

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок»
с. Нижняя Александровка Минераловодского района
за I половину 2015 года**

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом детского дома, Типовым положением об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны основные документы регламентированной деятельности учреждения: программа развития, локальные акты, нормативно-правовая база, программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее» на 2009 – 2015г.г.

Реализация программы была направлена на:

- улучшение качества жизни воспитанников;
- разработку и внедрение инновационных технологий воспитательного процесса, жизненного самоопределения детей;
- организацию методической работы по подготовке и переподготовке педагогических кадров;
- взаимодействие с системой социальной поддержки через общественные организации и учреждения;
- реализацию действующего законодательства по защите прав детей.

Основные задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-педагогической

реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

– освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

– обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников, охраны прав и интересов воспитанников;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и направленное на совершенствование общества;

– обеспечение условий содержания воспитанников не ниже нормативных.

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» с. Нижняя Александровка Минераловодского района по состоянию на 30.06.2015год укомплектовано кадрами, имеющими специальную подготовку.

- директор – 1 человек;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек;

- воспитатели – 13,48 человек (1 внешний совместитель) (1,0 ставка воспитателя – вакансия);

- инструктор по труду – 1 человек;

- инструктор по физической культуре - 1 человек (внешний совместитель);

- старшая вожатая – 1 человек (1 внутренний совместитель, 0,5 ставки вакансия);

- социальный педагог – 1 человек (1 внутренний совместитель);

- педагог-психолог – 1 человек;

- музыкальный руководитель – 1,0 ставка, 2 человека (2 внешних совместителя);

Наличие программы повышения квалификации учреждения.

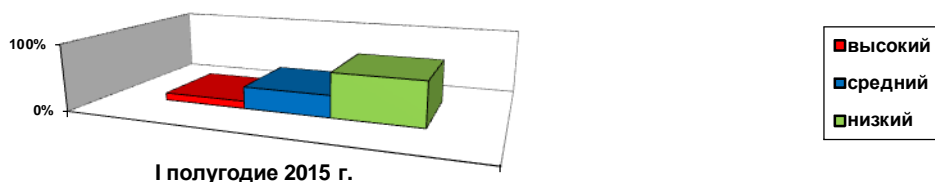
Положительная динамика квалификационного роста педагогических кадров учреждения.

Анализ результатов мониторинга личностного и профессионального развития педагогов показал:

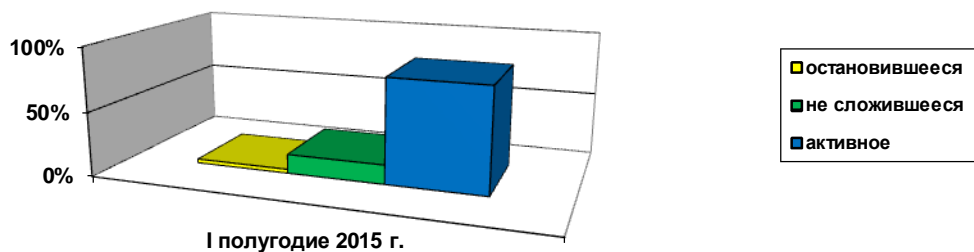
- уменьшение высокого уровня затруднений педагогов;
- значительное снижение количества педагогов с не сложившимся саморазвитием и увеличение с активным саморазвитием;
- снижение у педагогов уровня ситуативной тревожности;
- увеличение числа педагогов, использующих эффективные способы поведения в конфликтных ситуациях, а именно, «сотрудничество», «соглашение».

Результаты мониторинга личностного и профессионального развития педагогов

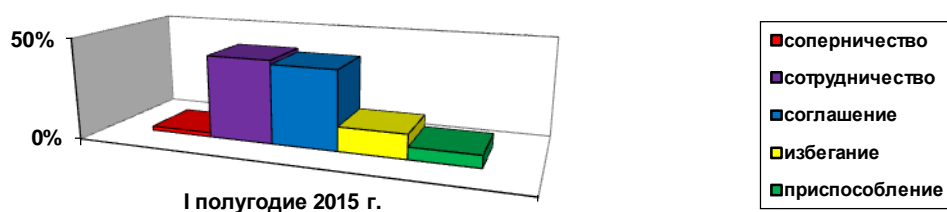
Уровень затруднений педагогов



Способность педагога к саморазвитию



Тактика поведения педагогов в конфликтных ситуациях



В I полугодии 2015 году в рамках программы повышения квалификации ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» педагогические работники прошли:

– курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь по теме «Современные технологии сопровождения замещающих семей» – 3 человека;

– участие специалиста Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в краевом «Съезде специалистов ШПР» (обобщение опыта работы служб психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в СК) – 1 человек.

– курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь по теме «Арт-терапия для детей-сирот подросткового возраста, воспитывающихся в замещающих семьях и интернатных учреждениях» – 1 человек.

– прошли обучение в ГБОУ «Краевой психологический центр» по программе практико-ориентированного семинара «Технологии работы с детьми «Группы риска» по профилактике зависимого поведения» г. Ставрополь – 1 человек.

– курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь по теме «Комплексное сопровождение социальной адаптации и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – 1 человек.

– дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по теме «Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях» – 13 человек.

– принимали участие в Краевой научно-практической конференции «Межведомственный подход в организации постинтернатного сопровождения и интеграции в самостоятельную жизнь выпускников детских домов: практика, технологии, проблемы, нормативное обеспечение».

В детском доме была организована работа по проблеме «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».

Проводились заседания педагогического совета, методические совещания педагогов по данной проблеме.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы. В рамках творческих лабораторий педагога были проведены открытые занятия и мероприятия. Педагоги показали хороший уровень своего мастерства, смогли раскрыть талантливые качества многих воспитанников, а порой и сами проявляли творчество. Был проведен рейтинговый анализ занятий. Все занятия оценивались по 3 бальной системе, общий результат занятий определен на уровне 2,8 балла. В своей работе воспитатели использовали разнообразные формы работы: практикумы, воспитательные часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры. Самоподготовка воспитателями начиналась с проведения воспитательского часа, который предусмотрен в ежедневном плане. Ежемесячно проверялись ежедневные планы воспитательной работы. Планы работы содержат все режимные моменты, цели, задачи.

Соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям

	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	35,7%
Незаконченное высшее	3,7%
Среднее специальное	60,6%
Квалификационные категории:	3,7%
Высшая	
Первая	48,1%
Соответствуют занимаемой должности	48,2%
Почетные звания	3,7%
Почетная грамота МО РФ	25%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	89,4%

Квалификационный уровень педагогов:



Педагогические работники, имеющие отличия

Всего	В том числе			
	Нагрудный знак	Почетная грамота администрации	Почетная грамота Министерства	Почетная грамота

	«Почетный работник общего образования РФ».	Минераловодского муниципального района	образования СК	Министерства образования РФ
8	1	1	1	5

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет

возраст	I половина 2015 г.
до 30 лет	14,2%
30 лет и старше	85,8%



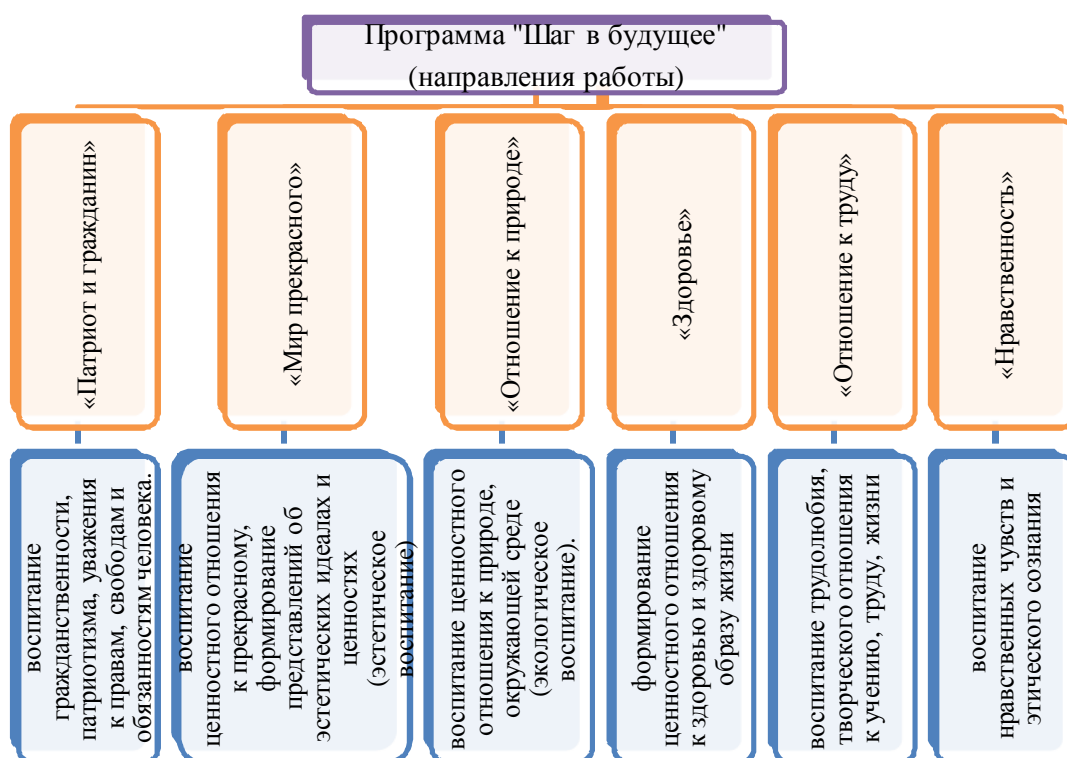
АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском доме разработана и успешно реализуется программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее». Данная программа предназначена для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях детского дома.

Анализ содержания образования в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1«Колосок» показывает, что педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка:

- охрана психического и физического здоровья;

- экономическое и правовое воспитание;
- основы семейного воспитания;
- социально – духовно-нравственное воспитание;
- основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание;
- познавательное развитие.



С учетом рекомендаций ПМПК педагогами разработаны и реализуются планы индивидуальной коррекционной и развивающей работы с каждым воспитанником.

Положительная динамика личностного развития отмечается у 96 % воспитанников.

В I половине 2015 года в ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1«Колосок» проживает 33 воспитанника. Из них 3 дошкольников, 30 школьников: 27 воспитанников детского дома обучаются в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка, 2 ребенка в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате № 26 V вида» п. Новотерского, 1

воспитанник обучается в Ставропольском президентском кадетском училище г. Ставрополь.

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» интеллектуальное развитие реализуются через дополнительные занятия с педагогами в группах самоподготовки. Была разработана серия индивидуальных развивающих занятий. Проводится комплексная диагностика умственного развития воспитанников, по которым педагоги подбирают формы и методы работы с каждым ребёнком индивидуально, требующие особого подхода. Уровень успеваемости в I половине 2015 года снизился, в связи с тем, что вновь поступившие дети педагогически запущены с большими пробелами в знаниях.

**Качество знаний у воспитанников детского дома,
обучающихся в МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка**

	I половина 2015 г.
«4» и «5»	4
«3» и «4»	24
Повторный курс	-

В образовательном учреждении созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и воспитателей свидетельством тому являются показатели обученности качества знаний детей. Воспитанники детского дома добиваются неплохих результатов в учебе, принимали участие в Международной дистанционной олимпиаде по географии проекта «Инфоурок», в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус Осенняя Сессия по биологии, английскому языку, принимают участие в олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся 5-11 классов по предметам», в районном конкурсе рисунков «Мамины руки» ко дню Матери, конкурсе прикладного творчества «Юные пожарные», в районных спортивных играх

«Зарница», спортивной игре «Патриот», проводимых как в школе, так и на районном уровне.



Работа по профилактике дезадаптации выпускников детского дома состоит из двух основных составляющих: подготовка выпускников к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение.

Подготовка детей-сирот ориентирована, прежде всего, на формирование у них готовности к самостоятельной жизни:

- социальной готовности (сформированность навыков межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовая ориентация, организация самостоятельной жизни и деятельности, адаптация к своему социальному статусу);
- трудовой готовности (сформированность общих житейских умений и навыков, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве, профессиональное самоопределение, подготовка к будущей профессиональной деятельности);
- морально-волевой (психологической) готовности (самооценка, чувство самоуважения, волевая организация личности, психологическая готовность к труду в условиях рыночных отношений);
- физической готовности (сформированность навыков здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек, развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к различным видам деятельности).

С учетом этих компонентов работа детского дома по подготовке детей к самостоятельной жизни ведется по следующим направлениям:

- развитие индивидуальности и становление идентичности – помощь в преодолении кризиса идентичности, формирование индивидуальной линии жизни;
- выработка индивидуальной жизненной стратегии, предоставление возможностей и условий для самопознания (как психологических, так и физических качеств, умений, навыков и т.п.);
- овладение структурой деятельности и профориентационная подготовка
- формирование навыков постановки целей, выбора средств для ее достижения, планирования и оценки результатов;
- формирование представлений о будущей профессии, профессиональные пробы, помощь в профессиональном самоопределении;
- формирование устойчивых интересов, мотивов, представлений о необходимости труда в жизни человека, воспитание трудолюбия, развитие работоспособности.

