



Утверждаю:
директор детского дома
№1 «Колосок»
Е.А. Гетманская
Е.А. Гетманская

Государственное образовательное учреждение для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №1 «Колосок»

Программа по гражданскому, нравственно- правовому воспитанию «Древо жизни»

2009- 2015 год

Составители:
Воспитатель Гетманская Н.В.
Воспитатель Колбаса Л.Г.

с.Нижняя Александровка
Минераловодский район

Вх. № *99/01-20*
«19» *авг* 20 *авг*

Программа по гражданскому, нравственно-правовому воспитанию «Древо жизни».

Введение.

Изменения, происходящие в России, переход к рыночной экономике, процессы формирования правового государства и гражданского общества, признание человека, его прав и свобод ставят новые задачи перед образовательными учреждениями.

Утвержденная правительством концепция модернизации ориентирует систему образования на подготовку современно образованных, нравственных и предприимчивых людей, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора и прогнозировать их возможные последствия, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны. Необходимость гражданского воспитания в детском доме определяется тем, что большинство воспитанников детского дома социальные сироты. Дети, выросшие в асоциальных семьях, не имеют опыта нормальных человеческих отношений. Для некоторой части социальных сирот характерен и собственный опыт асоциального и противоправного поведения. Следствие такого образа жизни отсутствие нормальных ценностных ориентиров, «потребительское» отношение к Родине, неумение строить свои отношения с миром на правовой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества.

Тематический план на 6 лет

	1 этап	2 этап	3 этап			
	1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год
	3-5 кл	6-8 кл	9-11 кл	3-5 кл	6-8 кл	9-11 кл
I. Народная культура	19	24	22	20		8
1. Народное искусство	5	7	6	5	3	2
2. Народный календарь	8	9	11	10	5	3
3. Народная мудрость	6	8	5	5	4	3
II. Патриотическое воспитание	21	12	14	18	11	13
1. Из истории нашей Родины	9	7	8	10	7	10
2. Малая Родина Край Ставропольский	12	5	6	8	4	3
III. Гражданское воспитание	10	14	14	12	27	25
1. Очень важные права		10	4	4		
2. Человек неповторимый 1 [5	5		
3. Человек среди людей			5	3		
4. Я - гражданин	10	4			3	4 (резерв)
5. Введение в право, государственное право					16	
6. Государство и государственное право					8	11
7. Правоохранительные органы и правозащитные организации.						6
8. Местное самоуправление						4
9. Избирательное право						4

Пояснительная записка

Программа «Древо жизни» предназначена для реализации гражданского и правового воспитания в условиях детского дома. Предлагаемая программа является результатом творческого сотрудничества педагогов творческо-методической лаборатории «Древо жизни». Правовое воспитание и успешная социальная адаптация воспитанников предполагают его гражданское, патриотическое и нравственное воспитание.

Гражданское воспитание должно способствовать формированию у воспитанников

правовой и политической культуры, становлению общественно активной, социально-компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским сознанием, личности, стремящейся к развитию и самоопределению.

Гражданское воспитание должно способствовать реализации потенциала личности ребенка, помочь воспитаннику стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, органично войти в социум.

В гражданском воспитании приоритетным является нравственно-правовой аспект развития личности, поэтому его реализация осуществляется на всех этапах программы с учетом возрастных особенностей детей. Большое внимание в программе уделяется изучению народной культуры: народное искусство, народный календарь, народная мудрость. Приобщать воспитанников к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества, развивать их интеллект, чувства, дать детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций одна из основных задач программы. Особенно большое внимание в этом направлении уделяется на I и II возрастных этапах.

Следующей задачей является формирование у воспитанников позитивного правосознания. Воспитанники на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий, как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека», «демократия» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

Одной из самых важных задач считаем развитие у воспитанников детских домов рационального и эмоционального восприятия социальной действительности. Поэтому конструировать воспитательный процесс надо на основе рационально-эмоционального подхода, используя интерактивные методы, обучая воспитанников анализировать проблемы реализации прав и свобод человека, отстаивать свои права, знать дополнительные права и социальные гарантии детей-сирот.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть своя государственная символика, изучению которой посвящена часть программы на всех возрастных этапах.

