



**Отчет о результатах самообследования
за 2014-2015 учебный год
государственного казенного образовательного учреждения
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом (смешанный) №1 «Колосок»
села Нижняя Александровка Минераловодского района
Ставропольского края**

Постановлением Правительства Ставропольского края от 30.09.1998 года № 159-п создано государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1 «Колосок» смешанного вида».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 июня 2005 года № 440 «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 наименование государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1 «Колосок» смешанного вида» изменено на государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» (далее – Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения: государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № «Колосок».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес:

ул. Клубная, 2а,с. Нижняя Александровка, Минераловодский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 357234. ИНН 2630025174, КПП 263001001, ОГРН 1022601454490.

Статус Учреждения: государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное казенное учреждение;

- тип Учреждения: казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- вид Учреждения: детский дом (смешанный).

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

ГКОУ "Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом «Об образовании» РФ другими законодательными и нормативными правовыми актами министерства образования РФ и Министерства образования СК, настоящим Уставом.

Направления работы

Учреждение создано с целью совершенствования воспитательно – образовательной среды, способствующей созданию условий для осуществления лично – ориентированного подхода и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, успешной постинтернатной адаптации к жизни вне стен детского дома или в замещающих семьях путем повышения ответственности всех участников образовательной деятельности, направленных на социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, определение приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей, формированию полноценного, конкурентноспособного гражданина.

Основные задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников, охраны прав и интересов воспитанников;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и направленного на совершенствование общества;
- обеспечение условий содержания воспитанников не ниже нормативных.

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом детского дома, Типовым положением об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны основные документы регламентированной деятельности учреждения: программа развития, локальные акты, нормативно-правовая база, программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее» на 2009 – 2015г.г.

Реализация программы была направлена на:

- улучшение качества жизни воспитанников;
- разработку и внедрение инновационных технологий воспитательного процесса, жизненного самоопределения детей;
- организацию методической работы по подготовке и переподготовке педагогических кадров;
- взаимодействие с системой социальной поддержки через общественные организации и учреждения;
- реализацию действующего законодательства по защите прав детей.

Основные задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников, охраны прав и интересов воспитанников;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и направленного на совершенствование общества;
- обеспечение условий содержания воспитанников не ниже нормативных.

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» с. Нижняя Александровка Минераловодского района укомплектовано кадрами, имеющими специальную подготовку.

- директор – 1 человек;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек;
- воспитатели – 13,48 человек (1 внешний совместитель) (1,0 ставка воспитателя – вакансия);
- инструктор по труду – 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек (внешний совместитель);
- старшая вожатая – 1 человек (1 внутренний совместитель, 0,5 ставки вакансия);
- социальный педагог – 1 человек (1 внутренний совместитель);
- педагог-психолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1,0 ставка, 2 человека (2 внешних совместителя);

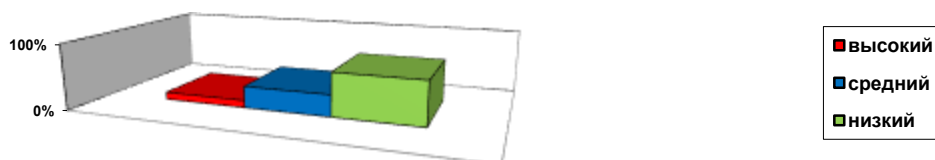
***Наличие программы повышения квалификации учреждения.
Положительная динамика квалификационного роста педагогических кадров учреждения.***

Анализ результатов мониторинга личностного и профессионального развития педагогов показал:

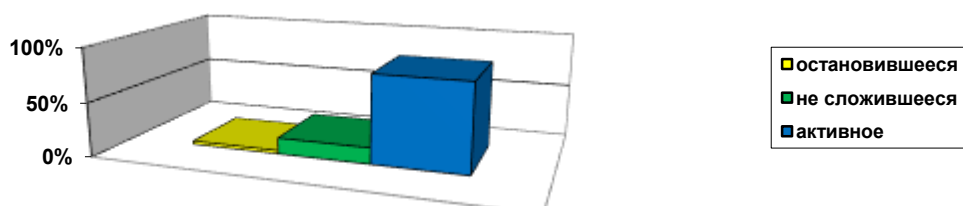
- уменьшение высокого уровня затруднений педагогов;
- значительное снижение количества педагогов с не сложившимся саморазвитием и увеличение с активным саморазвитием;
- снижение у педагогов уровня ситуативной тревожности;
- увеличение числа педагогов, использующих эффективные способы поведения в конфликтных ситуациях, а именно, «сотрудничество», «соглашение».

Результаты мониторинга личностного и профессионального развития педагогов

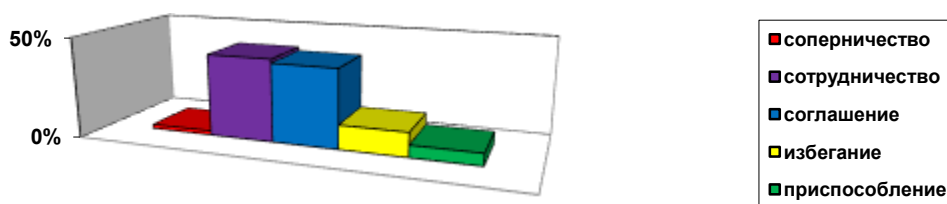
Уровень затруднений педагогов



Способность педагога к саморазвитию



Тактика поведения педагогов в конфликтных ситуациях



В 2014 - 2015 уч. году в рамках программы повышения квалификации ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» педагогические работники прошли:

– курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь по теме «Современные технологии сопровождения замещающих семей» – 3 человека;

– участие специалиста Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в краевом «Съезде специалистов ШПР» (обобщение опыта работы служб психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в СК) – 1 человек.

– курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь по теме «Арт-терапия для детей-сирот подросткового возраста, воспитывающихся в замещающих семьях и интернатных учреждениях» – 1 человек.

– прошли обучение в ГБОУ «Краевой психологический центр» по программе практико-ориентированного семинара «Технологии работы с детьми «Группы риска» по профилактике зависимого поведения» г. Ставрополь – 1 человек.

– курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь по теме «Комплексное сопровождение социальной адаптации и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – 1 человек.

– дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по теме «Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях» – 13 человек.

– принимали участие в Краевой научно-практической конференции «Межведомственный подход в организации постинтернатного сопровождения и интеграции в самостоятельную жизнь выпускников детских домов: практика, технологии, проблемы, нормативное обеспечение».

В детском доме была организована работа по проблеме «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».

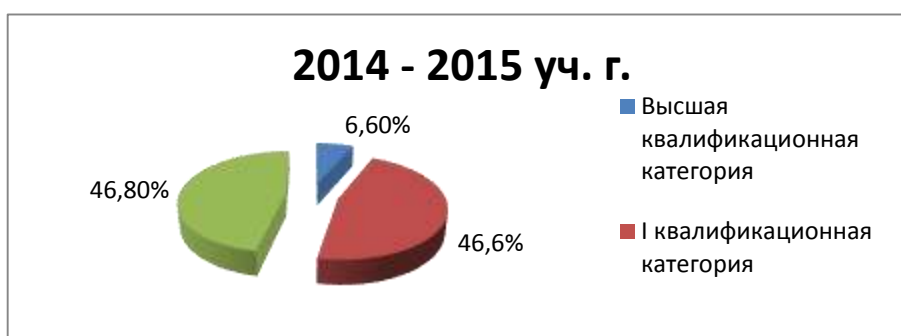
Проводились заседания педагогического совета, методические совещания педагогов по данной проблеме.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы. В рамках творческих лабораторий педагога были проведены открытые занятия и мероприятия. Педагоги показали хороший уровень своего мастерства, смогли раскрыть талантливые качества многих воспитанников, а порой и сами проявляли творчество. Был проведен рейтинговый анализ занятий. Все занятия оценивались по 3 бальной системе, общий результат занятий определен на уровне 2,8 балла. В своей работе воспитатели использовали разнообразные формы работы: практикумы, воспитательные часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры. Самоподготовка воспитателями начиналась с проведения воспитательского часа, который предусмотрен в ежедневном плане. Ежемесячно проверялись ежедневные планы воспитательной работы. Планы работы содержат все режимные моменты, цели, задачи.

Соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям

	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	35,7%
Незаконченное высшее	3,7%
Среднее специальное	60,6%
Квалификационные категории:	3,7%
Высшая	
Первая	48,1%
Соответствуют занимаемой должности	48,2%
Почетные звания	3,7%
Почетная грамота МО РФ	25%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	89,4%

Квалификационный уровень педагогов:

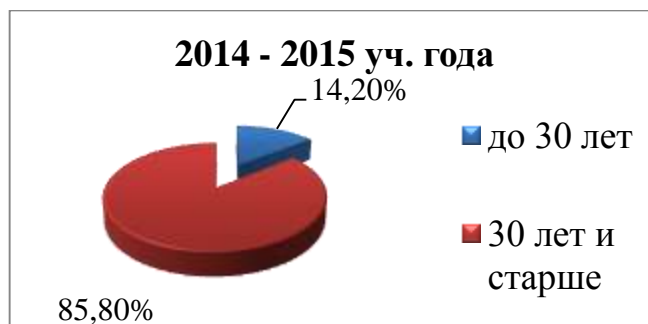


Педагогические работники, имеющие отличия

Всего	В том числе			
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».	Почетная грамота администрации Минераловодского муниципального района	Почетная грамота Министерства образования СК	Почетная грамота Министерства образования РФ
8	1	1	1	5