В детском доме проводится целенаправленная многоуровневая социализация личности воспитанника. Постинтернатное сопровождение строится на основе единства трех направлений деятельности: социально-правовая поддержка выпускников, психолого-педагогическая помощь, аналитическая и информационно-методическая работа. С выпускниками ведется профориентационная работа, которая носит комплексный характер. Применяется блок диагностических методик, по результатам диагностики проводится консультирование. В итоге все выпускники определились в выборе учебного заведения с учётом своих психологических особенностей и уровня подготовки. Важным направлением работы администрации и специалистов детского дома является подготовка выпускников к самостоятельной жизни. Содержание их деятельности заключается:

- реализация программы подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни;
- решение всех юридических вопросов, касающихся статуса, жилья, пенсий, пособий выпускника (оформление пакета документов на воспитанников и предоставление его в учреждение профессионального образования);
- ознакомление воспитанника с учебным заведением и инфраструктурой района проживания;
- сопровождение процесса поступления и заселения воспитанника в общежитие;
- сотрудничество с педагогическим коллективом учреждения профессионального образования.

Педагогами определяется образовательный маршрут для каждого воспитанника, организуются круглые столы «Я и мое будущее» – ознакомление выпускников с учебными заведениями края, района и т.д. Каждому выпускнику назначается куратор из числа воспитателей, составляется план работы кураторов и на каждого выпускника ведется дневник постинтернатного сопровождения. Кураторы наблюдают, как происходит обучение, овладение профессией, а затем дальнейшее трудоустройство воспитанника. Один раз в квартал администрация детского дома проводит встречи с выпускниками на базе учебных заведений, совершают объезды учебных заведений, общежитий, в которых проживают дети, организуют встречи с педагогическим составом для решения текущих проблем выпускников. Социальный педагог оказывает помощь в сборе необходимых документов для получения жилья, а также правовую помощь по другим вопросам. 21 марта 2015 года воспитанники ГКОУ Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с. Нижняя Александровка посетили День открытых дверей Северо-Кавказского федерального университета в г. Ставрополе. Воспитанникам была представлена возможность выбора

будущей профессии. Студенты ознакомили абитуриентов со специальностями и направлениями подготовки, которые предлагает федеральный университет.



9 апреля 2015 года в Минераловодской межрайонной прокуратуре состоялась встреча воспитанников государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок» с. Нижняя Александровка с ветеранами правоохранительных органов. Ветераны рассказали о своем профессиональном становлении, поделились с воспитанниками детского дома огромным опытом работы в прокуратуре.



В мае 2015 года была проведена небольшая экскурсия по зданию судебных участков мировых судей. Старший судья Шевченко Валерий Павлович, мировые судьи судебного участка № 2 Халайчева Элина Александровна,

судебного участка № 7 Урюпина Светлана Станиславовна познакомили ребят с рабочей обстановкой сотрудников аппарата мировых судей г. Минеральный Воды и Минераловодского района.



Профилактическая работа с воспитанниками детского дома

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

- Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.
- Организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников детского дома.
- Создание системы в работе по профилактике правонарушений.
Законопослушное поведение воспитанников детского дома.

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников. На учёте в наркологических учреждениях, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УВД по Минераловодскому району воспитанники детского дома не состоят.

Отчетный период	Количество случаев самовольных уходов
I полугодие 2015 года	1 случай 3 %

Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов. Проводятся заседания Совета по профилактике, Совета воспитанников детского дома (один раз в квартал), беседы с участковым, выездные совместные заседания КДН, ОПДН, отдела опеки и попечительства Минераловодского муниципального района.

Воспитанники занимаются в кружках и спортивных секциях на базе детского дома и ДК с. Нижняя Александровка: кружок валеологический «Уроки Мой-додыра», «Подросток», «СЕМЬ – Я», «Театр в котором играют дети», «Умелые руки», кружок ИЗО «Волшебная кисточка», «Пластилиновая ворона», кружок экологический «Росток». Воспитанники детского дома вовлечены в работу УПБ.

За I полугодие 2015 года с воспитанниками была проведена следующая профилактическая работа: беседы, консультации, психодиагностика (коррекционные занятия), встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками социальной сферы. Одним из основных направлений работы является профилактика самовольных уходов. Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по данному направлению совместно с ОУУПиПДН отдела МВД России по Минераловодскому району по плану работы с детьми группы риска. С воспитанниками был проведен социологический опрос, направленный на выявление отношения воспитанников к рискованному поведению (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий). Согласно разработанному плану работы с детьми группы риска по профилактике девиантного поведения в ГКОУ «Детский дом (смешанный)

№1 «Колосок» с воспитанниками детского дома были проведены серии бесед, круглые столы, дискуссии: «Я и мое место в обществе», «Я гражданин великой страны», презентация «От безответственности до преступления один шаг», организован просмотр фильмов, позволяющих детям наблюдать поведение людей в социальной среде, создавались проблемные ситуации, направленные на развитие гибкого социального поведения. В рамках «Недели права» в апреле с воспитанниками детского дома были проведены мероприятия: круглый стол «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина», игра «Правознайка», занятие-практикум «Моя будущая профессия – трудоустройство» конкурс плакатов «Мои права и обязанности».

20 февраля 2015 года с воспитанниками был проведен Урок Мужества. На Уроке Мужества ребята вспомнили историю Великой Отечественной войны, познакомились с Героями Советского Союза нашего края и Минераловодского района. На мероприятии прозвучали стихотворения о подвигах солдат в годы войны. Урок мужества также был, посвящен Героям нашего времени – победителям параолимпийских игр Сочи – 2014 и Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

18 марта 2015 года в детском доме в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», было проведено мероприятие «Россия и Крым — вместе навсегда!», посвященное годовщине присоединения Крыма к России. Воспитанники представили зрителям подготовленные презентации, краткие сообщения и доклады об истории и географии Крыма. Дети и взрослые активно дискутировали о значении исторического воссоединения Крыма и России.

В июне 2015 года футбольная команда детского дома принимала участие в турнире по футболу, организованном сотрудниками Северо-Кавказского таможенного управления. В спортивном состязании приняли участие сборные команды, состоящие из сотрудников Северо-Кавказского таможенного управления и воспитанников детского. Футбольная команда

ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» заняла 1 место и была награждена грамотой и кубком.

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с 5 января по 5 февраля были проведены следующие мероприятия, в рамках Недели безопасного Рунета: Практические занятия «Уроки Фиксиков», круглый стол «Опасности и правила безопасности в Интернете», «Путешествие по страницам детских сайтов», дискуссия с элементами презентации «Глобальная сеть. Поиск информации в Интернете».



16 мая 2015 года в рамках акции «Вахта памяти» воспитанники детского дома совместно с Благотворительным Фондом «Благое дело», Молодежным центром Минераловодского муниципального района и студентами негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования социально экономического колледжа «Перспектива» благоустроили Памятник Воинам и территорию прилегающую к нему.

В мае 2015 года в ГКОУ «Детский дом №1 (смешанный) «Колосок», было проведено мероприятие, посвященное Международному дню детского Телефона доверия, под девизом «Как подростку стать самостоятельным».

12 июня воспитанники детского дома приняли участие в патриотической игре-путешествии «В Страну знаний о России».

