

1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"
К.МАРКСА пр., д.60, г.Ставрополь, 355006
тел./факс 37-16-18/37-16-38

24.02.10 № 125/01-23

На № _____ от _____

Сведения об авторе:

воспитатели:

Степаненко Т.И.,

Ткаля Л.И.,

Цирюта Л.А.

Социальный педагог

Саева Л.А.

Сведения о рецензенте:

старший преподаватель
кафедры социализации
личности и коррекционной
педагогике СКИПКРО

А.А.Чотчаева

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее»

В детских домах воспитываются дети, попавшие туда по разным причинам.

Успешность воспитания такого ребенка обуславливается тем, какой быт сложится. В подобных учреждениях педагог выступает в роли представителя того широкого социума, контакты с которым у ребенка ограничены, но войти в который он всегда стремится.

Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот ориентирована, прежде всего на преодоление противоречия между коллективной формой воспитания в условиях учреждения и индивидуальным характером за его пределами.

Данная программа готовит детей по следующим направлениям:

- социальная готовность (сформированность навыков межличностного общения, организации самостоятельной жизни и деятельности, адаптации к своему социальному статусу);
- трудовая готовность (сформированность общих житейских умений и навыков, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве, профессиональное самоопределение, подготовка к будущей профессиональной деятельности);
- физическая готовность (сформированность навыков здорового образа жизни, отсутствию вредных привычек, психологическая готовность к труду (представлений о необходимости труда в жизни человека, воспитания трудолюбия).

Целью программы является: научить воспитанников самостоятельно действовать и принимать решения, помочь им социально адаптироваться, развить инициативность, творчество, выработать индивидуальные жизненные стратегии, формировать основные понятия об этике, психологии семейных отношений.

В связи с этим поиск таких педагогических средств, которые не компенсировали бы отсутствие семьи, а создали бы те условия, в которых ребенок смог бы адекватно социально развиваться, не смотря на отсутствие семьи.

Данная программа может быть рекомендована для работы в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Старший преподаватель кафедры
социализации личности и
коррекционной педагогики



А.А. Чотчаева

Подпись старшего преподавателя кафедры
А.А.Чотчаевой заверяю
Зав. отделом кадров



Т.И.Ивина