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет

возраст	2014 – 2015 уч. г.
до 30 лет	14,2%
30 лет и старше	85,8%

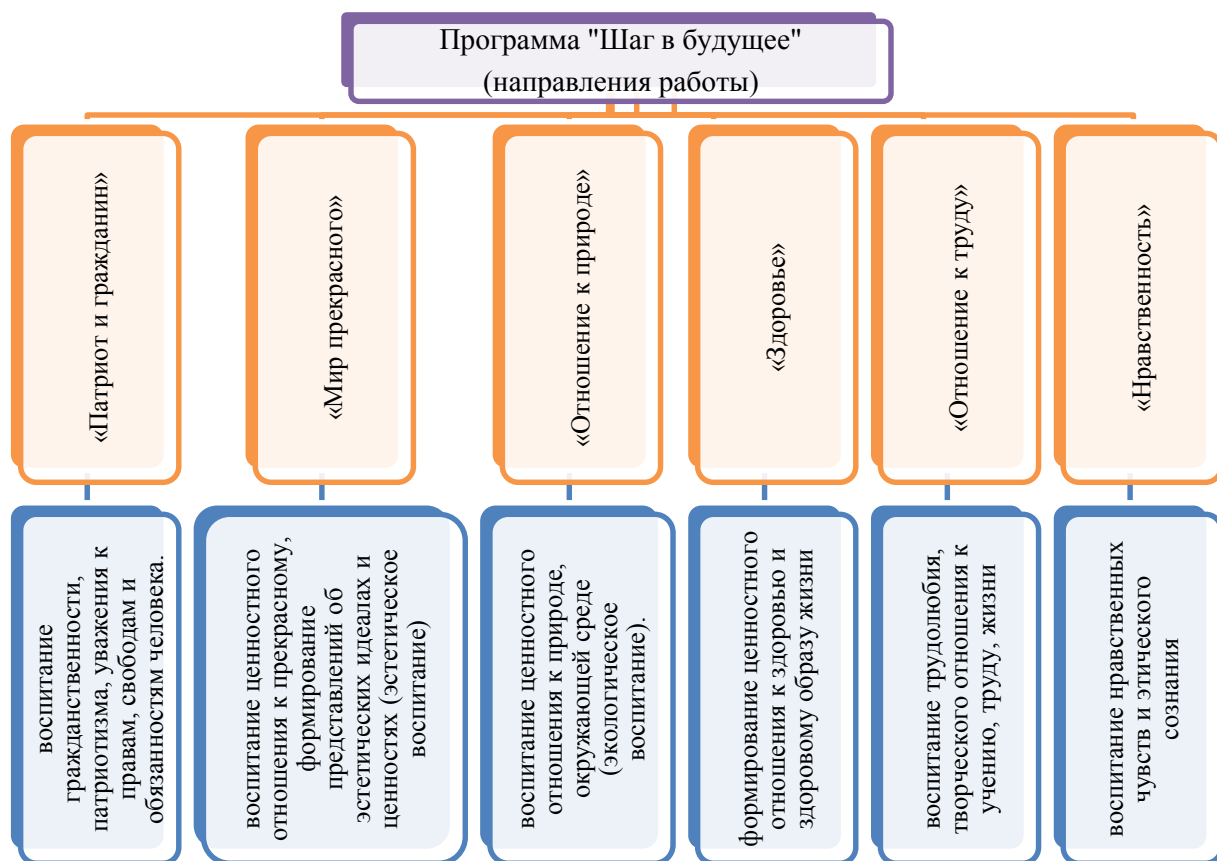


АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском доме разработана и успешно реализуется программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее». Данная программа предназначена для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях детского дома.

Анализ содержания образования в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» показывает, что педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка:

- охрана психического и физического здоровья;
- экономическое и правовое воспитание;
- основы семейного воспитания;
- социально – духовно-нравственное воспитание;
- основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание;
- познавательное развитие.



С учетом рекомендаций ПМПК педагогами разработаны и реализуются планы индивидуальной коррекционной и развивающей работы с каждым воспитанником.

Положительная динамика личностного развития отмечается у 96 % воспитанников.

В 2014 – 2015 учебном году в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» проживает 33 воспитанника. Из них 3 дошкольника, 30 школьников: 27 воспитанников детского дома обучаются в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, 2 ребенка в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате № 26 V вида» п. Новотерского, 1 воспитанник обучается в Ставропольском президентском кадетском училище г. Ставрополь.

Контингент воспитанников (данные на 01.04.2015 г.)

Критерий	Показатель	Кол-во
Всего детей		33
Возраст	дошкольники	3
	школьники	30
Социальный статус	фактические сироты	1
	социальные сироты	32
	родители лишены род. прав	30

	родители огран. в род. правах	
Состоят на учёте	внутренний учёт детского дома (дети группы риска)	3
	КДН и ЗП в том числе	-
	у нарколога	1
Другие сведения	приглашались на КДН и ЗП	-
	условно осуждены	-

Социальный паспорт учреждения.

Администрация детского дома в лице директора Гетманской Е.А. осуществляет аналитическую, организаторскую, организационно-координирующую, прогностическую, экспертно-посредническую и охранно-защитную функции по охране прав и защите интересов наших воспитанников:

- На каждого ребенка переданы соответствующие документы в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка и по месту нахождения детского дома, в налоговую инспекцию, в жилищные органы, в отделы социальной защиты населения, заполнены книги движения воспитанников и алфавитная книга, открыты сберегательные книжки, получены медицинские полисы, ИНН, страховые и пенсионные свидетельства, собраны и систематизированы данные для картотеки.
- Проведена общая диагностика контингента воспитанников детского дома и диагностика по направлениям (статус, жилье, здоровье, поведение и др.), выделены приоритетные направления работы.
- Ведутся картотеки воспитанников детского дома на бумажном и электронном носителе;
- Осуществляется работа по защите жилищных и имущественных прав воспитанников (закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним, опись имущества, принадлежащего воспитанникам, оформление наследства).
- Составлен план совместной работы с инспекторами ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району.
- Проводятся индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска»;
- Своевременно сдаются отчеты по запросу;
- Проводится совместная работа по участию в судебных заседаниях по защите прав и законных интересов воспитанников, ведется работа по подготовке доказательной базы для предъявления исковых заявлений в судебные инстанции;
- Проводится совместное регулирование вопросов, связанных с отпуском воспитанников в семьи, посещениям детей

в детском доме и т.п.,

➤ Осуществляются контроль за жильём, закрепленным за воспитанниками детского дома;

➤ Систематически проводится работа по сбору сведений о родителях, родственников и установлению с ними связи, с учетом интересов воспитанников;

➤ Ежемесячно проводится проверка поступлений алиментов на личные счета детей в структурных подразделениях Сбербанка РФ, при необходимости направляются соответствующие запросы;

➤ Осуществляется взаимодействие со Службой судебных приставов по вопросам исполнения решений суда по взысканию алиментов с родителей в пользу воспитанников детского дома;

➤ Проводятся разъяснительные беседы с родителями по вопросам выплаты алиментов на содержание детей;

➤ Иницируется привлечение лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, к уголовной ответственности согласно ст.157 УК РФ, сотрудничество с органами дознания по вопросу сбора соответствующих материалов.

➤ Иницируется объявление розыска должников по алиментам, путём подачи соответствующих заявлений, взаимодействует с отделами Федеральной миграционной службы и Управлениями внутренних дел по вопросу розыска должников;

➤ Оформляется в личную собственность воспитанников детского дома, имеющих такое право, недвижимое имущество;

➤ Осуществляется взаимодействие с Пенсионным Фондом РФ по вопросам первичного назначения пенсии и по потери кормильца, смены заявителя. Перевода и продления пенсий по инвалидности и потере кормильца воспитанникам учреждения, получение страховых свидетельств пенсионного страхования.

Сравнительная характеристика социального паспорта

	на 01.04.2015
Всего детей	33
Школьников	30
Дошкольники	3
Сирот	1
Родители лишены родительских прав	30
Получают социальные пенсии	7
Получают региональные доплаты	-

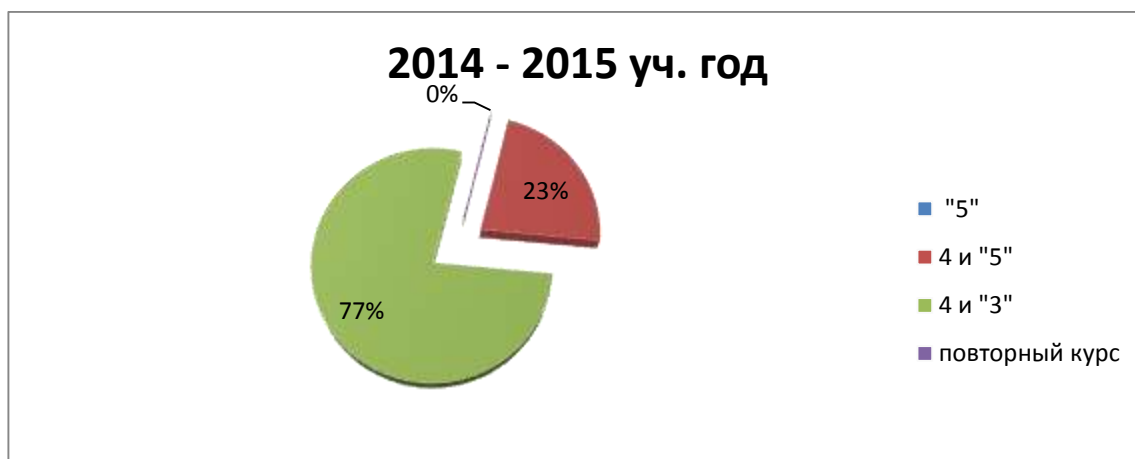
Назначено алиментов	20
Закреплено жильё	25
Регистрационный учёт	33
Жильё — собственность	8
Застраховано от несчастных случаев	33

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» интеллектуальное развитие реализуются через дополнительные занятия с педагогами в группах самоподготовки. Была разработана серия индивидуальных развивающих занятий. Проводится комплексная диагностика умственного развития воспитанников, по которым педагоги подбирают формы и методы работы с каждым ребёнком индивидуально, требующие особого подхода. Уровень успеваемости в 2014 – 2015 учебного года снизился в связи с тем, что вновь поступившие дети педагогически запущены, с большими пробелами в знаниях.

