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» - обучающий семинар «Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения выпускников таких организаций» - 4 человека.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2017 г. - 2 человека.

- Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, участие в работе летнего Университета школьных уполномоченных по правам ребенка в Ставропольском крае на тему «Основные направления развития института школьных уполномоченных, школьных служб примирения и медиации в Ставропольском крае» - 1 человек.

- ГБОУ «Краевой психологический центр» - IV Съезд специалистов краевой сети «Школ приемных родителей» - 2 человека.

- ГБУ ДПО СКИРО и ПРО «Содержание и методика работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» 2017 г. - 8 человек.

- ГБОУ «Краевой психологический центр» - методический семинар для специалистов, осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители 2017 г. – 1 человек.

- ГБОУ «Краевой психологический центр» - практико-ориентированный обучающий семинар для специалистов, осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители, «Вариативные формы и методы подготовки кандидатов в замещающие родители» 2017 г. – 2 человека.

Наличие программы повышения квалификации учреждения.

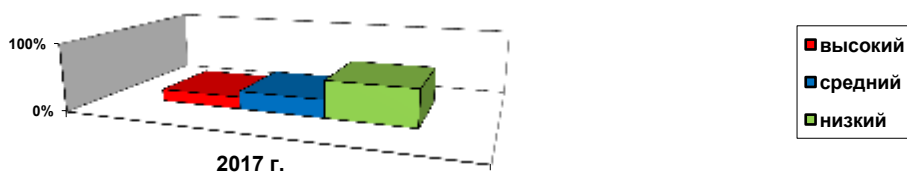
Положительная динамика квалификационного роста педагогических кадров учреждения.

Анализ результатов мониторинга личностного и профессионального развития педагогов показал:

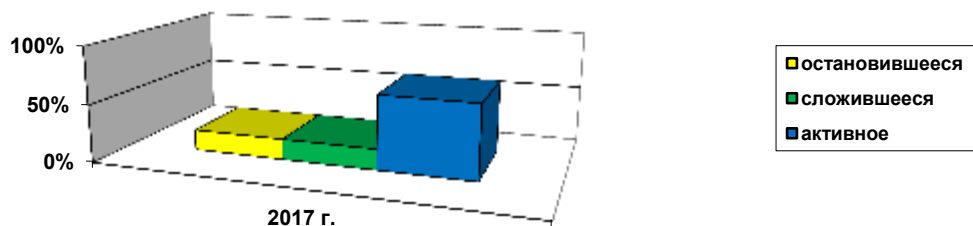
- уменьшение высокого уровня затруднений педагогов;
- значительное снижение количества педагогов с не сложившимся саморазвитием и увеличение с активным саморазвитием;
- снижение у педагогов уровня ситуативной тревожности;
- увеличение числа педагогов, использующих эффективные способы поведения в конфликтных ситуациях, а именно, «сотрудничество», «соглашение».

Результаты мониторинга личностного и профессионального развития педагогов

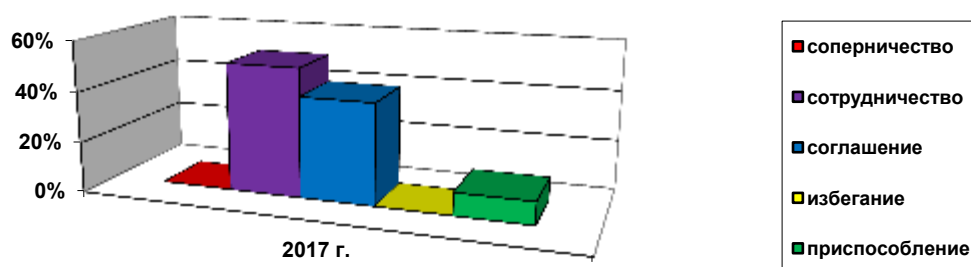
Уровень затруднений педагогов



Способность педагога к саморазвитию



Тактика поведения педагогов в конфликтных ситуациях



Соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям

	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	60%
Среднее специальное	40 %
Квалификационные категории:	7 %
Высшая	
Первая	27%
Соответствуют занимаемой должности	20 %
Без квалификационной категории	56%
Почетные звания	7%
Почетная грамота МО РФ	27%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	100%

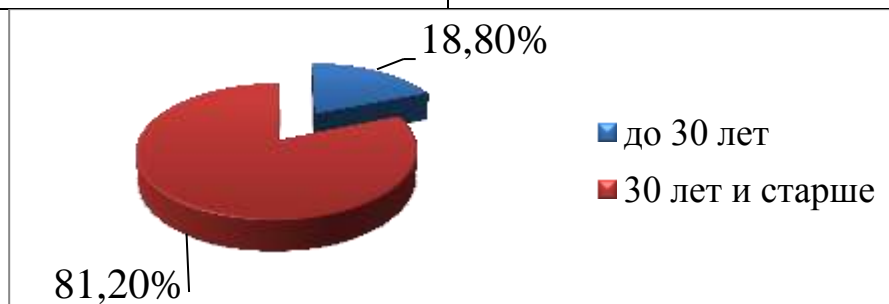
Педагогические работники, имеющие отличия

Всего	В том числе			
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».	Почетная грамота администрации Минераловодского муниципального района	Почетная грамота Министерства образования СК	Почетная грамота Министерства образования РФ
8	1	1	1	5

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 18,8 %.

Возраст педагогических работников на 2017 г.