Другая немаловажная часть отведена в программе патриотическому воспитанию: приобщению к боевым и трудовым традициям народа, Российской и Советской Армии, разъяснению истоков героизма и самоотверженности нашего народа, воспитанию у детей гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.

Основные задачи образования на I этапе программы (8-13 лет)

- Расширение кругозора воспитанников, развитие активности, творчества и воображения;
- Формирование элементарных представлений об обществе в целом;
- Формирование представлений о человеке как главной ценности общества.

Воспитанники должны получить:

- Начальные сведения о правах ребенка, о роли права в жизни людей;
- Знания о Конституции РФ, как о основном законе государства;
- Знания о природных богатствах родного края.

На I этапе необходимо сформировать понятие о своей малой родине (городе, селе и т.д.), понятие толерантности общения с другими детьми, умения самостоятельного принятия решений. В разделе «Народная культура» воспитанники знакомятся с народным творчеством (в основном игрушечные народные промыслы); с народным календарем, народной мудростью, причем все эти разделы повторяются в программе на всех этапах, расширяя и обогащая знания воспитанников в области народной культуры.

Тематическое планирование I этап (1 год) 8-11 лет

№	Тема занятия	Кол-во	Содержание занятия, форма	Литература
---	--------------	--------	---------------------------	------------

		часов		
I. Народная культура				
1.	Народное искусство	5 часов		
1.1. 1 1	Что мы знаем о народном творчестве	1	Устный журнал	Э.Г.Кузнецова «Игры, викторины, праздники» «С чего начинается Родина?» (с.38, 44) Е.Каменева «Как петух» (с. 18-19) программа учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам...»
1.2.	В гостях у Городецких мастеров	1	Творческая мастерская, история появления промысла, особенности росписи.	Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию»
1.3.	Наша добрая матрешка	1	История появления матрешки в России.	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой»
1.4. :	Золотые ложки (Хохлома)	1	Особенности хохломской росписи, история промысла.	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой»
1.5.	Веселая ярмарка (Дымковская игрушка)	1	Значение игрушки в быту, появление на Руси глиняных игрушек из Дымково.	Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию»
2.	Народный календарь	8 часов		
2.1.	Что летом родится, зимой пригодится	1	Праздник урожая, беседа о лете, приметы, народные праздники, забавы.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маха
2.2.	Гуляй да присматривай-ся	1	Беседа о осени, традиции, обряды	Г.Г.Кулинич «Праздник - ожидаемое чудо»
2.3.	Здравствуй, гостя зима!	1	Беседа о зиме (народные праздники, приметы, загадки, пословицы)	В.М.Петров «Зимние праздники, игры и забавы для детей»
2.4.	Какие бывают Деды Морозы?	1	Рассказ-беседа о Д.Морозе	Н.А.Юдина «Энциклопедия русских обычаев»
2.5.	Пришла коляда отворяй ворота	1	Рассказ-беседа с элементами игры (что такое «коляда»), приметы, обычаи, связанные с этим праздники	«Приобщение детей к истокам народной культуры» 1 О.Л.Князева «Энциклопедия русских обычаев» Н.А.Юдина «Занимательная педагогика народов России» Т.Ф.Кузина Г.И.Батурина ,
2.6.	Весна, весна, поди сюда!	1	Беседа о весне, весенних приметах, народных праздниках; загадки, пословицы о весне	М.А.Давыдова, И.А.Агапова «Праздник в семье»
2.7.	Ой, ты Масленица	1	Рассказ о Масленице, сырной неделе (каждый день имеет	М.А.Давыдова, И.А.Агапова «Праздник в