Дополнительное образование реализуется через различные формы деятельности, в том числе, кружковую работу: «Театр, в котором играют дети», «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Пластилиновая ворона», валеологический «Уроки Мой - додыра», «Подросток», «СЕМЬ – Я», экологический кружок «Росток», спортивные секции, работа УПБ. По некоторым направлениям были достигнуты позитивные результаты. Ребята являются активными организаторами и участниками праздников и концертов.

14 апреля 2015 года на базе ГБОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» состоялся краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций Ставропольского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Фестиваль был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ребята участвовали в номинациях «Литературная» и «Хореографическая». В Литературной номинации воспитанница детского дома Мария заняла I место и была отмечена Дипломом и памятным подарком.

Танцевальный коллектив «Самоцветы» представил на суд строгого жюри стилизованный народный танец – «Ромашка, ромашка – цветок полевой», который был отмечен дипломом «Приз зрительских симпатий» и Сертификатом на участие в III Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «На семи ветрах». Всероссийский конкурс Хореографии «Звездная весна», который проходил в городе Невинномысске 19 апреля 2015 года танцевальный коллектив «Самоцветы» принимали участие в номинации «Народный стилизованный танец», где стали дипломантами I степени и были награждены кубком и дипломом с логотипом фестиваля.

Приняли участие в районном мероприятии «Библионочь – 2015» – «Литературный перекресток», посвященный 70-летию Великой Победы и году литературы, которое, состоялось в Центральной городской библиотеке

города Минеральные Воды 27 апреля 2015г.

16 мая 2015 года в рамках акции «Вахта памяти» воспитанники детского дома совместно с Благотворительным Фондом «Благое дело», Молодежным центром Минераловодского муниципального района и студентами негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования социально экономического колледжа «Перспектива» благоустроили Памятник Воинам и территорию прилегающую к нему. Освежили постамент и звезду вечного огня, высадили розы, декоративные кусты, цветы.

20 февраля 2015 года в Детском доме с воспитанниками был проведен Урок Мужества. На Уроке Мужества ребята вспомнили историю Великой Отечественной войны, познакомились с Героями Советского Союза нашего края и Минераловодского района. На мероприятии прозвучали стихотворения о подвигах солдат в годы войны. Урок мужества также был, посвящен Героям нашего времени - победителям параолимпийских игр Сочи-2014 и Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Ребятам рассказали о поступках детей и молодежи, которые бескорыстно приходят на помощь нуждающимся в ней людям, являясь примером мужества и отваги.

23 февраля в детском доме прошла традиционная веселая игра под названием «А ну-ка, парни», приуроченная ко Дню защитника Отечества. 8 марта конкурсная-игровая программа «Маленькая леди», посвященная 8 марта. В марте была проведена конкурсная игровая программа «Прощай, Масленица»!

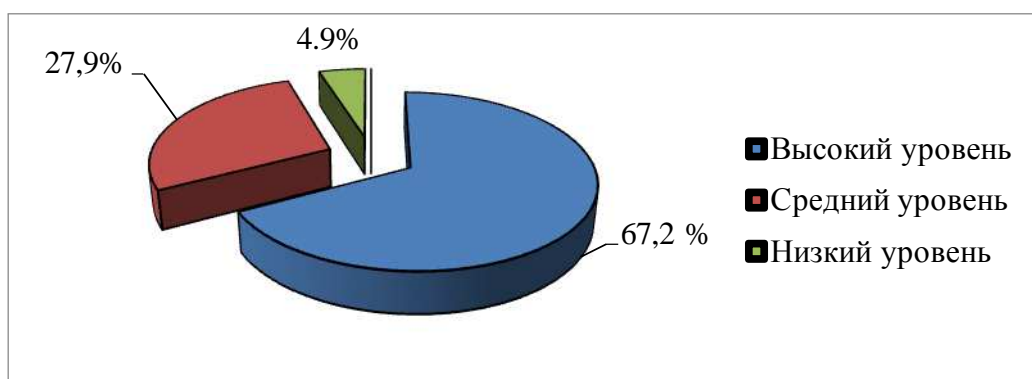
Воспитанница детского дома стала лауреатом I степени во II открытом конкурсе для педагогов, родителей и детей «Семейный котел», посвященный 70-летию Победы (с Всероссийским и международным участием в номинации «Открытка»).



Воспитанники занимаются в спортивных секциях на базе детского дома, МКОУ СОШ №4 и дома культуры с. Нижняя Александровка. В апреле 2015г. воспитанники детского дома приняли участие в районном мероприятии «Библионочь – 2015 «Литературный перекресток», посвященный 70-летию Великой Победы и году литературы.

Уровень воспитанности у воспитанников в I полугодие 2015 года

	I полугодие 2015г.
Высокий уровень	67,2%
Средний уровень	27,9%
Низкий уровень	4,9%

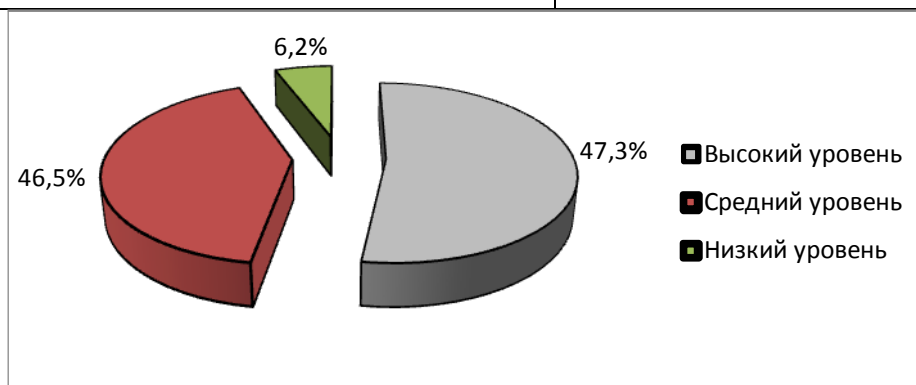


Охват воспитанников дополнительным образованием и общественным движением

I полугодие 2015 г.	94,6 %
----------------------------	---------------

Статистические данные изменения и развития коммуникативных и организаторских способностей воспитанников

	I полугодие 2015г.
Высокий уровень	52,4%
Средний уровень	41,8%
Низкий уровень	5,8%



Трудовое воспитание в детском доме занимает немаловажное место в воспитательной системе. Ученическо-производственная бригада «Колосок» создана с целью расширения представления воспитанников об окружающем мире, адаптации их к жизни и труду и служит оздоровлению детей. Основными направлениями работы УПБ были взяты: трудовое, учебное, воспитательное, экономическое, экологическое.