возраст	2017 г.
до 30 лет	18,8 %
30 лет и старше	81,2 %



Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
II половина 2016	Чубанова Джейран Ахмедовна	Воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Лучший воспитатель детского дома 2016»	Краевой	Сертификат участника
II половина 2016	Гетманская Елена Анатольевна	Директор	Конкурс «Лучший детский дом»	Краевой	3 место

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации детского дома за воспитательно-образовательным процессом и создание благоприятной коррекционно-развивающей среды для обучающихся. Администрация детского дома использует в своей деятельности разнообразные формы внутреннего контроля, по результатам составляются аналитические справки, издаются приказы об итогах инспекционно-контрольной деятельности. Внутренний контроль на 2016 -2017 учебный год охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса:

- контроль за образовательной деятельностью дошкольного отделения;
- контроль за воспитательной деятельностью дошкольного и школьного отделения;

-контроль за коррекционной направленностью образовательного процесса;

-контроль за соблюдением прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

-контроль за соблюдением правил безопасности жизнедеятельности воспитанников;

-контроль за ведением документального сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

По результатам текущих проверок заместителями директора составляются аналитические справки, и результаты заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на методических объединениях, Педагогическом совете. Протоколы заседаний ведутся регулярно, педагогам детского дома даются рекомендации.

В своей работе воспитатели использовали разнообразные формы работы: практикумы, воспитательные часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры. Самоподготовка воспитателями начиналась с проведения воспитательского часа, который предусмотрен в ежедневном плане. Ежемесячно проверялись ежедневные планы воспитательной работы. Планы работы содержат все режимные моменты, цели, задачи.

АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском доме разработана и успешно реализуется программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее». Данная программа предназначена для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях детского дома. Целью программы научить воспитанников самостоятельно действовать и принимать решения, помочь им социально адаптироваться, развить инициативность, творчество, выработать индивидуальные жизненные стратегии, формировать основные понятия об этике, психологии, семейных отношений. Анализ содержания образования в ГКУ «Детский дом №1«Колосок» показывает, что педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка:

- охрана психического и физического здоровья;
- экономическое и правовое воспитание;
- основы семейного воспитания;
- социально – духовно-нравственное воспитание;
- основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание;
- познавательное развитие.



С учетом рекомендаций ПМПК педагогами разработаны и реализуются планы индивидуальной коррекционной и развивающей работы с каждым воспитанником. Положительная динамика личностного развития отмечается у 96% воспитанников.

Работа по профилактике дезадаптации выпускников детского дома состоит из двух основных составляющих: подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение.

Подготовка детей-сирот ориентирована, прежде всего, на формирование у них готовности к самостоятельной жизни:

социальной готовности (сформированность навыков межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовая ориентация, организация самостоятельной жизни и деятельности, адаптация к своему социальному статусу);

трудовой готовности (сформированность общих житейских умений и навыков, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве, профессиональное самоопределение, подготовка к будущей профессиональной деятельности);

морально-волевой (психологической) готовности (самооценка, чувство самоуважения, волевая организация личности, психологическая готовность к труду в условиях рыночных отношений);

физической готовности (сформированность навыков здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек, развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к различным видам деятельности).

С учетом этих компонентов работа детского дома по подготовке детей к самостоятельной жизни ведется по следующим направлениям:

развитие индивидуальности и становление идентичности – помощь в преодолении кризиса идентичности, формирование индивидуальной линии жизни;

выработка индивидуальной жизненной стратегии, предоставление возможностей и условий для самопознания (как психологических, так и физических качеств, умений, навыков и т.п.);

овладение структурой деятельности и профориентационная подготовка
формирование навыков постановки целей, выбора средств для ее достижения, планирования и оценки результатов;

формирование представлений о будущей профессии, профессиональные пробы, помощь в профессиональном самоопределении;

формирование устойчивых интересов, мотивов, представлений о необходимости труда в жизни человека, воспитание трудолюбия, развитие работоспособности.

В детском доме проводится целенаправленная многоуровневая социализация личности воспитанника. Постинтернатное сопровождение строится на основе единства трех направлений деятельности: социально-правовая поддержка выпускников, психолого-педагогическая помощь, аналитическая и информационно-методическая работа. С выпускниками ведется профориентационная работа, которая носит комплексный характер. Применяется блок диагностических методик, по результатам диагностики проводится консультирование. В итоге все выпускники определились в выборе учебного заведения с учётом своих психологических особенностей и уровня подготовки. Важным направлением работы администрации и специалистов детского дома является подготовка выпускников к самостоятельной жизни. Содержание их деятельности заключается:

реализация программы подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни;

решение всех юридических вопросов, касающихся статуса, жилья, пенсий, пособий выпускника (оформление пакета документов на воспитанников и предоставление его в учреждение профессионального образования);

ознакомление воспитанника с учебным заведением и инфраструктурой района проживания;

сопровождение процесса поступления и заселения воспитанника в общежитие;

сотрудничество с педагогическим коллективом учреждения профессионального образования.

Педагогами определяется образовательный маршрут для каждого воспитанника, организуются круглые столы «Я и мое будущее» – ознакомление выпускников с учебными заведениями края, района и т.д. Каждому выпускнику назначается куратор из числа воспитателей, составляется план работы кураторов и на каждого выпускника ведется дневник постинтернатного сопровождения. Кураторы наблюдают, как происходит обучение, овладение профессией, а затем дальнейшее трудоустройство воспитанника. Один раз в квартал администрация детского дома проводит встречи с выпускниками на базе учебных заведений, совершают объезды учебных заведений, общежитий, в которых проживают дети, организуют встречи с педагогическим составом для решения текущих проблем выпускников. Социальный педагог оказывает помощь в сборе необходимых документов для получения жилья, а также правовую помощь по другим вопросам.

Профилактическая работа с воспитанниками детского дома

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.

Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников детского дома.

Создание системы в работе по профилактике правонарушений. Законопослушное поведение воспитанников детского дома.

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников. Совместно с ОУУП и ПДН отдела МВД России по Минераловодскому району разработан совместный план по профилактике правонарушений.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних в учреждении работает Совет профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Задачами, которого являлись: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и бродяжничества среди воспитанников; разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей детей.

На учёте в наркологических учреждениях, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УВД по Минераловодскому району воспитанники детского дома не состоят.

Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов. Проводятся заседания

Совета по профилактике, Совета воспитанников детского дома (один раз в квартал), беседы с участковым, выездные совместные заседания КДН, ОПДН, отдела опеки и попечительства Минераловодского муниципального района.

За 2016-2017 уч. год с воспитанниками была проведена следующая профилактическая работа: беседы, консультации, психодиагностика (коррекционные занятия), встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками социальной сферы. Одним из основных направлений работы является профилактика самовольных уходов. С воспитанниками детского дома было проведено наблюдение, анкетирование по методике «Склонность к отклоняющемуся поведению», анкетирование по методике «Социометрия», изучение межличностных отношений в коллективе, по методике «Диагностика межличностных отношений Т. Лири», исследование уровня тревожности, анкетирование по методике «Опросник Басса- Дарки» - выявление уровня агрессивности, враждебности, была реализована программа тренингов по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний.

Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по данному направлению совместно с ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району по плану работы с детьми группы риска. С воспитанниками был проведен социологический опрос, направленный на выявление отношения воспитанников к рискованному поведению (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий). Согласно разработанному плану работы с детьми группы риска по профилактике девиантного поведения в ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» с воспитанниками детского дома были проведены серии бесед, круглые столы, дискуссии: «Мои права и обязанности как гражданина РФ», «Подросток на улице, опасности подстерегающие несовершеннолетних», презентация «Административные правонарушения и подросток», организован просмотр фильмов, позволяющих детям наблюдать поведение людей в социальной среде, создавались проблемные ситуации, направленные на развитие гибкого социального поведения. В рамках «Недели права» в апреле с воспитанниками детского дома были проведены мероприятия: беседа-размышление «Так ли безопасно мелкое хулиганство?», игра «Путешествие в страну Законию», «Я выбираю жизнь!» - профилактика наркомании и табакокурения среди подростков, мероприятие «С любовью к России», занятие-практикум «Моя будущая профессия – трудоустройство» конкурс плакатов «Здоровье - привилегия мудрых». Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов. Проводятся заседания Совета по профилактике, Совета воспитанников детского дома (один раз в квартал), беседы с участковым, выездные совместные заседания КДН, ОПДН, отдела опеки и попечительства Минераловодского муниципального района. Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов. Проводятся заседания Совета по профилактике, Совета воспитанников детского дома (один раз в квартал), беседы с участковым, выездные совместные заседания КДН, ОПДН,

отдела опеки и попечительства Минераловодского городского округа. За 2016 – 2017 учебный год с воспитанниками была проведена следующая профилактическая работа: беседы, консультации, психодиагностика (коррекционные занятия), встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками социальной сферы. Согласно разработанному плану работы с детьми группы риска по профилактике девиантного поведения в ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» с воспитанниками детского дома были проведены серии бесед, круглые столы, дискуссии: «Как сказать НЕТ!» Я в компании сверстников», «Как уберечь себя от вовлечение в преступление», «Ставим условие - долой сквернословие» - час общения посвящен проблеме нецензурной брани организован просмотр фильмов, позволяющих детям наблюдать поведение людей в социальной среде, создавались проблемные ситуации, направленные на развитие гибкого социального поведения. В мае 2017 года в ГКУ «Детский дом №1 «Колосок», было проведено мероприятие, посвященное Международному дню детского Телефона доверия, под девизом «Как подростку стать самостоятельным».

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в государственном казенном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1 «Колосок» осуществляется в соответствии с «Положением об Уполномоченном по правам ребенка в государственном казенном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1 «Колосок» и разработанным на его основе планом мероприятий, положением о Службе медиации «Школа примирения». Уполномоченный по правам ребенка Чубанова Офелия Арифовна в 2016 году прошла обучение в Летнем Университете школьных уполномоченных по правам ребенка по теме: «Защита прав ребенка: технологии, методы, проблемы» в г. Пятигорск, курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь по теме «Внедрение системы обучающих тренеров (тьюторов)». За время работы Службы медиации «Школа примирения» были проведены мероприятия с целью:

- содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия;
- формирования позитивного отношения к себе и другим людям;
- содействия в восстановлении связей с кровными родственниками.

Работа с воспитанниками: специалистами службы проводятся занятия с детьми для профилактики возникновения конфликтных ситуаций: примирительные встречи с участниками конфликтов, тренинговые занятия, диспуты, круглые столы, воспитательные часы «Конфликт: воспитанник – воспитанник», «Конфликт: воспитанник – педагог», «Мое место в детском

коллективе», круглые столы, серия мероприятий «Правознайка – знай, свои права!», выступление на педсовете для педагогов с предложением обращаться по правовым вопросам, конфликтным ситуациям к специалистам Службы медиации «Школа примирения». Поступило 3 обращения: от воспитанников – 2, педагогов – 1. Все обращения не остались без внимания и разрешено 100% вопросов. Проведено 3 примирительных встречи. Улучшился общий эмоциональный фон в детском и взрослом коллективах. В ходе проводимой коррекционной и профилактической работы снизилась агрессия у детей. Снижалось число конфликтных ситуаций, уменьшилось число конфликтов среди воспитанников до 0%. Отношения стали более доверительными. Улучшился общий эмоциональный фон в детском и взрослом коллективах на 48 %. Занятия проводятся со всеми воспитанниками детского дома. Подростки учатся налаживать диалог друг с другом, находить конструктивное решение проблемы. Специалисты службы познакомили воспитанников с вопросами правового воспитания и финансовой грамотности. Это были воспитательские часы, занятия в рамках кружка «Уроки Правознайки и финансовой грамотности».

Работа с педагогическим коллективом. Специалистами службы для педагогов проводятся занятия, индивидуальное консультирование специалистов по обращениям. Данное мероприятие проводится с целью, обучения педагогов работе с подростками. С целью эффективной деятельности направленной на формирование навыков регулирования взаимоотношений целевых групп «воспитанник – воспитанник», «воспитанник – воспитатель».