			свое название), загадки, приметы, поверья	семье»
2.8.	«Пасха царь дней»	1	Рассказ о том, что такое «Пасха», традиции, обычаи, празднования, приметы.	М.А.Давыдова, И.А.Агапова «Праздник в семье»
3.	Народная мудрость	6 часов		
3.1.	Как жили люди на Руси. Добрые избы.	1	Занятия наших предков, быт и устройство жилища	О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «С чего начинается Родина?»
3.2.	Посиделки возле печки	1	Посиделки («сокровища» устного народного творчества, частушки, небылицы, сказки и т.п.)	«С чего начинается Родина?» (с.46-49)
3.3.	За коньком горбунков в сказку русскую войдем	1	Игра-викторина	Э.Г.Кузнецова «Игры, викторины, праздники»
3.4.	Шутку шутить людей насмешить	1	Беседа с элементами игры (о юморе, как о неотъемлемой части русского народного быта)	О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3.5.	Небылица в лицах, небывальщина	1	Беседа о небылицах жанре устного народного творчества	М.А.Давыдова, И.А.Агапова 1 «Праздник в семье» ^
3.6.	Друг за друга держаться ничего не бояться	1	Беседа о дружбе и взаимопомощи	М.Ю.Михай-лина, М.В.Лысогор-ская «Сюрпризы переходного возраста» !

II. Отечество мое (Патриотическое воспитание)

1.	Из истории 9 нашей Родины (часов			
1.1.	Наша Родина Россия. С чего начинается Родина?	2	Заочное путешествие Государственные символы России: герб, флаг, гимн. (из истории символов)	«С чего начинается Родина?» Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е.Ковалев «Государственные символы России. Моя Родина Россия» М:2002г.
1.2.	Москва столица нашей Родины	1	«Путешествие по старинным улицам Москвы»	«С чего начинается] Родина?» Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е.Ковалев «Государственные символы России. Моя Родина Россия» М:2002г.
1.3.	Победа в воздухе не вьется, а руками достается.	1	Беседа о силе духа русских людей	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
1.4.	Защитники земли русской	1	Рассказ-беседа о героях России (три богатыря, герои	«С чего начинается Родина?»

			В.О.В., защитники наших дней)	
1.5.	Государственные праздники	4	День конституции День независимости День защитника отечества День Победы	«Энциклопедия русских обычаев» Юдина
	Малая Родина Край Ставропольский	6 часов	1	
2.1.	Это о тебе, моя малая родина	1	Рассказ-беседа или заочное путешествие по достопримечательным местам района.	В.Гниловской «Занимательное краеведение»
2.2.	Мой город через призму времени	1	Рассказ-беседа (Архитектурные достопримечательности городов Ставропольского края)	«Кавказские Минеральные Воды»- путеводитель.
2.3.	Природа Ставропольского края	1	Рассказ-беседа о великой природе Ставропольского края, ее богатствах.	Е.Смирнов-Каменский, М.Павлов «Край целебных вод»
2.4.	Природа: Ставропольского края полезные ископаемые (легенды)	1	Лечебные грязи, почвы	Л.И.Грехова «Наш дом - планета Земля»
2.5.	«Люблю просторы Ставрополья»	1	История, традиции. исторические и значимые места нашего края	Провести клубный час в детской библиотеке. используя альбомы-летописи, выставки книг, фотографии.
2.6.	Дом, в котором мы живем	1	История, традиции детского дома	Альбомы с фотографиями детей и взрослых, видеозаписи и т.д.
2.7.	Своя игра «Родной край»	1		В.Гниловской 1 «Занимательное (краеведение» 1
III. Я - гражданин				
1.	Очень важные права	10 часов		
1.1.	Дети мира. Дети России		Понятие гражданина, конституции. Что такое закон? Кто должен заботиться о детях. Дружба детей разных стран. Мир и война.	Н.И.Элиасберг «Право ребенка это ваши права» «С чего начинается Родина» (с. 127-143 выборочно)
1.2.	Организация объединенных наций		Что такое ООН. Когда и для чего создана ООН	Н.И.Элиасберг «Право ребенка это ваши права» Н.Ф.Дик «Классные часы по правовому воспитанию»
1.3.	Документы ООН по правам человека		Декларация прав ребенка «пакт», «конвенция»	Н.Ф.Дик «Классные часы по правовому