**Качество знаний у воспитанников детского дома,
обучающихся в МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка**

	2014 - 2015 уч. г.
«4» и «5»	4
«3» и «4»	24
Повторный курс	-

Воспитанники детского дома принимали участие в Международной дистанционной олимпиаде по географии проекта «Инфоурок», в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус Осенняя Сессия по биологии, английскому языку, принимают участие в олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся 5-11 классов по предметам», в районном конкурсе рисунков «Машины руки» ко дню Матери, конкурсе прикладного творчества «Юные пожарные», в районных спортивных играх «Зарница», спортивной игре «Патриот», проводимых как в школе, так и на районном уровне.



Работа по профилактике дезадаптации выпускников детского дома состоит из двух основных составляющих: подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение.

Подготовка детей-сирот ориентирована прежде всего на формирование у них готовности к самостоятельной жизни:

- социальной готовности (сформированность навыков межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовая ориентация, организация самостоятельной жизни и деятельности, адаптация к своему социальному статусу);
- трудовой готовности (сформированность общих житейских умений и навыков, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве, профессиональное самоопределение, подготовка к будущей профессиональной деятельности);
- морально-волевой (психологической) готовности (самооценка, чувство самоуважения, волевая организация личности, психологическая готовность к труду в условиях рыночных отношений);
- физической готовности (сформированность навыков здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек, развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к различным видам деятельности).
- С учетом этих компонентов работа детского дома по подготовке детей к самостоятельной жизни ведется по следующим направлениям:
- развитие индивидуальности и становление идентичности – помощь в преодолении кризиса идентичности, формирование индивидуальной линии жизни;
- выработка индивидуальной жизненной стратегии, предоставление возможностей и условий для самопознания (как психологических, так и физических качеств, умений, навыков и т.п.);
- овладение структурой деятельности и профориентационная подготовка
- формирование навыков постановки целей, выбора средств для ее достижения, планирования и оценки результатов;
- формирование представлений о будущей профессии, профессиональные пробы, помощь в профессиональном самоопределении;
- формирование устойчивых интересов, мотивов, представлений о необходимости труда в жизни человека, воспитание трудолюбия, развитие работоспособности.

В детском доме проводится целенаправленная многоуровневая социализация личности воспитанника. Постинтернатное сопровождение строится на основе единства трех направлений деятельности: социально-правовая поддержка выпускников, психолого-педагогическая помощь, аналитическая и информационно-методическая работа. С выпускниками ведется профориентационная работа, которая носит комплексный характер. Применяется блок диагностических методик, по результатам диагностики

проводится консультирование. В итоге все выпускники определились в выборе учебного заведения с учётом своих психологических особенностей и уровня подготовки. Важным направлением работы администрации и специалистов детского дома является подготовка выпускников к самостоятельной жизни. Содержание их деятельности заключается:

- реализация программы подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни;
- решение всех юридических вопросов, касающихся статуса, жилья, пенсий, пособий выпускника (оформление пакета документов на воспитанников и предоставление его в учреждение профессионального образования);
- ознакомление воспитанника с учебным заведением и инфраструктурой района проживания;
- сопровождение процесса поступления и заселения воспитанника в общежитие;
- сотрудничество с педагогическим коллективом учреждения профессионального образования.

Педагогами определяется образовательный маршрут для каждого воспитанника, организуются круглые столы «Я и мое будущее» – ознакомление выпускников с учебными заведениями края, района и т.д. Каждому выпускнику назначается куратор из числа воспитателей, составляется план работы кураторов и на каждого выпускника ведется дневник постинтернатного сопровождения. Кураторы наблюдают, как происходит обучение, овладение профессией, а затем дальнейшее трудоустройство воспитанника. Один раз в квартал администрация детского дома проводит встречи с выпускниками на базе учебных заведений, совершают объезды учебных заведений, общежитий, в которых проживают дети, организуют встречи с педагогическим составом для решения текущих проблем выпускников. Социальный педагог оказывает помощь в сборе необходимых документов для получения жилья, а также правовую помощь по другим вопросам. 21 марта 2015 года воспитанники ГКОУ Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с. Нижняя Александровка посетили День открытых дверей Северо-Кавказского федерального университета в г. Ставрополе. Воспитанникам была представлена возможность выбора будущей профессии. Студенты ознакомили абитуриентов со специальностями и направлениями подготовки, которые предлагает федеральный университет.

В апреле 2015 года в Минераловодской межрайонной прокуратуре состоялась встреча воспитанников государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» с. Нижняя Александровка с ветеранами правоохранительных органов. Ветераны

рассказали о своем профессиональном становлении, поделились с воспитанниками детского дома огромным опытом работы в прокуратуре.

В 2015 году была проведена небольшая экскурсия по зданию судебных участков мировых судей. Старший судья Шевченко Валерий Павлович, мировые судьи судебного участка № 2 Халайчева Элина Александровна, судебного участка № 7 Урюпина Светлана Станиславовна познакомили ребят с рабочей обстановкой сотрудников аппарата мировых судей г. Минеральный Воды и Минераловодского района.

Выпускники 2014 года

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Ольга П.	ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж», с. Александровское ул. Энгельса – 26	«Повар-кондитер»
2	Виктория Н.	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды ул. Анджиевского, 1	«Повар-кондитер»
3	Кирилл М.	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» г. Минеральные Воды ул. Анджиевского, 1	«Автомеханик»
4	Джовхар Т.	ГБОУ СПО «Нефтекумский региональный политехнический колледж» г. Нефтекумск ул. 50 лет Пионерии, 2	«Бурение нефтяных и газовых скважин»
5	Валерий П.	ГПОУ «Многопрофильный техникум им. Казачьего генерала С.С. Николаева» Г. Михайловск, ул. Ленина 152 А	«Газ электросварщик»
6	Николай К.	ГПОУ «Многопрофильный техникум им. Казачьего генерала С.С. Николаева» Г. Михайловск, ул. Ленина 152 А	«Газ электросварщик»

Профилактическая работа с воспитанниками детского дома

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

- Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
- Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников детского дома.
- Создание системы в работе по профилактике правонарушений. Законопослушное поведение воспитанников детского дома.

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников. На учёте в наркологических учреждениях, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УВД по Минераловодскому району воспитанники детского дома не состоят.

Отчетный период	Количество случаев самовольных уходов
2014 - 2015 год	2 случая

Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов. Проводятся заседания Совета по профилактике, Совета воспитанников детского дома (один раз в квартал), беседы с участковым, выездные совместные заседания КДН, ОПДН, отдела опеки и попечительства Минераловодского муниципального района.

За 2014 – 2015 учебный год с воспитанниками была проведена следующая профилактическая работа: беседы, консультации, психодиагностика (коррекционные занятия), встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками социальной сферы. Одним из основных направлений работы является профилактика самовольных уходов. Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по данному направлению совместно с ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району по плану работы с детьми группы риска. С воспитанниками был проведен социологический опрос, направленный на выявление отношения воспитанников к рискованному поведению (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий). Согласно разработанному плану работы с детьми группы риска по профилактике девиантного поведения в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с воспитанниками детского дома были проведены серии бесед, круглые столы, дискуссии: «Я и мое место в обществе», «Я гражданин великой страны», презентация «От безответственности до преступления один шаг», организован просмотр фильмов, позволяющих детям наблюдать поведение людей в социальной среде, создавались проблемные ситуации,

направленные на развитие гибкого социального поведения. В рамках «Недели права» в апреле с воспитанниками детского дома были проведены мероприятия: круглый стол «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина», игра «Правознайка», занятие-практикум «Моя будущая профессия – трудоустройство» конкурс плакатов «Мои права и обязанности».

20 февраля 2015 года с воспитанниками был проведен Урок Мужества. На Уроке Мужества ребята вспомнили историю Великой Отечественной войны, познакомились с Героями Советского Союза нашего края и Минераловодского района. На мероприятии прозвучали стихотворения о подвигах солдат в годы войны. Урок мужества также был, посвящен Героям нашего времени – победителям параолимпийских игр Сочи – 2014 и Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

18 марта 2015 года в детском доме в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», было проведено мероприятие «Россия и Крым — вместе навсегда!», посвященное годовщине присоединения Крыма к России. Воспитанники представили зрителям подготовленные презентации, краткие сообщения и доклады об истории и географии Крыма. Дети и взрослые активно дискутировали о значении исторического воссоединения Крыма и России.

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с 5 января по 5 февраля были проведены следующие мероприятия, в рамках Недели безопасного Рунета: Практические занятия «Уроки Фиксиков», круглый стол «Опасности и правила безопасности в Интернете», «Путешествие по страницам детских сайтов», дискуссия с элементами презентации «Глобальная сеть. Поиск информации в Интернете».

20 февраля 2015 года в Детском доме с воспитанниками был проведен Урок Мужества. На Уроке Мужества ребята вспомнили историю Великой Отечественной войны, познакомились с Героями Советского Союза нашего края и Минераловодского района. На мероприятии прозвучали стихотворения о подвигах солдат в годы войны. Урок мужества также был, посвящен Героям нашего времени - победителям параолимпийских игр Сочи-2014 и Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Ребятам рассказали о поступках детей и молодежи, которые бескорыстно приходят на помощь нуждающимся в ней людям, являясь примером мужества и отваги.

23 февраля в детском доме прошла традиционная веселая игра под названием «А ну-ка, парни», приуроченная ко Дню защитника Отечества. 8 марта конкурсная программа «Маленькая леди», посвященная 8 марта. В марте была проведена конкурсная игровая программа «Прощай, Масленица»!