Жизнедеятельность в детском доме организована так, что воспитанники овладевают навыками в различных видах деятельности. Работа с детьми начинается с самообслуживающего труда. Все воспитанники самостоятельно обслуживают свои спальные, групповые комнаты, помещения и территорию детского дома. Ежегодно косметический ремонт детского дома проводится совместными усилиями детей и взрослых детского дома. Старшие воспитанники умеют белить, клеить обои. В детском доме имеется подсобное хозяйство, микроферма, небольшой фруктовый сад. К сельскохозяйственному труду привлекаются все воспитанники дома. За каждой группой закреплён свой участок, распределены обязанности. Были разработаны планы работы: агротехнических мероприятий, агроучёбы, экологического воспитания, тематика общих собраний УПБ. Был разработан и осуществлён бизнес-план. В нём была учреждена производственная программа, размеры и структура посевных площадей, решались вопросы реализации и переработки полученной сельхозпродукции. Вся продукция поступает на нужды детского дома.

Труд детей организован по принципу самоуправления: работу распределяет бригадир – председатель совета воспитанников «Новые горизонты», он же подводит итоги за день. Бригадная форма организации труда позволяет нам достигать большей эффективности. В УПБ есть звенья цветоводов, овощеводов, животноводов, садоводов. На сегодняшний день в бригаде – 30 человек: 14 человек старшей группы и 16 человек младшей группы. В период летних каникул воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет по договору с ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района»

(14 воспитанников) были трудоустроены.

Ребята трудятся на огороде, в саду, заготавливают лекарственные растения. Под руководством воспитателей, работника подсобного хозяйства, ребята, изучив правила безопасности труда с ответственным по охране труда и техники безопасности, приобретают навыки по уходу за животными в условиях микрофермы, определяют принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные) по внешним признакам определяют продуктивность различных видов животных, совместно с рабочим подсобного хозяйства кормят, поят коров, осуществляют уборку помещений, кормушек. Девушки подготавливают телятник для молодняка, которые появятся уже весной. Работа на ферме организована так, что воспитанники ощущают, видят своими глазами пользу, которую их труд приносит обществу. Большая работа проводилась в звене экологов. Цветники и декоративный отдел закреплены за группами. Ребята ухаживают за растениями. В этом году ребята с интересом ухаживали и наблюдали за ростом новых декоративных растений: участвовали в обрезке деревьев, кустарников, роз. Экологами поддерживаются в чистоте хвойные насаждения в окрестностях детского дома, центральные лесные насаждения. В работе УПБ большое значение уделяется дисциплине труда во время работы, соблюдению техники безопасности, подведению итогов работы. Из бизнес-плана воспитанники учились делать необходимые расчёты по животноводству и овощеводству, вывести необходимую цифру рентабельности производства. Во время реализации животноводческой продукции на рынке сбыта, дети всегда принимали участие, учились заполнять необходимые доку

Анализ работы

библиотеки ГКОУ «Детский дом №1 (смешанный) «Колосок»

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие воспитательскому коллективу в развитии и воспитании детей;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 27 чел.

Из них:

читатели 1-ой ступени – 1-4 кл.(мл.звено) - 6

читатели 2-ой ступени – 5-8 кл.(ср.звено) – 10

читатели 3-ей ступени – 9-11 кл.(стар.звено) - 11

Читателями библиотеки являются практически все воспитанники-учащиеся учреждения.

Анализ чтения показал, что воспитанники младшего звена, читали и посещали библиотеку чаще, чем воспитанники среднего и старшего звена. Воспитанники старшего звена обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по звеньям, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

Объем библиотечного фонда:

На **1 июня 2015** года книжный фонд библиотеки составляет - **2277** экземпляров.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, справочная литература, учебников – **435** экземпляров. Книги в библиотеке расставлены: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Книгообеспеченность КФ : КЧ = 84,3

Книговыдача 799

Обращаемость КВ : КФ = 0,35

Читаемость КВ : КЧ = 29,5

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

«Краеведческая литература»,

«Русская литература»,

«Зарубежная литература»,

«Поэзия», «Сказки»,

«Приключения»,

«Учебники. Учебная литература».

Для обеспечения учета при работе с общим фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета фонда;
2. Номенклатурная книги (5);
3. Книга учета периодических изданий;
4. Акты:
 - о проверке фонда;
 - на списание устаревшей литературы;
 - на литературу, переданную на пожертвование;
5. Накладные на учебники и учебную литературу;
6. Журнал выдачи учебной литературы (рабочие тетради);
7. Тетрадь учета сохранности учебников.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа:

1. В библиотеке создается справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (картотеки, рекомендательные списки)

- электронный алфавитный каталог (составляется)
- электронный каталог учебников (составляется)
- картотека «Тематическая картотека статей»
- настольные ящики свободного выбора по содержанию:

-«Рассказы о животных»,

-«Стихи»,

-«Рассказы обо всем понемножку»,

-«Читаем любимые сказки»,

-«Рассказы о природе»,

-«Книги для первоклашек»

- рекомендательные списки:

- «Что читать?» - памятки для каждого класса

2. Для ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. Также проводились:

- Экскурсия в библиотеку для 1 класса (ознакомление с правилами поведения в библиотеке и т.д.)
- Библиотечные уроки «Такие разные книги», «Книги наши верные друзья», «Книга, я твой лучший друг!»

Культурно – массовая работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для воспитанников по требованию подбирались необходимый материал

для написания рефератов; конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают воспитанникам эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течении учебного года были проведены следующие мероприятия с использованием слайдов и презентаций:

1. Устный журнал «Откуда есть пошла грамота на Руси», ко Дню Знаний.
2. Конкурс чтецов «Нет, я не Байрон, я другой...», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова.
3. Устный журнал «Победа, сохранившая Святую Русь», ко Дню народного единства.
4. Информационный час «Права детей – забота государства»
5. Информ. урок «Государственная символика России», ко Дню Конституции РФ
6. Литературно-музыкальная композиция «Александр Невский – защитник Руси»
7. Интеллектуальная викторина-игра «Знай и люби свой край»
8. Громкие чтения в рамках литературного клуба «Книжная радуга», по произведения А.П. Чехова.
9. Литературная викторина «Человек добра и правды» по произведениям и биографии А.П. Чехова, посвященная 155-летию со дня рождения писателя.
10. Урок Мужества «Горячее сердце»
11. Акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню Победы»
12. Цикл мероприятий «Святые праздники православной Руси»

- 13.Круглый стол «Крым и Россия. Мы вместе - навсегДА!»
- 14.Неделя детской и юношеской книги. Тема: 70 лет Победы!
- 15.«Навстречу звездам» - познавательно-игровое мероприятие ко Дню космонавтики.
- 16.Литературно – музыкальный вечер «Строки, опаленные войной»
- 17.Информационный час «Как подростку стать самостоятельным», ко Дню Телефона доверия.

Организация выставок и стендов.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.

Для того, чтобы показать имеющуюся литературу в фонде библиотеки, организовывались книжные выставки.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки:

- «В мире прав и обязанностей»,
- «Моя чужая боль»,
- «Знакомьтесь, наши новинки».