				воспитанию»
1.4.	Конвенция о правах ребенка		Знакомство с отдельными статьями конвенции	Конвенция о правах ребенка
1.5.	Имею право. Путешествия по конвенции о правах ребенка		Что означают слова «Я имею право» - дискуссия «Что значит иметь право» Права и обязанности	Н.Ф.Дик «Классные часы по правовому воспитанию»
1.6.	Ребенок? Да, ребенок!		Кого считают детьми согласно конвенции	Н.Ф.Дик «Классные часы по правовому воспитанию»
1.7.	Особая забота			
1.8.	Что знают дети своих правах		Социальный опрос. Права детей определенные в конвенции.	Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни.
1.9.	Итоговое занятие		Поле чудес (по понятиям)	Есть конспект
1.10.	«Мир в котором мы живем»		Комплексное занятие	Есть конспект
2.1.	Любить и охранять природу в малой родине Краю Ставропольском	6 часов		
2.1.	Земля наш общий дом		Беседа о разнообразии природы Земли: горы, пустыни, степи	«С чего начинается Родина» (с. 127)
2.2.	Как не любить мне эту землю?		Рассказ-беседа о природе России (от Севера до Юга)	«С чего начинается Родина» (с.153-164; 121 выборочно)
2.3.	Царство Кавказского разнотравья		Растительной Ставропольского края, экскурсия в лесную зону	Л.С.Литвинова, О.Е.Жиренко «Нравственно-экологическое воспитание»
2.4.	Растительный мир засушливых территорий		Разнообразие флоры и фауны	Энциклопедия живой и неживой природы. Л.С.Литвинова, О.Е.Жиренко «Нравственно-экологическое воспитание»
2.5.	Млекопитающие Ставропольского края занесенные в Красную книгу			Красная книга. Энциклопедия живой и неживой природы. Л.С.Литвинова, О.Е.Жиренко «Нравственно-экологическое воспитание»
2.6.	Обобщающее занятие «Знатоки природы»		Викторина	Конспект

**Тематическое планирование I этап (2 год)
8-11 лет**

№	Тема занятия	Кол- во	Содержание занятия, форма	Литература
---	--------------	---------	---------------------------	------------

		часов		
I. Народная культура				
	Народное искусство	17 часов		
1.1.	Игрушечные народные промыслы	1	История игрушки	О.Л.Кнузева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.Каменева «Как петух попал на полотенце»
1.2.	Гжель прекрасная	1	История зарождения промысла, особенности росписи	Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию»
1.3.	Где живет перо Жар-птицы		Золотая Хохлома, красота узоров и форм	Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию»
1.4.	Гончарные мастерские	1	Рассказ-беседа о гончарном искусстве	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой»
1.5.	Поэзия народного костюма	1	Особенности русского народного костюма. Мужчины и женщины	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой»
1.6.	Народная вышивка. Волшебные узоры.	1	Выставка изделий из «бабушкиного сундучка» Рассказ о вышивании, способах вышивания	К.Семашко «Домашние ремёсла»
1.7.	«Живет в народе песня»	1	Фольклорные посиделки (русская народная песня, частушки)	М.А.Давыдов «Праздник в семье»
2.	Народный календарь	9 часов		
2.1.	Синичкин день		Беседа об осени (загадки, народные праздники, приметы)	О.Л.Кнузева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «Энциклопедия русских обычаев»
2.2.	Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья		Библейские корни праздника, именины	М.А.Давыдов «Праздник в семье»
2.3.	Зима не лето, в тубу одета		Беседа о зиме (пословицы, загадки, народные праздники, приметы)	Г.Г.Кулинич «Праздник - ожидаемое чудо»
2.4.	Сундучок Деда Мороза		Какие бывают Деда Морозы, загадки о Новом году, обычаи празднования	«Энциклопедия русских обычаев» Юдина
2.5.	Пришла Коляда накануне Рождества		Что такое Коляда, обычаи, традиции празднования Рождества на Руси	Г.Г.Кулинич «Праздник - ожидаемое чудо» М.А.Давыдов «Праздник в семье»
2.6.	Грач на горе весна на дворе		Весенние народные праздники, приметы, загадки, пословицы о весне	«Приобщение детей к истокам народной культуры» «Энциклопедия русских обычаев» «Знакомство детей с русским