Работа с родственниками. Ведется работа с биологическими родственниками по возвращению детей в их семьи. Специалистами службы проводятся встречи с близкими родственниками и кровными родителями, беседы с родителями по вопросам восстановления в родительских правах. Созданы мини презентации о каждом ребенке для показа родственникам. Многие родственники после проведенных встреч со специалистами возобновили свои отношения с воспитанниками и оформляют документы для пребывания детей в гостевых семьях. В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов, содержание которых направлено на оказание помощи в общении с детьми.

Взаимодействие со школой. Данное мероприятие проводится с целью целенаправленной работы по снижению школьной дезадаптации: налажена работа по взаимодействию с администрацией и учителями школы,

специалисты службы примирения посещают уроки, беседуют с учителями предметниками по возникающим вопросам. Наблюдается снижение уровня тревожности среди воспитанников. Повысилась школьная мотивация у детей, повысилась школьная успеваемость (отсутствие отстающих детей), сгладился эмоциональный фон в отношениях между учителями, учащимися школы и воспитанниками детского дома. Работа специалистов со школой позволила выпускникам успешно сдать государственную итоговую аттестацию и сделать правильный профессиональный выбор. Проводятся коррекционные мероприятия с вновь поступившими воспитанниками по школьной адаптации.

Анализ деятельности Совета воспитанников «Новые горизонты».

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива наших воспитанников является - детское самоуправление, которое способствует развитию-самостоятельности воспитанников в принятии и реализации решений, их социализации. Детское самоуправление играет важную роль в развитии лидерских качеств воспитанников. Совет воспитанников «Новые горизонты» является главным исполнительным органом детского самоуправления, его деятельность регламентирована «Положением о совете воспитанников». Совет активно содействует становлению сплоченного коллектива, формированию в каждом из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, обеспечивает развитие творчества, инициативы, формирование ответственности и активной гражданской позиции, создает условия для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимопонимания детей и взрослых.

Состав совета избирается на общем собрании воспитанников детского дома. Совет возглавляет председатель, избранный открытым голосованием общего собрания воспитанников. Куратором совета воспитанников является заместитель директора по УВР.

В Совет воспитанников «Новые горизонты» избираются наиболее активные, творческие, инициативные воспитанники групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию. Благодаря такой формы работы ребята научились видеть - где могут быть полезны и применить свои знания, энергию, проявить самостоятельность. Свои действия Совет воспитанников «Новые горизонты» согласовывает с директором, администрацией педагогами.

Работа, проводимая Советом воспитанников в 2016-2017 учебном году, по реализации основных задач, как и предыдущем году осуществлялась по секторам:

1. Учебный сектор
2. Сектор дисциплины и порядка
3. Трудовой сектор
4. Спортивный сектор
5. Информационный сектор

6. Культмассовый сектор.

В этом году приоритетными направлениями реализации социально правовой деятельности являлись: гражданско-патриотическое становление воспитанников, стимулирование социальной ответственности и развитие правовой культуры. Совет воспитанников прилагал большие усилия для создания условий по предотвращению правонарушений в детском доме. Проводились занятия по основам правовой грамотности и повышению правовой культуры и финансовой грамотности.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2016-2017 г. составляет 100 %. Дополнительное образование реализуется через различные формы деятельности, в том числе, кружковую работу.

№ п/п	Название кружка, секции	Количество детей
1.	Спортивные секции	18
2.	Кружок валеологический «Уроки Мой-додыра»	10
3.	Кружок «Хозяин и хозяйшка»	16
4.	Кружок «Созвездие талантов»	12
5.	Кружок «Умелые руки-Бумажный Эдельвейс»	14
6.	Кружок «Уроки Правознайки и финансовой грамотности»	16
7.	Кружок компьютерной грамотности «Интернешка»	18
8.	Кружок «Литературная гостиная»	16

Занятия в кружках и спортивных секциях проводят воспитатели, инструктор по ФИЗО, инструктор по труду, старшая вожатая, уполномоченный по правам ребенка по утвержденному графику. Охвачены дополнительным образованием - 100%.

Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России у воспитанников детского дома проходят в ходе занятий кружка: «Умелые руки – Бумажный Эдельвейс», посредством работы творческих групп, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, фильмам.

Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами в ходе занятий кружка «Созвездие талантов», в системе внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок.

В детском доме уже несколько лет функционирует компьютерная комната. Особенности работы компьютерной комнаты состоит в том, что воспитанники детского дома овладевают элементами компьютерной

грамотности через занятия и познавательно развивающие игры на занятиях кружка компьютерной грамотности «Интернешка». Главная задача занятий в компьютерной комнате - воспитание психологической готовности детей к применению компьютера и создание чувства комфортности в процессе работы на нем.

Обучение через занятия в игровой форме самое естественное состояние для детей. Компьютерные занятия и познавательно-развивающие игры способствуют развитию у детей внимания, памяти, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок, наглядно-образного мышления, предназначены для закрепления представлений детей о родном языке, для закрепления и сознательного применения дошкольниками элементарных математических представлений.

У многих воспитанников сформированы:

- базовые понятия, связанные с «архитектурой» компьютера,
- алгоритм запуска компьютера,
- алгоритм запуска компьютерных программ, компьютерных игр
- навыки пользования «мышкой», клавиатурой, дисководом,
- навыки самостоятельного включения и выключения компьютера
- умение пользоваться меню в компьютере
- умение пользоваться графическими редакторами, создание рисунков на компьютере
- навыки пользования электронными энциклопедиями
- навыки пользования Интернетом.
- умение играть в различные компьютерные игры: ролевые, логические, приключенческие, игры-стратегии, игры-симуляторы, спортивные игры.