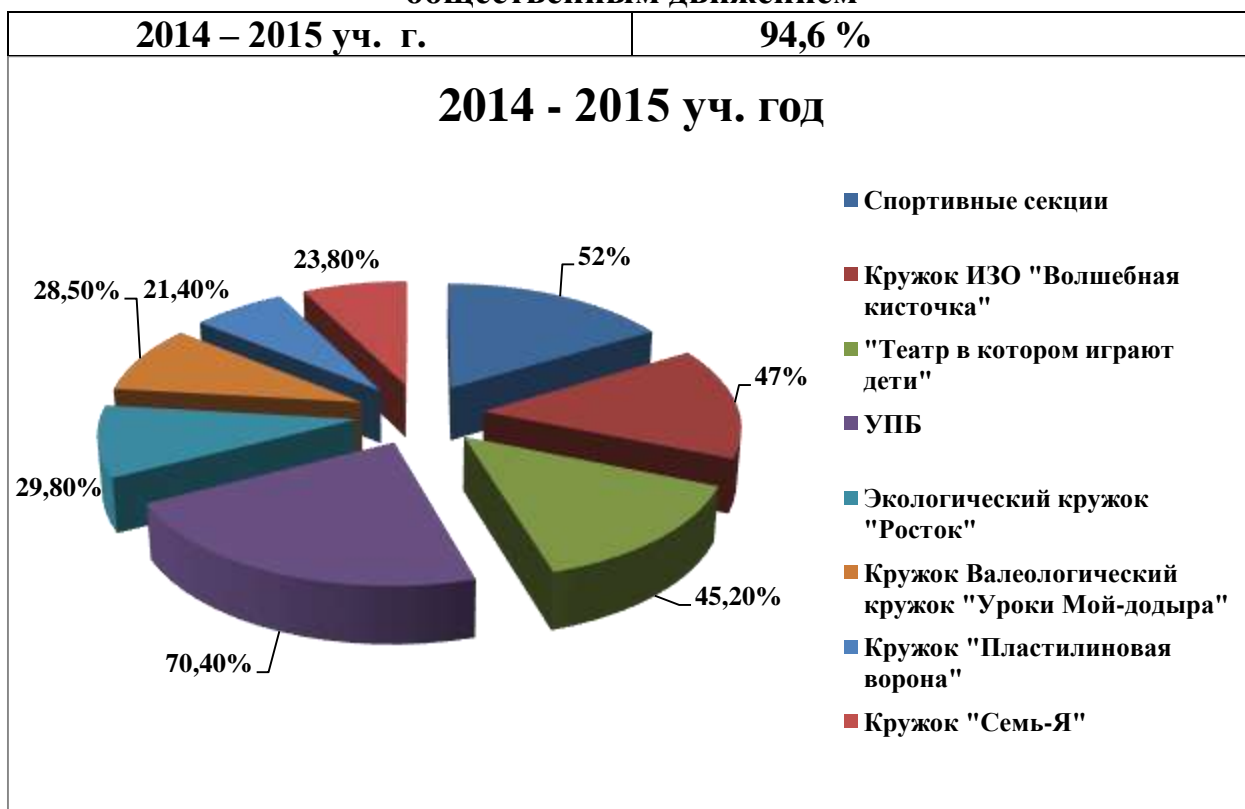
В 2015 году в ГКОУ «Детский дом №1 (смешанный) «Колосок», было проведено мероприятие, посвященное Международному дню детского Телефона доверия, под девизом «Как подростку стать самостоятельным».

Воспитанники детского дома приняли участие в патриотической игре-путешествии «В Страну знаний о России».

Дополнительное образование реализуется через различные формы

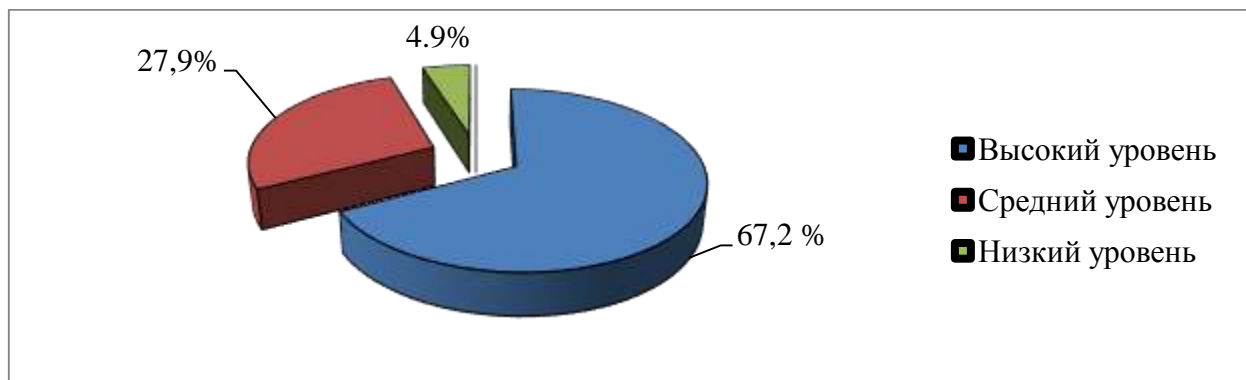
деятельности, в том числе, кружковую работу: «Театр, в котором играют дети», «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Пластилиновая ворона», валеологический «Уроки Мой - додыра», «Подросток», «СЕМЬ – Я», экологический кружок «Росток», спортивные секции, работа УПБ. По некоторым направлениям были достигнуты позитивные результаты. Ребята являются активными организаторами и участниками праздников и концертов.

Охват воспитанников дополнительным образованием и общественным движением



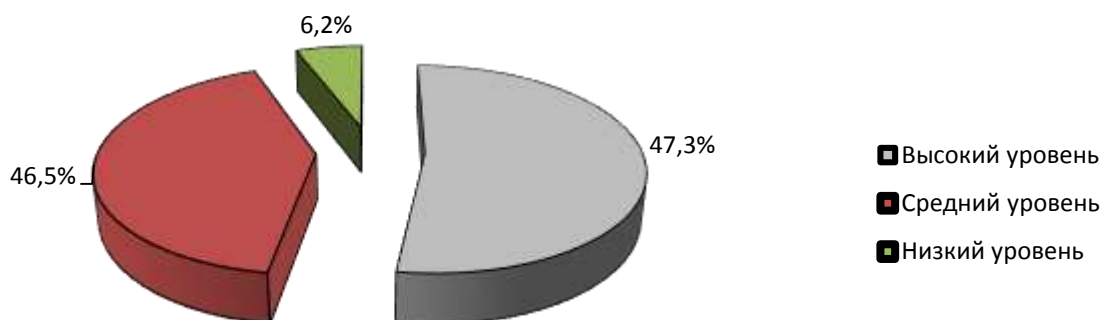
Уровень воспитанности у воспитанников в 2014 – 2015 уч. г.

	2014 – 2015 уч. г.
Высокий уровень	67,2%
Средний уровень	27,9%
Низкий уровень	4,9%



**Статистические данные изменения и развития коммуникативных
и организаторских способностей воспитанников**

	2014 – 2015 уч. г.
Высокий уровень	52,4%
Средний уровень	41,8%
Низкий уровень	5,8%



Сентябрь 2014 года	Всероссийский литературно-музыкальный конкурс профессиональных и народных коллективов «СЛОВО И МУЗЫКА-2014» в номинации «Танцевальное творчество» - лауреаты I степени, специальный приз «За сохранение народного творчества» Всероссийского конкурса талантов «Слово и музыка – 2014».
Октябрь 2014 года	Районный турнир по амреслингу и гиревому спорту, посвященного Дню вывода Советских войск из Афганистана - гиревой спорт в весовой категории до 60 кг. в упражнении рывок 16 кг. гирей: 1 место, 2 место, в весовой категории до 70 кг. (гиря 16 кг.): 1 место, 3 место, в весовой категории до 80 кг. (гиря 24 кг.), 2 место, 3 место.
Ноябрь 2014 года	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Художественно-изобразительное творчество» - II место.
Январь 2015 года	II открытый конкурс для педагогов и детей «Семейный котел», посвященный 70-летию Победы (с Всероссийским и международным участием в номинации «Открытка» - диплом лауреата I степени
Апрель 2015 года	Краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - номинациях «Литературная» Мария Д. заняла I место, «Хореографическая» - диплом приз «Приз

	зрительских симпатий» и Сертификатом на участие в III Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «На семи ветрах».
Март 2015 года	Всероссийский конкурс Хореографии «Звездная весна» в номинации «Народный стилизованный танец» - дипломантами I степени
Апрель 2015 года	Районное мероприятия «Библионочь – 2015» – «Литературный перекресток», посвящённый 70-летию Великой Победы и году литературы.
Апрель 2015 года	Районная акции «Вахта памяти»
Апрель 2015 года	турнире по футболу, организованном сотрудниками Северо-Кавказского таможенного управления - заняла 1 место (награждена грамотой и кубком).

Развитие детского самоуправления

Демократизация жизнедеятельности детского дома предполагает:

- активное участие в них всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- поиск форм, способов включения всех педагогов и воспитанников в организацию системы воспитательной работы детского дома;
- формирование приоритетных ценностей детского коллектива и совместное осмысление перспектив развития.

Как показывает социально-педагогический опыт, смысл детского самоуправления состоит в том, что дети, включаясь в систему руководства и исполнения принимаемых решений, приобретают личный опыт демократических отношений и форм его осознания.

Развитие детского самоуправления в 2014-2015 уч. году осуществлялось в соответствии с Планом работы Совета воспитанников «Новые горизонты». В течение года в постоянном режиме работал Совет воспитанников детского дома. Совет состоял из 9 воспитанников детского дома. Основными направлениями в работе были учебное, дисциплина и порядок, трудовое, спортивное, досуговое. Ежемесячно на заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом, поведением воспитанников, а также организацией общедетдомовских мероприятий.