				народным творчеством»
2.7.	Масленица - блиноеда		Сырная неделя, семь дней масленицы, обычаи празднования	Г.Г.Кулинич «Праздник - ожидаемое чудо» М.А.Давыдов «Праздник в семье»
2.8.	Пасхальный благовест		Что такое благовест, обычаи празднования	М.А.Давыдов «Праздник в семье»
2.9.	Итоговое занятие. Своя игра «Народный календарь»		Игра, закрепление знаний по разделу «народный календарь»	Г.Г.Кулинич «Праздник - ожидаемое чудо»
3.	Народная мудрость	8 часов		
3.1.	Как на Руси прежде жили		Культура и быт наших предков;занятия крестьян на Руси	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3.2.	Детские потешки		Потешка, как жанр русского народного творчества	«Досуг в школе» 2/01
3.3.	«Дело мастера боится»		Беседа о труде (пословицы, поговорки, загадки)	«Знакомство детей с русским народным творчеством»
3.4.	Радужные странствия		Игра-викторина, способствующая развитию познавательных процессов, расширению детского : кругозора	Э.Г.Кузнецова «Нескучный досуг» ;
3.5.	Знаешь ли ты сказки		Викторина	«Игры, викторины, праздники»
3.6.	К худой голове своего ума не приставишь		Беседа об уме и глупости	«Знакомство детей с русским народным ; творчеством» (
3.7.	Откуда хлеб пришел		Беседа о хлебе, его выпечке, его роли и месте на нашем столе. ;	«С чего начинается ; Родина?» (С.132)
3.8.	Обобщающее занятие		«Своя игра» (закрепляющее, обобщающее занятие по данному разделу)	Готовый конспект
II. Патриотическое воспитание				
1.	Из истории нашей 7 1 Родины часов]			
1.1.	Наша Родина Россия. Наш язык - русский		Россия великая держава со своими традициями, историей.; Русский язык язык великих людей	«С чего начинается Родина?» (с. 139)
1.2.	Культура мира. Человек среди людей.		Г.Астрахань-2004	Методические разработки по граждановедению
1.3.	Города-герои: история блокадного Ленинграда в дневнике Тани Савичевой		Жизнь простых людей в годы В.О.В., блокада г.Ленинграда одна из печальных и страшных страниц истории в.о.в.	Журнал «Классный руководитель» за 2004-2005Г.
1.4.	Города-герои: Сталинградская битва		Исторические факты, последствия битвы, герои Сталинграда	Журнал «Классный руководитель» за 2004-2005 г.

1.5.	Женщины России в борьбе за мир		8 марта Международный женский день, женщины революционерки, женщины - политики	«Энциклопедия русских обычаев» дополнительные источники
1.6.	Великие сыны России: Ю.А.Гагарин		День Космонавтики, рассказ о первом космонавте Земли	Г.Г.Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и общественных праздников»
1.7.	Государственные праздники		День Конституции День Независимости День Защитника Отечества День Победы (общий обзор)	Г.Г.Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и общественных праздников»
2.	Малая родина Край Ставропольский	5 часов		
2.1.	Человек без Родины, что соловей без песни		Беседа о малой Родине, о земляках	Организация занятия в сельской библиотеке
2.2.	Путешествие по вершинам Пятигорска		Беседа о краевом значении Пятигорска (история, наши дни)	Конспект
2.3.	Что дает наш край стране		Полезные ископаемые, природные ресурсы, промышленность	«С чего начинается Родина» (выборочно);
2.4.	Улица нашего села		История названий (в виде экскурсии)	Организация занятия в сельской библиотеке
2.5.	Известные люди		Беседа о земляках: поэтах, руководящих, рабочих.	Конспект
III. Я - гражданин				
1.	Очень важные права	10 часов		
1.1.	Имею право		Право свободно выражать свое мнение, вероисповедания	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.2.	Учиться и отдыхать. Право на труд и отдых.		Свободное время. Как его провести, организовать.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.3.	Детский труд		Кодекс законов о труде. Конвенция о детском труде.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.4.	Незаметные права. Жить в семье не разлучаясь с родителями.		Право на жизнь, право жить в семье.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.5.	Жить это... (творческое задание: рисование «Радость жизни»)		Социальный опрос: что для вас означает жить?	И.А.Тисленкова «Нравственное воспитание в средней школе»
1.6.	Выживание и здоровое развитие ребенка		Опасности в жизни детей. Кто поможет? Правила безопасного поведения.	И.Г.Кулинич «Вредные привычки: профилактика зависимостей»
1.7.	Всем детям имя и гражданство		Право на имя, приобретение гражданства.	Конвенция о правах ребенка, декларация прав и свобод человека.
1.8.	Права ребенка сироты		Изучение	Правовые документы