Воспитанники школьного возраста познакомились с понятием «Интернет». Они с интересом путешествуют по страницам интернета, знакомятся с сайтами «Солнышко», «Радуга» и др. Свободное обращение с компьютером, а не боязнь дает возможность сформировать у детей более естественное вхождение в современный мир, мир взрослых, социализирует их. Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий. На компьютерах установлено программное обеспечение, защищающее детей от информации, которая может нанести вред здоровью и развитию детей.

Особое место в творческом воспитании и развитии детей занимают занятия в кружке «Литературная гостиная». Занятия организованы в форме литературных вечеров, круглых столов, диспутов, литературных мероприятий, защиты творческих проектов, игр, викторин: праздник «Белых Журавлей», литературную игру «Наши лучшие друзья», «Я гражданин России», «Осень в стихах и музыке», Традиционным стало проведение в детском доме праздника «Книжкины именины». Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется художественными произведениями, энциклопедиями, учебной литературой. Фонд библиотеки открыт для свободного доступа. Читатели могут сами

выбирать на полке справочные пособия по различным разделам школьной программы. К услугам читателя предложены тематические выставки: «Безопасные сети интернета», «Ты выбираешь сам» - молодежь против наркотиков и СПИДа, и др. Большим спросом пользуются тематические выставки: «По страницам истории», «Через века, через года помните...». Выделены книжные рубрики «Всё обо всём», «Я познаю мир», «В мире приключений и фантастики». Формирование библиотечно-библиографических знаний – органическая часть единого процесса руководства чтением детей в библиотеке. Основная цель занятий библиографической грамотности – это получение знаний и привитие навыков работы с книгой, книжным фондом. Сохраняя традиции, библиотека ищет новые, современные формы работы с книгой. Библиотека открывает ребенку все более широкое поле для различных видов активной деятельности (видеофильмы, DVD-фильмы, электронные ресурсы, новые информационные технологии).

В целях приобщения воспитанников детского дома к труду, получения профессиональных навыков на период каникул с 01.05.2017 г. по 31.05.2017г. в соответствии с мероприятиями Программы содействия занятости населения Ставропольского края с детьми в возрасте от 14 до 18 лет был заключен срочный трудовой договор с выплатой средств на материальную поддержку (6 воспитанников), с 01.06.2017 г. по 30.06.2017 г. (9 воспитанников).

Воспитанники детского дома являются активными участниками краевой спартакиады среди воспитанников детских домов. Результаты соревнований 2016 года: Баскетбол - 3 место.

В октябре 2016 года рамках месячника гражданской обороны состоялось практическое занятие и тренировка по действиям сотрудников и воспитанников детского дома по экстренной эвакуации из здания и отработка на практике действий при пожарной тревоге. Для проведения учений было привлечено отделение ГТЧ-51 ППС СК, специалисты провели занятие по пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности не только знай, но и соблюдай». Подобные занятия позволяют закрепить знания по соблюдению требований пожарной безопасности у персонала детского дома и его воспитанников и сократить пожары. Перед тренировочной эвакуацией с детьми был проведен противопожарный инструктаж. Ребятам напомнили о действиях при возникновении пожара, обсудили с персоналом детского дома вопросы поведения взрослых и детей в случае возникновения пожара. После тренировочной эвакуации в музыкальном зале детского дома фельдшер провела практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при ЧС». 13 октября в нашем детском доме прошло мероприятие с элементами презентации (защита творческих проектов) «Пожар в лесу. Причины возникновения пожаров». Для детей были проведены познавательные игры и викторины по предупреждению и безопасному поведению во время пожара. Ребята в игровой форме познакомились с правилами использования огня, узнали, что огонь может быть не только другом, но и врагом человека! В завершении мероприятия дети посмотрели мультфильм «Первичные средства

пожаротушения» который помог детям закрепить знания о правилах поведения при пожаре и нарисовали рисунки по теме: «Пожарная безопасность глазами детей».

22 октября в России отмечали праздник Белых Журавлей, основанный поэтом Расулом Гамзатовым, как праздник поэзии и как память о павших на полях сражений во всех войнах и локальных конфликтах. Не нарушили эту традицию и воспитанники детского дома, на литературно-музыкальном вечере «Белые журавли», ребята узнали историю праздника, ставшего символом мира. На фоне презентации - «Журавли над Родиной моей», воспитанники читали стихи Расула Гамзатова, Роберта Рождественского и других поэтов. Видео-показ сопровождался песней композитора Я. Френкеля на стихи Р. Гамзатова «Журавли» в исполнении М. Бернеса.

10 ноября 2016 года сотрудники правоохранительных органов отметили свой профессиональный праздник. В Минераловодском районе прошло торжественное чествование сотрудников полиции. На мероприятии было много поздравлений и творческих номеров. Своих шефов поздравили и воспитанники нашего детского дома.

17 ноября 2016 г. в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, воспитанники подготовили и провели игру-презентацию "Мир прав детей", направленную на формирование правовой грамотности и закрепление знаний несовершеннолетних об основных правах и обязанностях ребенка.

18 ноября 2016 года в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям, на базе детского дома был организован консультационный пункт по правовому консультированию несовершеннолетних в сфере защиты прав и законных интересов детей. В работе консультационного пункта принимали участие Бакай Инна Александровна – нотариус Минераловодской нотариальной конторы, Гурудов Иван Павлович – судебный пристав-исполнитель Минераловодского района отдела судебных приставов УФССП по Ставропольскому краю, Дмитриенко Сергей Александрович – адвокат.

Специалистами была оказана юридическая помощь в форме диалога и индивидуальной консультации. Консультационный пункт посетили учащиеся и сотрудники МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка, МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, воспитанники и сотрудники ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» и МКДОУ №15 «Колосок» с. Нижняя Александровка. Были затронуты вопросы прав ребенка, касающиеся семьи, школы, труда, индивидуального предпринимательства несовершеннолетних, взаимоотношений с сотрудниками правоохранительных органов. Выпускников детского дома интересовали вопросы: получение жилья, льготы при поступлении в учебные заведения, какие профессии наиболее востребованы, трудоустройство при получении профессии. Воспитанники и выпускники получили полную и подробную информацию, как нужно вести себя в сложных жизненных ситуациях, куда обращаться при возникновении проблем и решения правовых вопросов. Дети увидели, как много служб отслеживают и сопровождают соблюдение их законных прав и интересов. Общее количество посетивших консультационный пункт - 54 человека.