Численный состав актива воспитанников детского дома

Форма участия	Количество воспитанников
Председатели совета воспитанников	1
Заместители председателей	1
Учебный сектор	1
Сектор дисциплина и порядок	1
Трудовой сектор	1
Спортивный сектор	1
Юные корреспонденты	1
Культмассовый сектор	2

В 2015 года было проведено анкетирование воспитанников на удовлетворенность воспитанниками условиями проживания в учреждении и управлением учреждением, данный вид диагностики даёт возможность проанализировать слабые и сильные стороны воспитательного процесса. Так анкетирование «Удовлетворенность воспитанников в проживании в детском доме», в котором участвовало 30 воспитанников (3 воспитанника дошкольного возраста не проходили анкетирование), показало, что 96,5% воспитанников отмечают высокий и средний уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в детском доме:

- Удовлетворен ли ты условиями проживания в детском доме? – 98%
- Комфортно, уютно ли тебе в группе? – 98%
- Удовлетворен ли ты медицинским обслуживанием и оздоровительными мероприятиями? – (96%)
- Оказывают ли тебе помощь в приобретении знаний, если ты испытываешь затруднения? – (98%)
- Уверен ли ты в себе? – (96%)
- Принимаешь ли ты участие в общественно полезных делах? – (97%)
- Признают ли воспитатели свою ошибку в присутствии тебя? – (95%)
- Уважают ли сотрудники детского дома твое право на личную тайну? – (98%)
- Можешь ли ты поделиться своими проблемами и радостями с педагогами и сотрудниками детского дома – (96%)
- Удовлетворенность мероприятиями в детском доме? – (96%)
- Удовлетворен ли ты семейными делами, групповыми занятиями (круглые столы, дискуссии, тренинги, игры, викторины и др.) – (95%)
- Удовлетворен ли ты работой кружков, спортивных секций? – (96%).

Сводная таблица уровня удовлетворенности воспитанниками условиями проживания и управлением учреждением

	2014-2015 уч. г.
Уровень удовлетворенности	96,5%
Уровень неудовлетворенности	3,5%

Отвечая на вопросы анкеты «Ваше мнение», педагоги высказали, что они на 98% удовлетворены организацией воспитательного процесса, условиями труда и управлением учреждения.

Трудовое воспитание в детском доме занимает немаловажное место в воспитательной системе. Ученическо-производственная бригада «Колосок» создана с целью расширения представления воспитанников об окружающем мире, адаптации их к жизни и труду и служит оздоровлению детей. Основными направлениями работы УПБ были взяты: трудовое, учебное, воспитательное, экономическое, экологическое.

Жизнедеятельность в детском доме организована так, что воспитанники овладевают навыками в различных видах деятельности. Работа с детьми начинается с самообслуживающего труда. Все воспитанники

самостоятельно обслуживают свои спальные, групповые комнаты, помещения и территорию детского дома. Ежегодно косметический ремонт детского дома проводится совместными усилиями детей и взрослых детского дома. Старшие воспитанники умеют белить, клеить обои. В детском доме имеется подсобное хозяйство, микроферма, небольшой фруктовый сад. К сельскохозяйственному труду привлекаются все воспитанники дома. За каждой группой закреплён свой участок, распределены обязанности. Были разработаны планы работы: агротехнических мероприятий, агроучёбы, экологического воспитания, тематика общих собраний УПБ. Был разработан и осуществлён бизнес-план. В нём была учреждена производственная программа, размеры и структура посевных площадей, решались вопросы реализации и переработки полученной сельхозпродукции. Вся продукция поступает на нужды детского дома.

Труд детей организован по принципу самоуправления: работу распределяет бригадир – председатель совета воспитанников «Новые горизонты», он же подводит итоги за день. Бригадная форма организации труда позволяет нам достигать большей эффективности. В УПБ есть звенья цветоводов, овощеводов, животноводов, садоводов. На сегодняшний день в бригаде – 30 человек: 14 человек старшей группы и 16 человек младшей группы. В период летних каникул воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет по договору с ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района» (14 воспитанников) были трудоустроены.

Ребята трудятся на огороде, в саду, в цветочных отделах. Под руководством воспитателей, рабочего подсобного хозяйства, ребята, изучив правила безопасности труда с ответственным по охране труда и техники безопасности, приобретают навыки по уходу за животными в условиях микрофермы, определяют принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные) по внешним признакам определяют продуктивность различных видов животных, совместно с рабочим подсобного хозяйства кормят, осуществляют уборку помещений, кормушек. Работа на ферме организована так, что воспитанники ощущают, видят своими глазами пользу, которую их труд приносит обществу.

Большая работа проводилась в звене экологов. Цветники и декоративный отдел закреплёны за группами. Ребята ухаживают за растениями. В этом году ребята с интересом ухаживали и наблюдали за ростом новых декоративных растений: участвовали в обрезке деревьев, кустарников, роз. Экологами поддерживаются в чистоте хвойные насаждения в окрестностях детского дома, центральные лесные насаждения. В работе УПБ большое значение уделяется дисциплине труда во время работы, соблюдению техники безопасности, подведению итогов работы.

Анализ работы библиотеки

ГКОУ «Детский дом №1 (смешанный) «Колосок»

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитательскому коллективу в развитии и воспитании детей;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 27 чел.

Из них:

читатели 1-ой ступени – 1-4 кл.(мл.звено) - 6

читатели 2-ой ступени – 5-8 кл.(ср.звено) – 10

читатели 3-ей ступени – 9-11 кл.(стар.звено) - 11

Читателями библиотеки являются практически все воспитанники-учащиеся учреждения.

Анализ чтения показал, что воспитанники младшего звена, читали и посещали библиотеку чаще, чем воспитанники среднего и старшего звена. Воспитанники старшего звена обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по звеньям, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет - 2277 экземпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, справочная литература, учебников – 435 экземпляров. Книги в библиотеке расставлены: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Книгообеспеченность КФ : КЧ = 84,3

Книговыдача 799

Обращаемость КВ : КФ = 0,35

Читаемость КВ : КЧ = 29,5

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

«Краеведческая литература»,

«Русская литература»,

«Зарубежная литература»,
«Поэзия», «Сказки»,
«Приключения»,
«Учебники. Учебная литература».

Культурно – массовая работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для воспитанников по требованию подбирались необходимый материал для написания рефератов; конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают воспитанникам эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течении учебного года были проведены следующие мероприятия с использованием слайдов и презентаций:

1. Устный журнал «Откуда есть пошла грамота на Руси», ко Дню Знаний.
2. Конкурс чтецов «Нет, я не Байрон, я другой...», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова.
3. Устный журнал «Победа, сохранившая Святую Русь», ко Дню народного единства.
4. Информационный час «Права детей – забота государства»
5. Информ. урок «Государственная символика России», ко Дню Конституции РФ
6. Литературно-музыкальная композиция «Александр Невский – защитник Руси»
7. Интеллектуальная викторина-игра «Знай и люби свой край»
8. Громкие чтения в рамках литературного клуба «Книжная радуга», по произведения А.П. Чехова.
9. Литературная викторина «Человек добра и правды» по произведениям и биографии А.П. Чехова, посвященная 155-летию со дня рождения писателя.
10. Урок Мужества «Горячее сердце»
11. Акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню Победы»
12. Цикл мероприятий «Святые праздники православной Руси»
13. Круглый стол «Крым и Россия. Мы вместе - навсегДА!»
14. Неделя детской и юношеской книги. Тема: 70 лет Победы!
15. «Навстречу звездам» - познавательно-игровое мероприятие ко Дню космонавтики.
16. Литературно – музыкальный вечер «Строки, опаленные войной»
17. Информационный час «Как подростку стать самостоятельным», ко Дню Телефона доверия.

Организация выставок и стендов.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.

Для того, чтобы показать имеющуюся литературу в фонде библиотеки, организовывались книжные выставки.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки:

«В мире прав и обязанностей»,

«Моя чужая боль»,

«Знакомьтесь, наши новинки».

Организовывались тематические книжные выставки:

«Я помню, я горжусь!»,

«Прочти книгу о войне»,

«Поклонимся великим тем годам»,

«Книги – юбиляры 2015 года»,

«Литературный венок России»

Информационная работа

Библиотекарь своевременно информирует воспитанников и воспитателей о поступлениях новой литературы и учебников. Для этого в библиотеке имеется выставка «Знакомьтесь: Наши новинки». Перед началом учебного года был проведён «День информации». Библиотека пригласила на выставку-просмотр новой литературы, учебников, учебных пособий, поступивших к новому учебному году. В библиотеке имеются рекомендательные списки по внеклассному чтению для всех возрастных категорий.

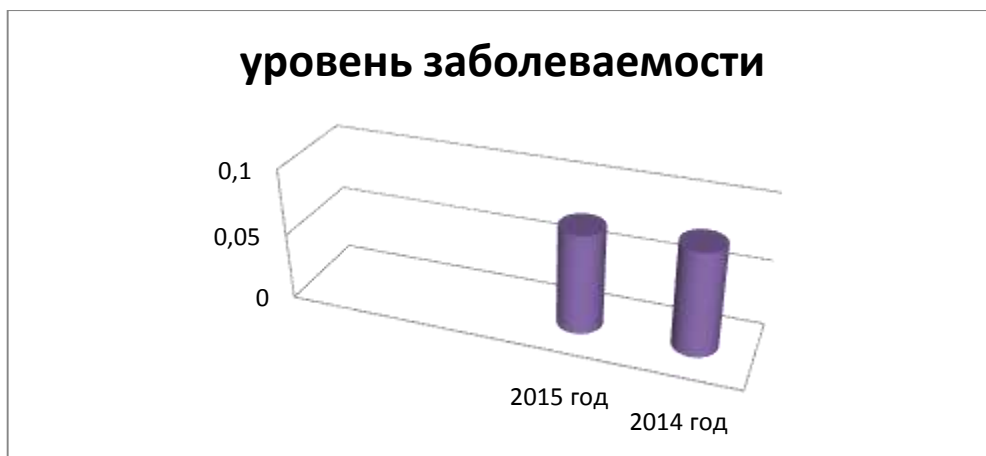
Ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно сдаются накладные. Проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие воспитанники небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, расписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года проходит сдача учебников.

Анализ медицинской деятельности

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В I полугодии 2015 года уровень заболеваемости в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» по сравнению с I полугодием 2014 года уменьшился на 0,3 %.

Уровень заболеваемости

2014 год	7,8 %
2015 год	7,5 %



Анализируя заболеваемость детей, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ) и ветряная оспа.

В своей работе медицинская служба руководствовалась планом лечебно-профилактических мероприятий. Созданы оптимальные внешне средовые условия для проживания детей, подкреплённой рациональным, валеологически обусловленным режимом, питанием. Внедрялась система оптимального медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья каждого воспитанника, проводился комплексный мониторинг здоровья, своевременно проводится диспансеризация воспитанников детского дома.