			федерального закона	
1.9.	Я отвечаю за свои поступки		Дискуссия	И.А.Тисленкова «Нравственное воспитание в средней школе»
1.10	Обобщающее занятие по данному разделу			Готовый конспект
2.	Я гражданин России	4 часа		
2.1.	О государстве		Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Их значение и смысл	Методические разработки по граждановедению (стр.18)
2.2.	Вечные ценности: добро и зло, 1 милосердие, красота, здоровье		Занятия-размышления ценности нравственного поведения человека	Методические разработки по граждановедению (стр.26)
2.3.	Вечные ценности: честь и совесть		Круглый стол	Методические разработки по граждановедению (стр.37)
2.4.	Обобщающее занятие: «Человек среди людей»		Закрепляющее, обобщающее занятие по данному разделу	Г.Г.Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и общественных праздников»

На втором возрастном этапе 12-14 лет воспитанники знакомятся с вечными ценностями, с историей отечества, с правами и обязанностями гражданина России, познают нравственные отношения между людьми. На этом этапе закрепляются основные понятия: гражданин, патриот, традиции. Отечество, гражданственность, закрепляются навыки работы с документами, источниками информации, продолжается изучение родного края, его истории, исторических событий и мест.

Тематическое планирование II этап (1 год) 12-14 лет

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, форма	Литература
I. Народная культура				
1.	Народное искусство часов			
1.1.	Поэзия народного костюма			
1.1.1.	Из истории мужской и женской одежды		Что носили женщины и мужчины на Руси (старые названия)	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Зимние праздники, игры и забавы», «Праздничный венок»
1.1.2.	Из истории мужской и женской обуви		Женская и мужская обувь в России	Т. Вербих «История костюма»
1.1.3.	Из истории мужских и женских головных уборов		Разнообразие головных уборов на Руси, показ и объяснение названий	Т. Вербих «История костюма»
1.2.	Музыкальный фольклор (частушки)		Фольклорный праздник	«Знакомство детей с устным народным творчеством»
1.3.	Русские народные игрушки		Игрушечные промыслы (Дымково, Абашевские, Городецкие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

			игрушки, матрешки), «Посудные промыслы»	«Знакомство детей! с устным народным творчеством»
1.4.	Народные промыслы России		Игра	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.	Народный календарь	11 часов		
2.1.	Что такое «календарь»	1	Дать понятие о том, что такое «календарь» (история)	«Приобщение детей к истокам народной культуры»
2.2.- 2.5.	Народный календарь: времена года (весна, лето, осень, зима)	4 часа	Весна, лето, осень, зима обычаи, приметы, пословицы, загадки о временах года	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.6.	Народные приметы. Их роль в жизни и быту людей		Взаимосвязь жизни наших предков с наблюдениями за природой. Роль примет в жизни людей.	М.А.Давыдова, И.А.Агапова «Праздник в семье»
2.7.	Праздники и обряды		Посиделки	Г.Батурина, К.Лисова, Г.Суворова «Нравственное воспитание школьников на народных традициях»
2.7.1.	Честная Масленица широкая барыня.		История праздника, заклички, игры, загадки. 7 дней Масленицы; обычаи празднования	«Энциклопедия русских обычаев», «Знакомство детей' с устным народным творчеством»
2.7.2.	Обряды и обычаи празднования Пасхи на Руси		Библейские рассказы	Библия С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.8.	Праздники на Руси		Обобщающее занятие. Игра «Поле чудес»	Г.Г.Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и общественных праздников»
2.9.	Имя наречение		Рассказ-беседа откуда появились имена, какую роль играют	Занимательная педагогика (с.99-104)
2.10.	Язычество в нашей жизни «Чудеса в решете»		Что такое «язычество», что было раньше и что сохранилось до наших дней.	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.11.	Быт и основные занятия русских людей		Чем занимались наши предки (земледелие,	«Приобщение детей к истокам народной