В ноябре коллектив мировых судей города Минеральные Воды и Минераловодского района отметили 15-летний юбилей мировой юстиции Ставрополья. В Минераловодском районе прошло торжественное чествование сотрудников коллектива мировых судей города Минеральные Воды и Минераловодского района. Воспитанники детского дома поздравили своих шефов праздничным концертом.

30 марта к нам в детский дом приезжали представители фонда «Благое дело» вместе с молодёжной организацией «Молодая гвардия». Они представили ребятам программу квеста «Путь в Этномир». Гости ознакомили с правилами квеста, разделили детей на две команды и прикрепили к ним вожатых. Каждой команде вручили карты, ориентируясь по которым дети должны были путешествовать по станциям. На этих станциях команды обучались танцам и национальной кухне двух стран – Армении и Греции. Ребята быстро и умело справились с поставленными перед ними задачами. На последней станции детям была дана возможность показать свои знания в истории культуры и традиций Армении и Греции. Завершилась программа квеста яркими народными танцами этих двух стран. В рамках проекта «Наши дети – Надежда России» представители фонда «Призвание» и фонда «Благое дело» вручили воспитанникам знаки одобрения в различных номинациях.

7 апреля в рамках Месячника здоровья было проведено занятие с элементами презентации на тему: «Хорошее настроение – самый лучший антидепрессант», целью которого являлось: показать возможности приёмов саморегуляции настроения, создание условий для снятия психоэмоционального напряжения, формирование позитивного мироощущения.

12 апреля МБУ ДО Центром дополнительного образования детей г. Минеральные Воды на площади Победы был проведен районный конкурс рисунков на асфальте «Красная Книга нашего края», посвященный Году экологии в России. Среди детей образовательных учреждений Минераловодского округа, принявших участие в этом конкурсе, были и воспитанники ГКУ «Детский дом №1 «Колосок». Воспитанники детского дома заняли II место и были отмечены Почетной грамотой и Кубком.

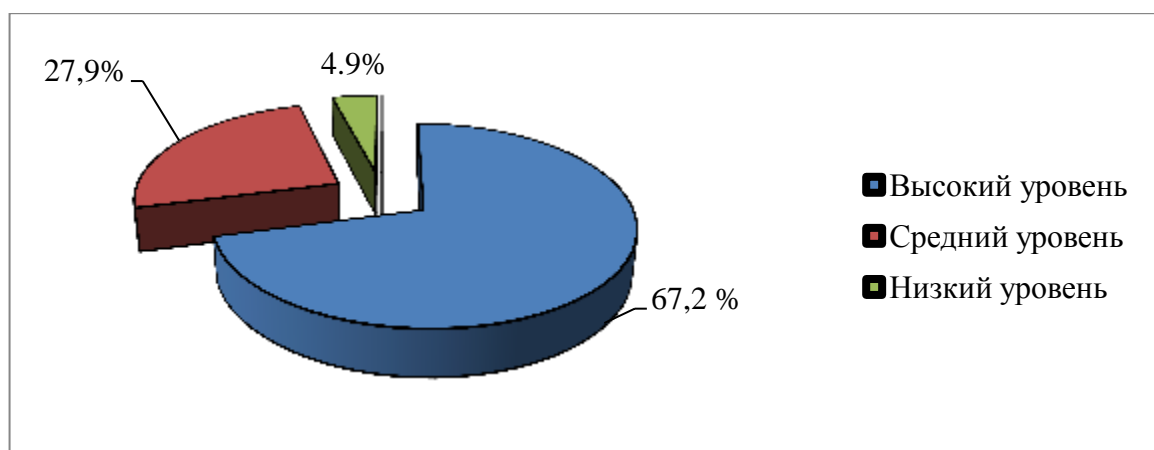
В июне 2017 года воспитанники ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» приняли участие в спортивных соревнованиях, организованные отделом МВД России по Минераловодскому городскому округу, команда детского дома была награждена грамотой и кубком.

27 апреля в Ставрополе в ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина», с целью интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепления духовно-нравственного, гражданского и художественного воспитания подрастающего поколения, прошел краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники детского дома участвовали в двух номинациях – «Оригинальный жанр» и

«Хореографическая». Алена Я. в номинации «Оригинальный жанр» инструментальное исполнение - фортепиано, Л. Бетховен «К Элизе» и фортепиано Ё. Накада «Танец дикарей», стала победителем и заняла II место, отмечена дипломом и памятным подарком. В номинации «Хореографическая» Лидана Д. с сольным номером «Русский народный стилизованный танец «Выйду на улицу, гляну на село», стала Лауреатом фестиваля художественного творчества «Созвездие», награждена дипломом Оргкомитета и памятным подарком. В августе Лидана будет представлять Ставропольский край на Всероссийском конкурсе художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Уровень воспитанности у воспитанников 2016- 2017 уч. году

	2016 – 2017 уч. год
Высокий уровень	70,9%
Средний уровень	25%
Низкий уровень	4,1 %



Анализ работы библиотеки ГКУ «Детский дом №1 «Колосок»

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитательскому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;

- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей:

В начале учебного года в библиотеку записалось 10 чел. воспитанников детского дома. В связи с поступлением детей в детский дом, число читателей на конец года составляет – 18 чел.

Читателями библиотеки являются все воспитанники-учащиеся детского дома. С детьми, направленными на обучение в школы-интернаты, библиотека ведет работу во время пребывания их в каникулярное время.