По группам здоровья воспитанники распределяются

	I полугодие 2014 г.	I полугодие 2015 г.
1 группа здоровья	2	2
2 группа здоровья	27	20
3 группа здоровья	14	11
4 группа здоровья	1	0

По рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в г. Минеральные Воды: в отделениях ЦРБ, детской стоматологической поликлинике и в г. Ставрополе: детской краевой консультативной поликлинике, детской краевой больнице, краевом детском психо-неврологическом диспансере, эндокринологическом диспансере, в диагностическом центре г. Ставрополь, кардиохирургическое отделение г. Пятигорска. По итогам диспансеризации 2015 года 16 детей были поставлены на диспансерный учет. 22 ребёнка были проконсультированы узкими специалистами в районной детской поликлинике, 8 воспитанников были проконсультированы в краевой консультационной поликлинике г. Ставрополя, 1 воспитанник был проконсультирован и пролечен в отделение кардиохирургии г. Пятигорска, 3 воспитанников проходили лечение в детском отделении ЦРБ г. Минеральные Воды, 1 ребёнок в хирургическом отделении ЦРБ г. Минеральные Воды, 8 воспитанникам была проведена

санация полости рта.

Дети проходят санаторно-курортное лечение в санаториях региона КМВ по профилю и результатам диспансеризации. 8 воспитанников получили санаторно-курортное лечение: 3 воспитанника в санатории «Ромашка» г. Пятигорск (психоневрологическое направление), 2 воспитанника санаторий «Солнечный» г. Железноводск (сердечнососудистый и желудочно-кишечное направления), и 3 воспитанника в краевом туберкулезном санатории «Дружба» г. Ставрополь.

За 2014 – 2015 уч. год ни одного случая травматизма в детском доме зарегистрировано не было.

Большое значение имеет питание и его организация. В детском доме питание 6-разовое, которое курируется диетсестрой. Соблюдаются сроки приготовления и хранения блюд. Регулярно проводится проверка по закладке продуктов, выходу блюд. Контролируется санитарное состояние пищеблока; правильная доставка продуктов; качество, условия хранения и реализации сырых продуктов; соблюдение технологии приготовления пищи. Ведется постоянный контроль за режимом питания и условиями приема пищи. Питание воспитанников разнообразное и достаточно сбалансированное. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов, утвержденный ТОТУ «Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Пятигорске». Проводится йодопрофилактика (употребление в пищу йодированной соли, йодированной булочки).

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

Во исполнение мероприятий подпрограммы «Новая семья» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на базе детского дома была создана Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

Важным направлением в работе Службы является осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей. Целью данной работы является организация комплексного сопровождения замещающей семьи через оказание адресной психолого-социально-педагогической и правовой помощи.

Социально-психолого-педагогическое и правовое сопровождение замещающих семей осуществляется специалистами, как на базе Службы, так и в ходе выездных рейдов по месту жительства приемных семей.

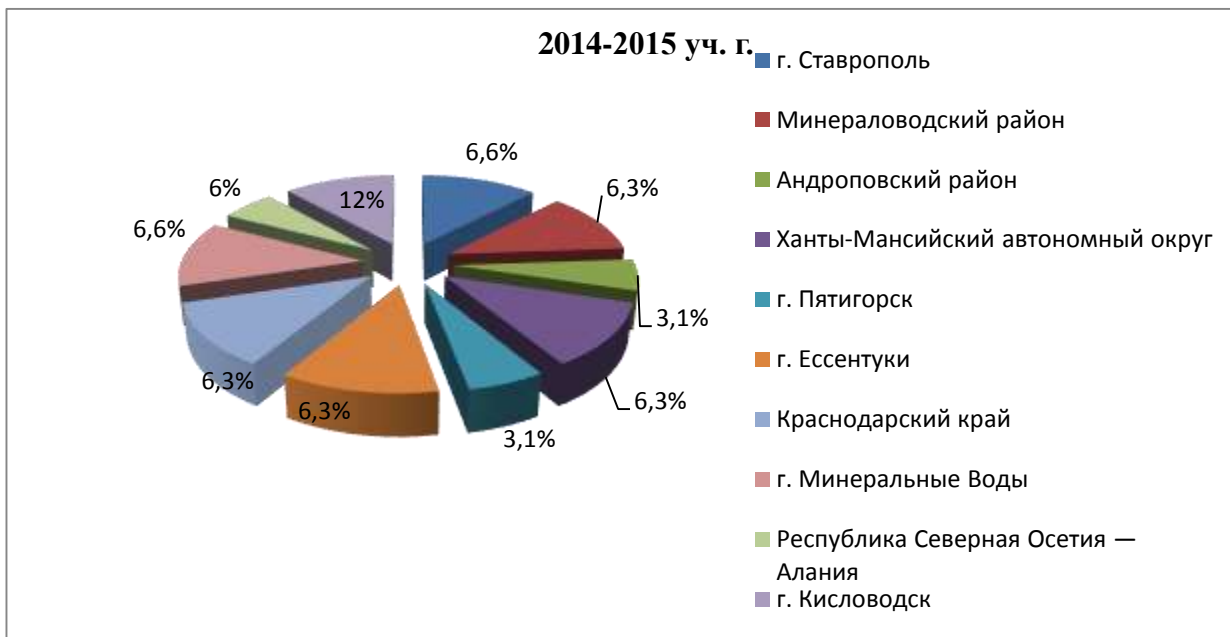
Информированность общественности о социальных проблемах, поддержка населения являются немаловажными условиями для успешной работы по устройству детей на воспитание в семьи граждан. Поэтому взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, фондами и некоммерческими структурными организациями по пропаганде идей замещающего семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, является важной задачей в деятельности Службы

психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Таким образом, в ходе реализации специалистами семейного центра данного направления за 2014 – 2015 уч. год были организованы и проведены:

- Информационная акция по распространению листовок в общественных местах, учреждениях, организациях и общественном транспорте на тему: «Опека – это не сложно...», «У каждого ребенка должна быть семья...», «Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей».
- Информационная акция по распространению в общественных местах, учреждениях, организациях опыта работы структурных подразделений Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей (Социальная реклама «Благотворительные концерты на базе Северо-Кавказского таможенного управления», распространение буклетов, презентация работы Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.
- Размещение информации о деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей на сайте детского дома.

Устройство ребёнка в семью – несомненно, остаётся приоритетной задачей детского дома. Каким бы хорошим ни был детский дом, семья – лучшее место для проживания детей. Целью учреждения является обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, устройство ребенка на воспитание в приемную семью или, возвращение ребенка в кровную семью. Наша работа по всем направлениям, по своей сути является реабилитацией и подготовкой ребёнка к жизни в семье. Приоритетным в работе по защите прав детей - рассмотрение различных форм семейного жизнеустройства в социально-правовом аспекте (возвращение в кровную семью, опека, приемная семья): за период 2014 г. переданы на воспитание в семью 17 воспитанников.

Определение в семью	2014 – 2015 уч. год.
Г. Ставрополь	3
Андроповский район	1
Минераловодский район	2
г. Минеральные Воды	3
Ханты-Мансийский автономный округ	2
г. Пятигорск	1
г. Ессентуки	2
Краснодарский край	2
Республика Северная Осетия — Алания	1
Г. Кисловодск	2



Для информирования населения о возможности принять в свою семью ребёнка-сироту детский дом сотрудничает с такими средствами массовой информации, такими как «Минеральные Воды», «ИНФОРМ-Бюро», «Время СК», выпускаем буклеты. В первую очередь мы рассматриваем возможность возвращения ребёнка в биологическую семью, устройство в семью близких родственников. Последующий период, после восстановления семьи, сложен как для ребёнка, так и для родителей, в связи с этим мы продолжаем оказывать педагогическую поддержку семье. Активная работа проводилась с кровными родителями и претендентами в замещающие семьи.

Таким образом, в ходе реализации специалистами консультативного отделения данного направления за 2014 год были организованы и проведены:

- Размещение статей в СМИ с информационными сообщениями о жизни детского дома, направленные на изменение представлений о детях-сиротах в рубрике «Наш дом».
- Круглые столы с родителями и биологическими родственниками воспитанников: «Лишение или ограничение родительских прав», «Как вернуть ребенка в семью?», «От ошибок никто не застрахован...»
- Изготовление буклетов с фотографиями детей.

За последние годы во многих регионах Российской Федерации созданы службы сопровождения замещающих семей, оказывающие психолого-педагогическую помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в приемных семьях, и их родителям. В связи с особым вниманием со стороны президента России к проблеме семейного жизнеустройства детей-сирот, создание служб такого рода – необходимая мера по предотвращению возврата приемных детей в детские дома.

Специалисты службы сопровождения ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с. Нижняя Александровка осуществляют комплексное психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, проводят

индивидуальные и групповые консультации, занятия, семинары, тренинги по вопросам адаптации детей в новой семье, их воспитания и обучения; оказывают правовую помощь родителям и подопечным; при необходимости участвуют в проведении в установленном порядке проверок условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи. Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, воспитателями и педагогами образовательных учреждений, медицинских учреждений, детским психиатром, инспекторами по охране прав детства, комиссиями по делам несовершеннолетних при администрации территориального образования, отделом внутренних дел, отделом социальной защиты населения территориального образования, ЗАГСом, судами, УФМС, территориальными отделениями пенсионного фонда, судебными приставами и другими.

Начало нашей работы нельзя было назвать легким. На тот момент не было какой-либо нормативной документации, регламентирующей деятельность службы сопровождения замещающих семей, не было никаких методических материалов. Мы строили свою работу, полагаясь лишь на опыт наших коллег из других регионов Российской Федерации, публикации которых находили в средствах массовой информации, в том числе и в интернете. В процессе работы был проведен анализ нормативно-правовой базы (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, федеральный закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.). В течение месяца мы объехали все сельские поселения района, познакомились с нашими замещающими семьями, побеседовали о проблемах, которые существуют на сегодняшний день и предложили пути их решения. Анкетирование замещающих родителей позволило выявить круг основных вопросов, волнующих родителей, определить основные направления нашей деятельности. В этой статье мы постараемся рассказать о том, как организована наша работа по этим направлениям.