Организовывались тематические книжные выставки:

- «Я помню, я горжусь!»,
- «Прочти книгу о войне»,
- «Поклонимся великим тем годам»,
- «Книги – юбиляры 2015 года»,
- «Литературный венок России»

Библиотекарью большую помощь оказывает библиотечный актив. Так, с его помощью проходят:

1. Оформление поступившей литературы (штемпелевание)
2. Обслуживание читателей
3. Проверка учебников
4. Ремонт книг
5. Участие на мероприятиях, проводимых библиотекарем

Информационная работа

Библиотекарь своевременно информирует воспитанников и воспитателей о поступлениях новой литературы и учебников. Для этого в библиотеке имеется выставка «Знакомьтесь: Наши новинки». Перед началом учебного года был проведён «День информации». Библиотека пригласила на выставку-просмотр новой литературы, учебников, учебных пособий, поступивших к новому учебному году. В библиотеке имеются рекомендательные списки по внеклассному чтению для всех возрастных категорий.

Ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно сдаются накладные. Два раза проводились смотр-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, расписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года проходит сдача учебников.

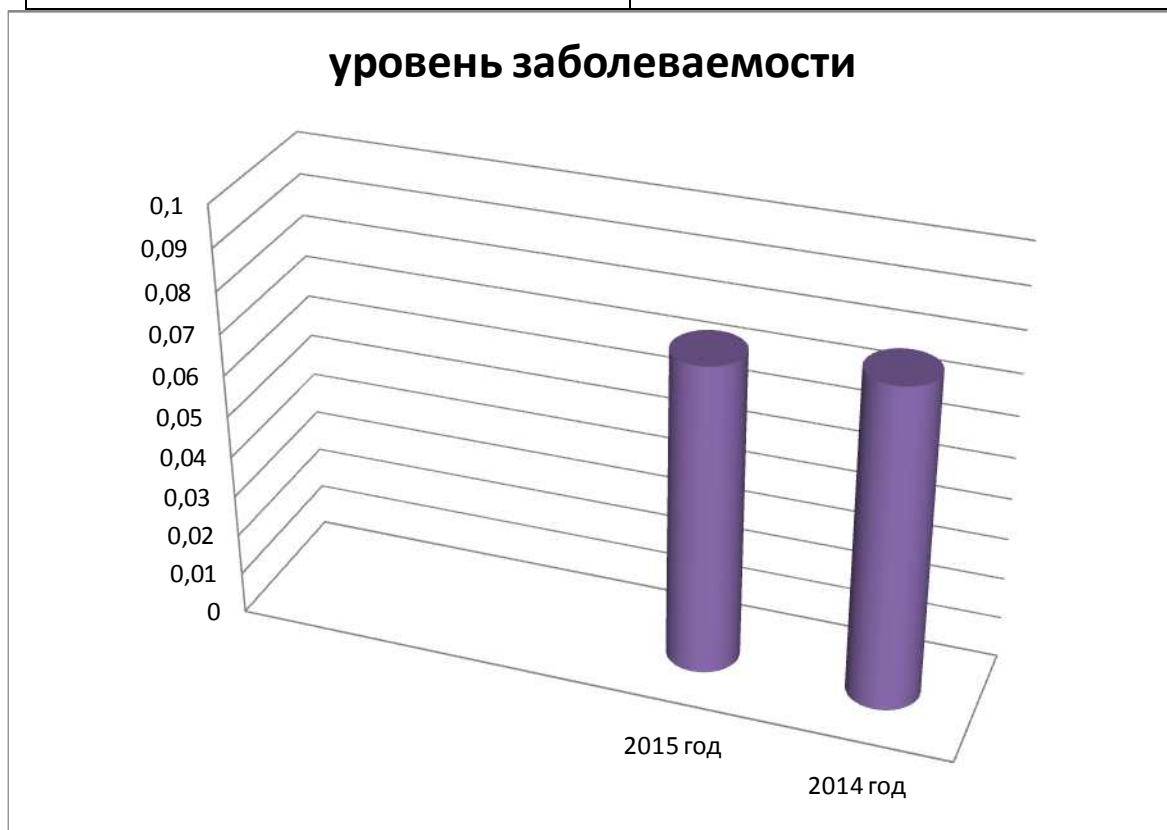
Анализ медицинской деятельности за I полугодие 2015 года

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В последние годы дети поступают в детский дом с более осложненными патологиями в развитии, требующие специализированной медико-психолого-педагогической помощи. Детей все активнее поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей: стрессы, неврозы, агрессивность, девиантное поведение - вот далеко неполный перечень расстройств психического здоровья. Практически все дети физически ослаблены, имеют хронические заболевания, отставания в развитии. Поэтому данное направление является одним из главнейших и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в систему жизнедеятельности учреждения. В I полугодии 2015 года уровень заболеваемости в ГКОУ «Детский дом

(смешанный) №1 «Колосок» по сравнению с I полугодием 2014 года уменьшился на 0,3 %.

Уровень заболеваемости

2014 год	7,8 %
2015 год	7,5 %



Анализируя заболеваемость детей, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ) и ветряная оспа.

В своей работе медицинская служба руководствовалась планом лечебно-профилактических мероприятий. Созданы оптимальные внешне средовые условия для проживания детей, подкреплённой рациональным, валеологически обусловленным режимом, питанием. Внедрялась система оптимального медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья каждого воспитанника, проводился комплексный мониторинг здоровья, своевременно проводится диспансеризация воспитанников детского дома.

По группам здоровья воспитанники распределяются

	I полугодие 2014 г.	I полугодие 2015 г.
1 группа здоровья	2	2
2 группа здоровья	27	20
3 группа здоровья	14	11
4 группа здоровья	1	0

По рекомендациям специалистов во время проведения диспансеризации проводятся лечебно оздоровительные мероприятия, консультации и обследования в г. Минеральные Воды: в отделениях ЦРБ, детской стоматологической поликлинике и в г. Ставрополе: детской краевой консультативной поликлинике, детской краевой больнице, краевом детском психо-неврологическом диспансере, эндокринологическом диспансере, в диагностическом центре г. Ставрополь, кардиохирургическое отделение г. Пятигорска.

По итогам диспансеризации 2015 года 16 детей были поставлены на диспансерный учет. 22 ребёнка были проконсультированы узкими специалистами в районной детской поликлинике, 8 воспитанников были проконсультированы в краевой консультационной поликлинике г. Ставрополя, 1 воспитанник был проконсультирован и пролечен в отделение кардиохирургии г. Пятигорска, 3 воспитанников проходили лечение в детском отделении ЦРБ г. Минеральные Воды, 1 ребёнок в хирургическом отделении ЦРБ г. Минеральные Воды, 8 воспитанникам была проведена санация полости рта.