На каждого читателя библиотеки оформляется **Формуляр читателя**, в котором отображаются личностные данные читателя, дата посещения б-ки, автор и заглавие книги с ее инд. номером. На основании этих формуляров, в

библиотеке систематически ведется «**Дневник библиотеки**», в котором учитываются сведения о количестве посещений и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Так, на сегодняшний день:

Количество посещений составило – **175**

Книговыдача – **455**

Книгообеспечение – **97,6** (8-10-12)

Посещаемость – **9,7** (18)

Читаемость общая (с учебной лит.) – **25,2**

Читаемость (худ.лит.) – **6,7** (17 – 22 – без учета выдачи уч-ков)

Обращаемость – **0,24** (1,4 – 3)

Библиотечный фонд формируется в основном из пожертвований, совершаемых гостями детского дома.

Общий фонд библиотеки составляет – 1867 экз.

Из них художественной – 1758 экз., учебники – 109 экз.

С начала учебного года в фонд библиотеки поступило - 60 экз. художественной литературы, списано - 81 экз.

Библиотека детского дома тесно связана со школьной библиотекой села. Недостающие учебники для наших воспитанников приобретаются во временное пользование по системе МБА.

В библиотеке ведутся инвентарные книги для всех видов поступившей литературы.

Ежегодно, в конце учебного года проходит сверка фонда с записями в инвентарных книгах. Проходит списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Два раза за учебный год проводились смотры-рейды по сохранности учебников.

В библиотеке ведется «Тетрадь отказов» недостающей литературы; составлен и постоянно обновляется Федеральный список экстремистских материалов; ведется учет накладных и товарных чеков.

Расстановка фонда литературы в библиотеке ведется по тематическому принципу, это:

«Краеведческая литература», «Русская литература», «Зарубежная литература»,

«Поэзия», «Сказки», «Приключения и фантастика», «Учебники. Учебная литература», «Энциклопедии. Словари. Справочники», «Духовная литература», «ЖЗЛ» и др.

Книги, предназначенные для чтения детям и детьми от 0, 6, 12, 16 лет, отмечены возрастным ограничением 0+, 6+, 12+, 16+.

Культурно – массовая работа

В течение года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для воспитанников по требованию подбирался необходимый материал для написания рефератов, докладов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цель массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают воспитанникам эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течении учебного года были проведены следующие мероприятия с использованием слайдов и презентаций:

Библиотечный урок «Чудесная страна библиотека»,

Зачем нужны книги: беседа-диалог;

Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет.

Цикл книжных выставок к юбилеям писателей «Золотая полка юбиляра»

Круглый стол «Ваш голос – наше будущее»

Литературный вечер: «Мы помним о вас» - ко дню Белых журавлей

Урок толерантности «Учимся понимать друг друга»

Правовая игра «Юные правоведы»

Слайд-беседа «Святые праздники Православной Руси»

Урок памяти «Вернуться и жить»

Неделя детской и юношеской книги. Литературная встреча «Книга дарит праздник»

Презентация «Заповедники России»

Час боевой славы «Прошла через детство война»

Игра-путешествие «С любовью к России»

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книг и ее авторов.

В библиотеке были оформлены книжные выставки «Правовая планета», «Моя чужая боль», постоянно обновляющаяся выставка «Золотая полка юбиляра» - к юбилейным датам писателей и поэтов. Книжные выставки были бы намного привлекательны и познавательны, если бы было бы качественное наполнение книжного фонда.

Библиотекой также проводилась информация о новых поступлениях литературы . Для этого в библиотеке оформляется выставка «Знакомьтесь: Наши новинки».

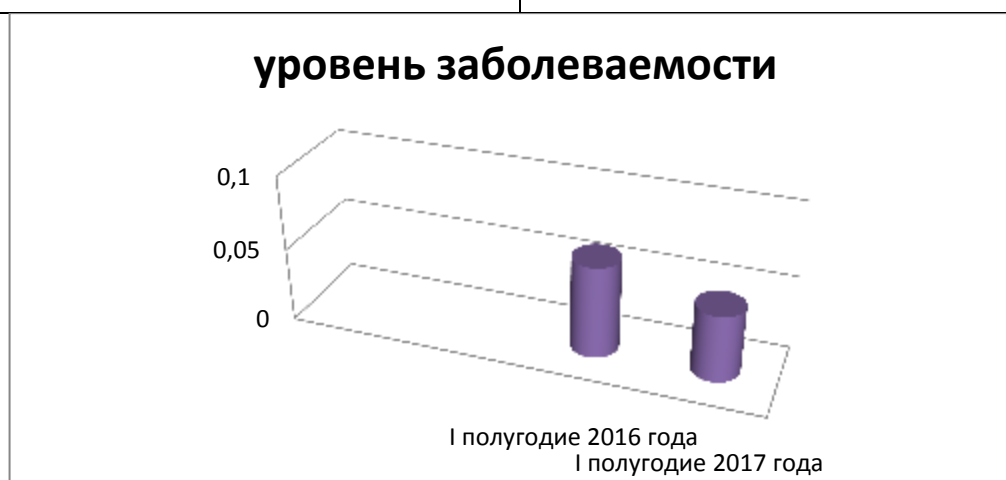
Ежегодно составляются рекомендательные списки литературы по внеклассному чтению для всех возрастных категорий.

Анализ медицинской деятельности за 2016-2017 уч. год

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В последние годы дети поступают в детский дом с более осложненными патологиями в развитии, требующие специализированной медико-психолого-педагогической помощи. Детей все активнее поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей: стрессы, неврозы, агрессивность, девиантное поведение - вот далеко неполный перечень расстройств психического здоровья. Практически все дети физически ослаблены, имеют хронические заболевания, отставания в развитии. Поэтому данное направление является одним из главнейших и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в систему жизнедеятельности учреждения.