Для того чтобы замещающая семья могла получить комплексное психолого-педагогическое сопровождение, опекун (попечитель), приемный родитель обращается к нам по личной инициативе, либо по направлению органов опеки и попечительства. После первичной консультации родитель пишет заявление об оказании услуги по сопровождению семьи, дает письменное согласие на психолого-педагогическое обследование семьи и обработку персональных данных. Затем с замещающим родителем заключается договор о сопровождении семьи с приложением перечня услуг, который определяется самим родителем на его усмотрение:

- консультирование родителей по вопросам внутрисемейных отношений между взрослыми и ребенком (детьми);

- тренинги по межличностным отношениям замещающего родителя и приемного ребенка;
- консультирование по проблемам неадекватного поведения ребенка в семье;
- тренинги по коррекции проблемного поведения детей и подростков;
- оказание психологической поддержки замещающим родителям и приемному ребенку;
- оказание помощи в решении проблемных вопросов приемного ребенка в образовательном учреждении;
- тренинги по формированию привязанности взрослого и ребенка на первоначальном этапе адаптации;
- тренинги по профилактике вредных привычек детей;
- тренинги по эмоциональному выгоранию замещающего родителя;
- диагностика замещающих родителей и приемного ребенка;
- посещение семьи на дому с целью оказания психологической и социальной помощи;
- подбор для родителей методической литературы, видеоматериалов по воспитанию детей.

На основании запроса замещающего родителя, а также диагностики проблемного поля семьи, мы составляем индивидуальный план сопровождения замещающей семьи, в соответствии с которым ведем дальнейшую работу с родителем и ребенком:

- Посещение семьи, первичная диагностика;
- Углубленная (по необходимости) диагностика семьи и ребенка в процессе сопровождения: изучение внутрисемейных и детско-родительских отношений; исследование параметров семейной; личностных особенностей членов семьи;
- Диагностика семьи специалистами разного профиля, составление прогноза;
- Консультации (индивидуальные, семейные, групповые, дистанционные);
- Тренинги;
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- Итоговый мониторинг процесса сопровождения семьи;

На заключительном этапе сопровождения мы принимаем решение об отсутствии необходимости дальнейшего сопровождения семьи или о продлении договора по сопровождению и информируем о результатах работы отдел опеки и попечительства Минераловодского муниципального района. Весь процесс оказания услуги по сопровождению фиксируется в следующих документах: журнал регистрации заявлений замещающих родителей, журнал фиксирования проживания замещающих семей, журнал оказания консультативной помощи. На каждую семью, получающую услугу по сопровождению, мы заводим личное дело, в которое размещаются все материалы, касающиеся работы с данной семьей. Учитывая территориальную отдаленность поселений Минераловодского муниципального района от

центров социально-психологической помощи, работа нашей службы сопровождения носит мобильный характер. Мы выезжаем в сельские поселения для оказания экстренной психолого-педагогической помощи семье, а также для проведения занятий согласно индивидуальному плану сопровождения семьи. Такая форма работы особенно очень удобна для граждан, проживающих в отдаленных сельских поселениях, а также для семей, в которых воспитываются 3 и более детей, потому что приехать к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей со всеми подопечными бывает очень сложно. Конечно, существует определенная проблема, которая касается не только замещающих родителей, но и всего российского общества: не все семьи готовы идти на консультацию к психологу. К сожалению, многие замещающие родители пытаются решать появившиеся проблемы самостоятельно, забывая, что воспитание детей-сирот отличается от воспитания кровных детей. Не редки случаи, когда педагогическая некомпетентность становится причиной того, что приемные дети оказываются в детском доме. Поэтому очень важно, чтобы работа специалистов службы сопровождения была организована таким образом, чтобы приемные родители не боялись обращаться к ним, рассказывать о своих проблемах.

На учете в службе психолого-педагогического сопровождения замещающих семей ГКОУ «Детский дом смешанный №1 «Колосок» состоят 10 замещающих семей (14 детей) из г. Ставрополя, г. Пятигорска, Андроповского района, Минераловодского района, г. Минеральные Воды, в которые определены воспитанники нашего детского дома.

Специалистами службы подготовлены методические материалы индивидуальных и групповых консультаций на различные темы с замещающими родителями. Занятия с замещающими родителями проводятся в форме групповых консультаций по темам: «Отношение приемных родителей к своей новой роли», «Исполнение ребенком своих обязанностей», круглого стола по темам: «Адаптация детей в приемных семьях. Обучение приемных родителей стратегиям поведения в конфликтных ситуациях», «Влияние телевидения на развитие ребенка», «Лживость в поведении детей», «Нарушения в поведении ребенка и методы их преодоления». Тема занятий зависит от запросов замещающих родителей. Совместно с приемными и биологическими детьми из замещающих семей проводятся развивающие занятия по оптимизации межличностных отношений: «Ты и я – одна семья». Налаживание взаимоотношений между биологическими и приемными детьми с использованием практического материала «Техника самоподдержки», «Сокровищница жизненных сил». Наиболее актуальными проблемами, с которыми сталкиваются родители являются: проявление обмана, хитрости, воровства, взаимоотношений с биологическими родственниками, вопросы учебной деятельности, правила поведения в приемной семье, культурно-гигиенические навыки. В связи с выявленными проблемами, специалистами проводились коррекционные занятия, консультации: «Конфликты и пути их преодоления», «Проявление обмана и

воровства», «Мои права и обязанности в приемной семье», «Вредные привычки», «Что такое – семья?», «Семейные традиции и ценности» и т.д. Арттерапия: «Вырасти свое дерево успеха», «Лето, ах лето» и др. Эта форма работы особенно эффективна на стадии адаптации ребенка в семье. В поисках решения по оформлению дерева успеха, подбора фотографий к нему рождается чувство единения, взаимопонимания между членами семьи, которых сблизило общее занятие. Для повышения компетентности приемных родителей в вопросах педагогики и психологии мы ввели такую форму работы, как психолого-педагогический всеобуч. Здесь родители могут познакомиться с интересующей их информацией по вопросам воспитания детей, поучаствовать в тренингах, в том числе тренингах по профилактике эмоционального выгорания, которые дают положительную установку на будущее, новые силы для воспитания ребенка, а также учат принимать верные решения в сложных ситуациях, возникающих в процессе воспитания приемных детей.

Для формирования позитивного общественного мнения о воспитании приемных детей специалистами службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей организована информационно-просветительская деятельность. Мы информируем население о предоставляемых услугах в средствах массовой информации, на сайте ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок». Выпускаем и распространяем продукцию рекламно-информационного характера, прежде всего по вопросам устройства детей в семью. Данные материалы распространяем по предприятиям района, по муниципальным учреждениям. С целью привлечения населения к замещающей заботе специалисты службы принимают участие в информационных встречах с населением. Так в 2015 году для сотрудников Северо-Кавказского таможенного управления и коллектива мировых судей города Минеральные Воды и Минераловодского района специалисты службы выступили с информационным сообщением по вопросу устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о работе службы.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем учебном году:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания.
- создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей межведомственного взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями.

- расширение работы по социально-психологической реабилитации родителей, лишённых родительских прав, имеющих алкогольную зависимость с целью восстановления родителей в правах и возвращения ребёнка в кровную семью.

АНАЛИЗ

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГКОУ «ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) № 1 «КОЛОСОК»

Учреждение имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп, бланки и вывеску со своим наименованием установленного образца, имеет в собственности и в оперативном управлении обособленное имущество. Лицевые счета, открытые в финансовом органе казначейского исполнения бюджета министерства финансов Ставропольского края:

- номер 075.01.084.1 лицевой бюджетный счет для операций с бюджетными средствами на балансовом счете;

- номер 075.06.084.6 лицевой счет для учета операций со средствами, поступившими во временное распоряжение на балансовом счете.

А также лицевые счета в федеральном казначействе Ставропольского края:

-04212029800 для зачисления средств приносящей доход деятельности, невыясненные поступления.

Классификация расходов бюджетов (далее в целях настоящих Указаний - классификация расходов) представляет собой группировку расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и отражает направление бюджетных средств на выполнение федеральными органами государственной власти (государственными органами), органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления (муниципальными органами) и органами управления государственных внебюджетных фондов основных функций, решение социально-экономических задач.

Код классификации расходов состоит из двадцати знаков. Структура двадцатизначного кода классификации расходов представлена в виде трех составных частей:

1) кода главного распорядителя бюджетных средств (1 - 3 разряды);

2) кода раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов бюджета (4 - 17 разряды);

3) кода классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов (18 - 20 разряды)

Право первой подписи имеет директор Гетманская Елена Анатольевна, право второй подписи имеет главный бухгалтер Гетманская Ольга Васильевна.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании выданной ему лицензии № 329151 серия А от 29.04.2010г. регистрационный номер 761.

Учреждение имеет лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи по: медицинским осмотрам (предрейсовым,

послерейсовым), сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии № 0079929 серия ФС-1 от 31.07.2009 года регистрационный номер № ФС-26-01-000934.

Учреждение создано с целью совершенствования воспитательно – образовательной среды, способствующей созданию условий для осуществления лично – ориентированного подхода и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, успешной постинтернатной адаптации к жизни вне стен детского дома или в заменяющих семьях путем повышения ответственности всех участников образовательной деятельности, направленных на социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, определение приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей, формированию полноценного, конкурентно способного гражданина.

Учреждение не имеет земельного участка так как при формировании учреждения земля не была передана по акту приема передачи.

Показатели бюджетной отчетности, представленной в электронном виде, идентичны показателям бюджетной отчетности, представленной на бумажном носителе по состоянию на 01.01.2013г.

Финансирование осуществляется ГКОУ "Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» за счет средств Бюджета Ставропольского края в пределах смет и утвержденных лимитов.