Дети проходят санаторно-курортное лечение в санаториях региона КМВ по профилю и результатам диспансеризации. 8 воспитанников получили санаторно-курортное лечение: 3 воспитанника в санатории «Ромашка» г. Пятигорск (психоневрологическое направление), 2 воспитанника санаторий «Солнечный» г. Железноводск (сердечнососудистый и желудочно-кишечное

направления), и 3 воспитанника в краевом туберкулёзном санатории «Дружба» г. Ставрополь.

За I полугодие 2015 года ни одного случая травматизма в детском доме зарегистрировано не было.

Устройство воспитанников на воспитание в семьи

Законом предусмотрены разнообразные формы устройства ребёнка в замещающую семью: усыновление, опека, приёмная семья, патронат, гостевая семья. Для информирования населения о возможности принять в свою семью ребёнка-сироту детский дом сотрудничает с такими средствами массовой информации, такими как «Минеральные Воды», «ИНФОРМ-Бюро», «Время СК», выпускаем буклеты. В первую очередь мы рассматриваем возможность возвращения ребёнка в биологическую семью, устройство в семью близких родственников. Последующий период, после восстановления семьи, сложен как для ребёнка, так и для родителей, в связи с этим Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» продолжает оказывать психолого-педагогическую поддержку семье. В результате работы за I полугодие 2015 года 2 воспитанника были возвращены в кровную семью.

Определение в семью	I полугодие 2015 г.
г. Кисловодск	2 воспитанника 6%

За последние годы во многих регионах Российской Федерации созданы службы сопровождения замещающих семей, оказывающие психолого-педагогическую помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в приемных семьях, и их родителям. В связи с особым вниманием со стороны президента России к проблеме семейного жизнеустройства детей-сирот, создание служб такого рода – необходимая мера по предотвращению возврата приемных детей в детские дома.

Специалисты службы сопровождения ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» с. Нижняя Александровка осуществляют комплексное психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, проводят индивидуальные и групповые консультации, занятия, семинары, тренинги по вопросам адаптации детей в новой семье, их воспитания и обучения; оказывают правовую помощь родителям и подопечным; при необходимости участвуют в проведении в установленном порядке проверок условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи. Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей ГКОУ «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок» осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства, воспитателями и педагогами образовательных учреждений, медицинских учреждений, детским психиатром, инспекторами по охране прав детства, комиссиями по делам несовершеннолетних при администрации территориального образования, отделом внутренних дел, отделом социальной защиты населения территориального образования, ЗАГСом, судами, УФМС, территориальными отделениями пенсионного фонда, судебными приставами и другими.

Начало нашей работы нельзя было назвать легким. На тот момент не было какой-либо нормативной документации, регламентирующей деятельность службы сопровождения замещающих семей, не было никаких методических материалов. Мы строили свою работу, полагаясь лишь на опыт наших коллег из других регионов Российской Федерации, публикации которых находили в средствах массовой информации, в том числе и в интернете. В процессе работы был проведен анализ нормативно-правовой базы (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, федеральный закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.). В течение месяца мы объехали все сельские

поселения района, познакомились с нашими замещающими семьями, побеседовали о проблемах, которые существуют на сегодняшний день и предложили пути их решения. Анкетирование замещающих родителей позволило выявить круг основных вопросов, волнующих родителей, определить основные направления нашей деятельности. В этой статье мы постараемся рассказать о том, как организована наша работа по этим направлениям.

Для того чтобы замещающая семья могла получить комплексное психолого-педагогическое сопровождение, опекун (попечитель), приемный родитель обращается к нам по личной инициативе, либо по направлению органов опеки и попечительства. После первичной консультации родитель пишет заявление об оказании услуги по сопровождению семьи, дает письменное согласие на психолого-педагогическое обследование семьи и обработку персональных данных. Затем с замещающим родителем заключается договор о сопровождении семьи с приложением перечня услуг, который определяется самим родителем на его усмотрение:

- консультирование родителей по вопросам внутрисемейных отношений между взрослыми и ребенком (детьми);
- тренинги по межличностным отношениям замещающего родителя и приемного ребенка;
- консультирование по проблемам неадекватного поведения ребенка в семье;
- тренинги по коррекции проблемного поведения детей и подростков;
- оказание психологической поддержки замещающим родителям и приемному ребенку;
- оказание помощи в решении проблемных вопросов приемного ребенка в образовательном учреждении;
- тренинги по формированию привязанности взрослого и ребенка на первоначальном этапе адаптации;
- тренинги по профилактике вредных привычек детей;
- тренинги по эмоциональному выгоранию замещающего родителя;

- диагностика замещающих родителей и приемного ребенка;
- посещение семьи на дому с целью оказания психологической и социальной помощи;
- подбор для родителей методической литературы, видеоматериалов по воспитанию детей.

На основании запроса замещающего родителя, а также диагностики проблемного поля семьи, мы составляем индивидуальный план сопровождения замещающей семьи, в соответствии с которым ведем дальнейшую работу с родителем и ребенком:

- Посещение семьи, первичная диагностика;
- Углубленная (по необходимости) диагностика семьи и ребенка в процессе сопровождения: изучение внутрисемейных и детско-родительских отношений; исследование параметров семейной; личностных особенностей членов семьи;
- Диагностика семьи специалистами разного профиля, составление прогноза;
- Консультации (индивидуальные, семейные, групповые, дистанционные);
- Тренинги;
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- Итоговый мониторинг процесса сопровождения семьи;

На заключительном этапе сопровождения мы принимаем решение об отсутствии необходимости дальнейшего сопровождения семьи или о продлении договора по сопровождению и информируем о результатах работы отдел опеки и попечительства Минераловодского муниципального района. Весь процесс оказания услуги по сопровождению фиксируется в следующих документах: журнал регистрации заявлений замещающих родителей, журнал фиксирования проживания замещающих семей, журнал оказания консультативной помощи. На каждую семью, получающую услугу по сопровождению, мы заводим личное дело, в которое размещаются все

материалы, касающиеся работы с данной семьей. Учитывая территориальную отдаленность поселений Минераловодского муниципального района от центров социально-психологической помощи, работа нашей службы сопровождения носит мобильный характер. Мы выезжаем в сельские поселения для оказания экстренной психолого-педагогической помощи семье, а также для проведения занятий согласно индивидуальному плану сопровождения семьи. Такая форма работы особенно очень удобна для граждан, проживающих в отдаленных сельских поселениях, а также для семей, в которых воспитываются 3 и более детей, потому что приехать к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей со всеми подопечными бывает очень сложно. Конечно, существует определенная проблема, которая касается не только замещающих родителей, но и всего российского общества: не все семьи готовы идти на консультацию к психологу. К сожалению, многие замещающие родители пытаются решать появившиеся проблемы самостоятельно, забывая, что воспитание детей-сирот отличается от воспитания кровных детей. Не редки случаи, когда педагогическая некомпетентность становится причиной того, что приемные дети оказываются в детском доме. Поэтому очень важно, чтобы работа специалистов службы сопровождения была организована таким образом, чтобы приемные родители не боялись обращаться к ним, рассказывать о своих проблемах.