Уровень заболеваемости

I полугодие 2016 года	6,2 %
I полугодие 2017 года	4,5 %



Уровень заболеваемости в I полугодии 2017 года по сравнению с I полугодием 2016 года снизился на 1,7 %, в связи с тем что,

воспитанникам детского дома была проведена сезонная вакцинация против гриппа. Анализируя заболеваемость детей, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболеваемости детей обусловлена прогрессирующим сезонных вирусных инфекций (ОРВИ).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В последние годы дети поступают в детский дом с более осложненными патологиями в развитии, требующие специализированной медико-психолого-педагогической помощи. Детей все активнее поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей: стрессы, неврозы, агрессивность, девиантное поведение - вот далеко неполный перечень расстройств психического здоровья. Практически все дети физически ослаблены, имеют хронические заболевания. Поэтому данное направление является одним из главнейших и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в систему жизнедеятельности учреждения.

В своей работе медицинская служба руководствовалась планом лечебно-профилактических мероприятий. Созданы оптимальные внешне средовые условия для проживания детей, подкреплённой рациональным, валеологически обусловленным режимом, питанием. Внедрялась система оптимального медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья каждого воспитанника, проводился комплексный мониторинг здоровья, своевременно проводится диспансеризация воспитанников детского дома.

По группам здоровья воспитанники распределяются

	I полугодие 2016 г.	I полугодие 2017 г.
1 группа здоровья	2	0
2 группа здоровья	10	11
3 группа здоровья	9	11
4 группа здоровья	0	0

По рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в г. Минеральные Воды: в отделениях ЦРБ, детской стоматологической поликлинике и в г. Ставрополе: детской краевой консультативной поликлинике, детской краевой больнице.

По итогам диспансеризации I полугодия 2017 года 12 детей были поставлены на диспансерный учет.

16 воспитанников были осмотрены узкими специалистами в районной детской поликлинике г. Минеральные Воды, 9 воспитанников были проконсультированы в краевой консультационной поликлинике г. Ставрополя, 4 воспитанникам была проведена санация полости рта, 7 воспитанников были проконсультированы у врача кардиолога детской поликлиники г. Минеральные Воды.

Дети проходят оздоровление в летних оздоровительных лагерях отдыха и санаторно-курортное лечение в санаториях региона КМВ по профилю и результатам диспансеризации.

№ п/п	Лечебно-профилактические учреждения, детские оздоровительные лагеря	Период оздоровления, количество детей
1.	«Санаторий имени Анджиевского» (основной медицинский профиль: заболевания верхних дыхательных путей) г. Ессентуки	с 12.05.17 г. по 01.06.17 г. 1 человек

За I полугодие 2017 года ни одного случая травматизма в детском доме зарегистрировано не было.

**Мониторинг заболеваемости
воспитанников ГКУ «Детский дом №1 «Колосок»**

Год	Кол-во воспитанников	кол-во заболеваний	Кол-во дней заболеваний	%
I полугодие 2016 г.	21	8	45	0,8
I полугодие 2017 г.	22	3	19	0,7

Распределение воспитанников д/дома № 1 по диспансерным группам

Год	I полугодие 2016 г.		I полугодие 2017 г.	
	чел.	%	чел.	%
Заболевания				

Болезни центр. нервной системы	9	42,8	14	63,6
Лор органы	1	4,7	2	9
Органы зрения	8	38	14	63,6
Органы пищеварения	2	9,5	4	18,1
Органы мочевыделительной системы	-	-	2	9
Органы костно-мышечной системы	1	4,7	3	13,6
Органы внутренней секреции	2	9,5	8	36,3
Туберкулезный учет	-	-	-	-
Хирургические заболевания	-	-	-	-
Органы кровообращения	7	33,3	6	27,2
Средне списочный состав детей	21		22	

Анализ заболеваемости воспитанников д/дома №1.

Год \ Заболеваемость	I полугодие 2016 г.		I полугодие 2017 г.	
	чел.	%	чел.	%
ОРВИ	5	23,8	1	4,5
Ангина	-	-	-	-
Бронхиты	3	14,2	2	9
Пищеварения	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	-
Органы мочевыделительной системы	-	-	-	-
Отит	-	-	-	-
Хирургические	-	-	-	-
Нервная система	-	-	-	-
Всего детей	21		22	

Распределение детей д/дома №1 по группам здоровья

Год \ Группы здоровья	I полугодие 2016 г.		I полугодие 2017 г.	
	чел.	%	чел.	%
I	2	9,5	-	-
II	10	47,6	11	50
III	9	42,8	11	50
IV	-	-	-	-
Всего детей	21		22	

Дошкольников – 4 человека:

- Мальчиков - 2 человека;
- Девочек –2 человека.

Школьники – 18 человек:

- Мальчиков - 9 человека;
- Девочек – 9 человек.

Выводы, проблемы, задачи на предстоящий учебный год.

Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом № 1 «Колосок» в 2016-2017 учебном году проделал большую работу, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям деятельности.

Если ранее деятельность сотрудников учреждения была направлена на социализацию личности воспитанников и подготовку к самостоятельной жизни, то в 2016 -2017 учебном году специалисты делали уклон в своей работе на подготовку ребенка к жизни в семье. Основной упор был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни.

Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества. Меняются ценностные ориентиры детей в позитивном направлении.

Наблюдается положительная динамика роста степени и дисциплинированности воспитанников по отношению к учебной деятельности в школе и выполнению домашнего задания, что подтверждается мониторингом успеваемости по итогам учебных четвертей и года. Целенаправленная работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников позволила получить позитивные результаты в работе с воспитанниками «группы риска».

Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались. В предстоящем учебном году педагогический коллектив детского дома продолжит деятельность, направленную на формирование нравственной сферы личности, семейных ценностей, как важнейших факторов преодоления социальной дезадаптации у воспитанников детского дома, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем учебном году:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания.

- создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей межведомственного взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями.
- расширение работы по социально-психологической реабилитации родителей, лишённых родительских прав, имеющих алкогольную зависимость с целью восстановления родителей в правах и возвращения ребёнка в кровную семью.