Педагоги систематически работают над совершенствованием профессионального мастерства и повышением ИКТ – компетентности, проходят курсы повышения квалификации на базе СКИПКРО.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2014 год составила 16444,40.

В 2014 году в рамках программы повышения квалификации ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» прошла курсы повышения квалификации главный бухгалтер на базе ООО «Экстропроф» по теме «Особенности бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения образовательных учреждений».

На базе детского дома в 2014 году заработала подпрограмма «Новая семья» была создана психолого-педагогическая служба замещающих семей, где для работы были привлечены специалисты педагог психолог, руководитель структурного подразделения, юрист и водитель.

В течение года учреждение обновило нефинансовые активы на сумму 342506,50 приобретая через поставщиков согласно заключенных договоров ЗАО «Рутекс Рус», Общество с ограниченной ответственностью «Медицинские технологии», ООО «Грандсервис», ООО «Торгсервис».

В том числе по подпрограмме «Новая семья» п.2 «Создание и функционирование психолого-педагогических служб замещающих семей на базе ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» на сумму 242435,94

А так же спонсорами была оказана благотворительная помощь в виде оргтехники и оборудования на сумму 226067,00.

Учреждения обеспечены основными средствами исходя из реальной потребности:

1) машины и оборудование:

- ПЭВМ в количестве 14 шт. - техническое состояние удовлетворительное, амортизация оборудования составляет 87%;
- копировальная техника в количестве 6 шт. - техническое состояние хорошее, амортизация оборудования составляет 100%;
- камеры видеонаблюдения, 12шт. - техническое состояние нормальное, амортизация оборудования составляет 100% ;
- музыкальные системы в количестве 3 шт. (стоимость до 40000,00руб) -техническое состояние нормальное, амортизация оборудования составляет 100%;
- аудиоплееры в количестве 10 шт. (стоимость до 40 000,00 руб.) - техническое состояние нормальное, амортизация оборудования составляет 100%;
- микрофоны в количестве 2 шт. (стоимость до 40 000,00 руб.) - техническое состояние хорошее, амортизация оборудования составляет 100%;
- аппараты телефонные в количестве шт. (стоимость до 40 000,00 руб.) - техническое состояние удовлетворительное, амортизация составляет 100%;
- видеопроектор в комплекте, 1 шт - техническое состояние хорошее, амортизация оборудования составляет 45,24%;
- видеорегистратор 1 шт – техническое состояние хорошее, амортизация оборудования составляет 47,7%;
- Фотоаппарат в количестве 6 шт. (стоимость до 40 000,00 руб.) - техническое состояние нормальное, амортизация оборудования составляет 100%;

2) транспортные средства:

- Учреждение обеспечено газелью ГАЗ 2217 в количестве 1 шт. - техническое состояние транспортного средства нормальное, амортизация составляет 66,67%;
- автобусом КАВЗ в количестве 1 шт.- техническое состояние транспортного средства нормальное, амортизация составляет 40%;
 - автомобиль газель ГАЗ-32221 в количестве 1 шт.- техническое состояние транспортного средства нормальное, амортизация составляет 33,33%
 - автомобиль ГАЗ в количестве 1 шт.- техническое состояние транспортного средства нормальное, амортизация составляет 98,85%;
 - Автомобиль УАЗ в количестве 1 шт.- техническое состояние транспортного средства нормальное, амортизация составляет 100%;

3) производственный и хозяйственный инвентарь:

- столы офисные в количестве 100 шт. (стоимостью до 40 000,00 руб.) - техническое состояние хорошее, амортизация составляет 100%;
- стулья офисные в количестве 100 шт. (стоимостью до 40 000,00 руб.) -

техническое состояние хорошее, амортизация составляет 100%;

- шкафы офисные в количестве 30 шт. (стоимостью до 40 000,00 руб.) - техническое состояние хорошее, амортизация составляет 100%;

- мягкая мебель (диваны) в количестве 2 шт. (стоимостью до 40 000,00 руб.) - техническое состояние хорошее, амортизация составляет 100%;

- стеллажи для экспонатов (витринные) в количестве 100 шт. (стоимостью до 40 000,00 руб.) - техническое состояние хорошее, амортизация составляет 100%.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

Учреждение совершенствует и укрепляет материально-техническую базу:

-мягким инвентарем учреждение обеспечивается согласно утвержденных норм материального обеспечения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей постановлением правительства Ставропольского края 117-п от 17.10.2007 года приобретая через поставщика ООО «Грансервис» по заключенным договорам № 19,10 ,9 на сумму 595202,92.

В том числе по подпрограмме «Новая семья» п.2 «Создание и функционирование психолого-педагогических служб замещающих семей на базе ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» через поставщика ИП Гацкова С.Б. приобретен мягкий инвентарь на сумму 55000,00.

К началу учебного года от спонсоров получена благотворительная помощь на сумму 47182 (портфели, сумка школьная)

хозяйственным инвентарем, посуд, зап. частями для автомобиля оснащены через поставщика ООО «Грансервис» и ИП согласно заключенных договоров в сумме 210281,60,

канц. принадлежностями оснащены на сумму 73441,94 через поставщика ООО «Эльбрус» согласно заключенных договоров,

В том числе по подпрограмме «Новая семья» п.2 «Создание и функционирование психолого-педагогических служб замещающих семей на базе ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» через поставщика ООО «Эльбрус» приобретены канц принадлежности на сумму 38995,94

К началу учебного года спонсорами оказана благотворительная помощь канц. принадлежностями на сумму 14447,00

медикаментами и перевязочными средствами оснащены на сумму 37100,00 через поставщика с которым заключен договор ООО «Ленмедснаб-доктор W» согласно заключенного договора;

-продуктами питания с ООО «Велес-Юг» на сумму и Аутстаффер на сумму 1873060,09; продукты питания полученные от приусадебного хозяйства на сумму 32744,00;

-ГСМ оснащены согласно заключенных договоров с компанией ООО «РС СмартТранзит», ООО «Юг-Интеркарт» и ООО ПКП

«Ставропромкомплект» в сумме 387190,85 согласно утвержденных норм. (МИНИСТЕРСТВОМ ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 14 марта 2008 г. N АМ-23-р О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ "НОРМЫ РАСХОДА ТОПЛИВ И СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ").

В том числе по подпрограмме «Новая семья» п.2 «Создание и функционирование психолого-педагогических служб замещающих семей на базе ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» через поставщика ООО ПКП «Ставропромкомплект» на сумму 41440,00

- п. 4 подпрограммы «Новая семья» внедрение информационно-коммуникационной комплексной технологии по обеспечению доступа к информации о детях, нуждающихся в семейном устройстве были профинансированы за счет краевые средств в сумме 200000,00, а также за счет Гранта в сумме 100000,00. Денежные средства освоены в полном объеме чрез поставщика ООО «ВИДЕОПАСПОРТ» по договору № 6 от 05.12.2014г. на создание видеопаспртов.

Учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность, за период 2014 года были получены доходы от реализации готовой продукции поставщику на сумму 106411,18.

Спонсоры и шефы оказывают внимание воспитанникам детского дома. Были предоставлены билеты в Ставропольский цирк в количестве 23 штук; организовали развлекательную программу в г. Минеральные Воды.

«Анализ отчета

об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности».

Учредителем министерством образования и молодежной политики Ставропольского края доведены и утверждены лимиты бюджетных ассигнований с учетом изменения на 2014 год. Утвержденные лимиты с учетом изменений бюджетных обязательств на 2014 год составляют в сумме 18021897,83, что в сравнении с 2013 годом уменьшен на 4%. Утвержденный кассовый план на 2014 год составляет в сумме 18021897,83, что в сравнении с 2013 годом уменьшено на 4%. Кассовый план бюджетных лимитов за 2014 год был исполнен согласно поступивших предельных объемов финансирования в сумме 18021897,83 рублей, составляет (100%).

07507020221116000-100% - расходы выполнены согласно утвержденных лимитов на текущий год, а так же согласно заключенных договоров и актов выполненных работ;

07507020228089000- 100%- расходы выполнены согласно предоставленных квитанций педагогическими работниками ;

07507020522098000-100%- расходы исполнены согласно заключенных договоров и предоставленных актов выполненных работ;

07507090252121000- 100% - расходы исполнены согласно заключенных договоров и предоставленных актов выполненных работ;

07507090252136000-100%- - расходы исполнены согласно заключенных договоров и предоставленных актов выполненных работ.

Для недопущения нецелевого использования утвержденных бюджетных лимитов, учреждение ежеквартально проводит анализ эффективности освоения бюджетных средств, согласовывая и уточняя лимиты бюджетных обязательств с финансово-экономическим отделом министерства образования Ставропольского края.

Просроченной дебиторской-кредиторской задолженности на 01.01.2015 года нет.

Текущей кредиторской задолженности на 01.10.2015 года нет.

Дебиторская задолженность составляет в сумме 26204,14;

-ОАО «Ставропольэнергосбыт» -8894,20

-ОАО «Ростелеком»- 2165,06

-ОАО «Газпроммежрегионгаз»- 2035,22

ООО «Газпромежрегионгаз» - 13109,66

Дебиторская задолженность по доходам на 01.01. 2015 года составляет в сумме 17816,68

ООО «Велес-Юг»-17816,68 реализация готовой продукции.

При проведении в учреждении плановых и внеплановых инвентаризаций недостачи не выявлены.

Бухгалтерский учет ведется бухгалтерской службой (главным бухгалтером, бухгалтером) учреждения в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"

и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

Положение о бухгалтерской службе;

Учетная политика учреждения.

В 2014 году было использовано на информационно-коммуникационные технологии в сумме 181345,20:

-приобретение компьютера в сборе, принтеров, модема, приобретение флеш накопителя USB на сумму 35275,00;

-приобретены МЦФР на сумму 27450,00;

-доступ к сети интернет с предоставлением линий связи на сумму 50500,12

-сопровождение программного обеспечения на сумму 54050,72;

-ремонт и обслуживание орг. техники на сумму 5469,36;

-приобретение расходных материалов к компьютерной технике на сумму 8600,00.