На учете в службе психолого-педагогического сопровождения замещающих семей ГКОУ «Детский дом смешанный №1 «Колосок» состоят 10 замещающих семей (14 детей) из г. Ставрополя, г. Пятигорска, Андроповского района, Минераловодского района, г. Минеральные Воды, в которые определены воспитанники нашего детского дома. В 2014 году воспитанница нашего детского дома была передана на воспитание в замещающую семью в г. Пятигорск. В течение первой недели проживания ребенка в семье, был осуществлен первый визит специалистов в семью. Руководитель службы и педагог-психолог во время визита беседовали с

опекуном о первых днях жизни ребенка в семье, познакомились с бытом семьи, установили контакт с другими членами семьи (кровными детьми). В ходе работы с замещающей семьей педагог – психолог службы сопровождения семьи и ребенка использовали традиционные и инновационные методы. Работа с семьей начиналась с психологической диагностики, которая проводилась с целью выявления особенностей взаимодействия замещающего родителя и детей, родительского отношения замещающего родителя к приемному ребенку, выявления у детей тревожности, уверенности в себе, их эмоционального состояния. Результаты тестирования позволяют приемному родителю разобраться в типичных ошибках воспитания, понять, что происходит с ребенком, осознать причины возникших трудностей.

Совместно с замещающими родителями специалисты службы посетили образовательное учреждение, которое посещает девочка, чтобы донести учителю достоверную информацию о ребенке. Мы предупредили педагога школы о возможных проблемах, которые могли возникнуть у данного ребенка в период адаптации в новом коллективе, при общении со сверстниками. Это помогло педагогам грамотно спланировать свою работу с ребенком. Кроме посещений семьи на этом этапе осуществляли телефонные переговоры специалистов с семьей по вопросам воспитания и адаптации ребенка в семье. Исходя из нашей практической работы мы пришли к выводу, что необходимо постоянное и регулярное наблюдение за ходом адаптации ребенка к проживанию в замещающей семье, в социуме. Так как процесс адаптации, один из наиболее кризисных и требует особо тщательного и бережного подхода к сопровождению семьи со стороны специалистов службы. Наша работа направлена на то, чтобы облегчить адаптационный период, сгладить острые углы взаимодействия. Адаптация ребенка в семье – процесс двусторонний: ребенок привыкает к семье, усваивает ее правила, нормы функционирования, а семья, в свою очередь, перестраивается, привыкает к ребенку, меняя свои правила. На данном этапе

специалисты службы проводили коррекционно-развивающие занятия, беседы с кровными детьми, индивидуальные консультирования замещающего родителя. Индивидуальное консультирование, психологическая коррекция позволили справиться с нарушениями в общении и поведении, с имеющимися эмоциональными трудностями, как и у детей, так и у замещающего родителя. В своей работе педагог-психолог использует методов арт – терапии и песочной терапии, что дает возможность приемному ребенку и кровным детям свободно выразить свой внутренний мир посредством творчества, помогает снять напряжение, расслабиться, помогают находить решение проблем различного рода (кризисные состояния, психологические травмы, внутрисемейные и межличностные конфликты). Использование данных методов позволяет достичь в работе с семьей высоких результатов, снизить психологическое напряжение, улучшить эмоциональный микроклимат в семье.

Специалистами службы подготовлены методические материалы индивидуальных и групповых консультаций на различные темы с замещающими родителями. Занятия с замещающими родителями проводятся в форме групповых консультаций по темам: «Отношение приемных родителей к своей новой роли», «Исполнение ребенком своих обязанностей», круглого стола по темам: «Адаптация детей в приемных семьях. Обучение приемных родителей стратегиям поведения в конфликтных ситуациях», «Влияние телевидения на развитие ребенка», «Лживость в поведении детей», «Нарушения в поведении ребенка и методы их преодоления». Тема занятий зависит от запросов замещающих родителей. Совместно с приемными и биологическими детьми из замещающих семей проводятся развивающие занятия по оптимизации межличностных отношений: «Ты и я – одна семья». Налаживание взаимоотношений между биологическими и приемными детьми с использованием практического материала «Техника самоподдержки», «Сокровищница жизненных сил». Наиболее актуальными проблемами, с которыми сталкиваются родители являются: проявление

обмана, хитрости, воровства, взаимоотношений с биологическими родственниками, вопросы учебной деятельности, правила поведения в приемной семье, культурно-гигиенические навыки. В связи с выявленными проблемами, специалистами проводились коррекционные занятия, консультации: «Конфликты и пути их преодоления», «Проявление обмана и воровства», «Мои права и обязанности в приемной семье», «Вредные привычки», «Что такое – семья?», «Семейные традиции и ценности» и т.д. Арттерапия: «Вырасти свое дерево успеха», «Лето, ах лето» и др. Эта форма работы особенно эффективна на стадии адаптации ребенка в семье. В поисках решения по оформлению дерева успеха, подбора фотографий к нему рождается чувство единения, взаимопонимания между членами семьи, которых сблизило общее занятие. Для повышения компетентности приемных родителей в вопросах педагогики и психологии мы ввели такую форму работы, как психолого-педагогический всеобуч. Здесь родители могут познакомиться с интересующей их информацией по вопросам воспитания детей, поучаствовать в тренингах, в том числе тренингах по профилактике эмоционального выгорания, которые дают положительную установку на будущее, новые силы для воспитания ребенка, а также учат принимать верные решения в сложных ситуациях, возникающих в процессе воспитания приемных детей.

Для формирования позитивного общественного мнения о воспитании приемных детей специалистами службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей организована информационно-просветительская деятельность. Мы информируем население о предоставляемых услугах в средствах массовой информации, на сайте ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок». Выпускаем и распространяем продукцию рекламно-информационного характера, прежде всего по вопросам устройства детей в семью. Данные материалы распространяем по предприятиям района, по муниципальным учреждениям. С целью привлечения населения к замещающей заботе специалисты службы

принимают участие в информационных встречах с населением. Так в 2015 году для сотрудников Северо-Кавказского таможенного управления и коллектива мировых судей города Минеральные Воды и Минераловодского района специалисты службы выступили с информационным сообщением по вопросу устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о работе службы.

Исходя из вышеизложенного, в 2015-2016 учебном году подлежат решению следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для самовыражения и саморазвития воспитанников в системе дополнительного образования в художественном и техническом творчестве, организованном досуге, занятиях спортом;
2. Создание системного подхода к диагностике, анализу и планированию деятельности всех служб детского дома;
3. Усиление контроля за учебно–воспитательным процессом.
4. Развивать систему коррекционного обучения и воспитания направленную на развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня воспитанников;
5. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, внедрению программ здорового образа жизни.
6. Продолжить создание условий для успешной адаптации и реабилитации ребенка в детском доме.