

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"
К.МАРКСА пр., д.60, г.Ставрополь, 355006
тел./факс 37-16-18/37-16-38

250210 № 129/01-23

На № _____ от _____

Сведения об авторе:

ГОУ «Детский дом (смешанный)
№ 1 «Колосок»
Воспитатель
Гетманская Н.В.
Воспитатель
Колбаса Л.Г

Сведения о рецензенте:

Зав. кафедрой социализации
личности и коррекционной
педагогике СКИПКРО, к.п.н.

Панасенкова М.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по гражданскому, нравственно-правовому воспитанию «Древо жизни»

Современные условия характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребенка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности.

Гражданское воспитание должно способствовать реализации личности ребенка, помочь воспитаннику стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, органично войти в социум.

Воспитанник-подросток живет в условиях достаточно сложной и противоречивой жизни, он нередко оказывается на своеобразном перекрестке разных влияний. И обязанность педагога не укрывать его от этих влияний, а сталкивать с ними, направлять его мысль к самостоятельному анализу жизненных явлений и ситуаций, формировать его нравственный опыт.

Утвержденная Правительством РФ концепция модернизации ориентирует систему образования на подготовку современно образованных, нравственных и предприимчивых людей, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора и прогнозировать их возможные стороны. Необходимость гражданского воспитания в детском доме определяется тем, что большинство воспитанников детского дома

социальные сироты. Дети, выросшие в асоциальных семьях, не имеют опыта нормальных человеческих отношений. Для некоторой части социальных сирот характерен и свойственен опыт асоциального и противоправного поведения. Следствие такого образа жизни - отсутствие нормальных ценностных ориентиров, «потребительское» отношение к Родине, неумение строить свои отношения с миром на правовой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества.

В данной программе особенно большое внимание уделяется изучению народной культуры: народное искусство, народный календарь, народная мудрость. Приобщать воспитанников к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества, развивать их интеллект, чувства, дать детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций - одна из основных задач программы. Особенно большое внимание в этом направлении уделяется на I и II возрастных этапах.

Воспитанники, изучая курс «Древо жизни», углублённо знакомятся с правами и обязанностями гражданина, формируется готовность к соблюдению норм морали и права.

Данная программа может быть использована в работе с воспитанниками образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Зав. кафедрой социализации личности
и коррекционной педагогики, к.п.н.

М.М. Панасенкова

Подпись зав. кафедры
М.М.Панасенковой заверяю

Зав. отделом кадров



Т.И.Ивина