			собираательство, устройство быта)	культуры»
3.	Народная мудрость	5 часов		
3.1.	Золотая россыпь народной мудрости.		Аукцион остроумия (пословицы, поговорки о смелости, героизме, о Родине, хлебе и т.д.)	«Народная педагогика» (с.37-1 39)
3.2.	Мой дом моя крепость		Места проживания предков, строительство и оформление русского жилища;	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3.3.	Минута час бережет		Устный журнал (как рационально организовать свое время, пословицы, поговорки)	И.А.Тисленкова «Нравственное воспитание в средней школе»
3.4.	Мы за чаем не скучаем!		Викторина-чаепитие (история появления чая на Руси, «чайные традиции»)	Журнал «Воспитание школьников» №9/2004 (с.75)
3.5.	Хлеб всему голова		История хлебопечения, разнообразие хлебных изделий, рассказ о «военном» хлебе, пословицы, поговорки	Н.Ф.Дик «Развивающие классные часы и 1 праздники»
II. Патриотическое воспитание				
1.	Из истории нашей Родины	8 часов		
1.1.	Я патриот своей Родины		Понятия: патриотизм, интернационал	Программа воспитательной работы
1.2.	Непобедимая Армада		Интеллектуальная игра	Н.Ф.Дик «Развивающие классные часы и праздники»
1.3.	Государственные праздники		День Независимости России, День мира и труда	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.4.	Береза символ России		Поэты и писатели о березе, лечебные свойства березы	«Воспитание школьников» №4/04
1.5.	Слава солдатская, сила богатырская		О защитниках земли русской	«Воспитание 1 школьников» №3/04
1.6.	Россия многонациональная		«Соотечественник», «Отечество»	Программа воспитательной работы
1.7.	Великие сыны России: полководцы		М.Кутузов, А.Суворов, Жуков (биография и роль в истории)	Занятия в библиотеке
1.8.	Великие сыны России: художники		Васнецов, Шишкин, Репин	Занятия в библиотеке Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию»
2	Малая Родина Край Астраханский	6 часов		
2.1.	Наш край Ставропольский - «Удивительно хорош,		Викторина (Ставропольский край,	Очерки истории Ставропольского края

	край в котором ты живешь»		архитектура, природа, люди)	
2.2.	Наши защитники Отечества		С. Нижняя Александровка в годы ВОВ, работа по «Книге Памяти»	Занятия в сельской библиотеке, музее села.
2.3.	О чем могут рассказать названия улиц		Улицы, люди и история г.Минеральные Воды	В.Б.Гриценко «История земли Минераловодской»
2.4.	Особо охраняемые природные территории Ставропольского края		История природоохранного дела Ставропольского края, достопримечательность нашего края	Е.Яхонтова «Родной край. Ставропольская губерния»
2.4.1.	«Жемчужина Кавказа»		Викторина- путешествие по Кавказским Минеральным Водам	«С чего начинается Родина»
2.4.2.	Государственный природный заповедник		Исследовательская работа	Л.С.Литвинова О.Е. Жиренко «Нравственно-экологическое воспитание»
2.5.	Село родное, родная сторона.		Исторические места, известные люди села	Можно организовать проведение в детской библиотеке
2.6.	Обобщающее занятие: «Люби и знай свой край»		Игра «Удача»	«Копилка классного руководителя» (С.9)
III. Гражданское воспитание				
1.	Очень важные права	4 часа		
1.1.	Жизнь и здоровье человека под охраной закона		Познавательная беседа-диалог с ситуативными заданиями)	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.2.	Чудо жизни на земле		Деловой практикум с элементами тренинга	И.А.Тисленкова «Нравственное воспитание в средней школе»
1.3.	Право человека на жизнь		Дискуссионный клуб	Конвенция 0 правах ребёнка. Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.4.	Войны против человека и человечности		Ситуативный практикум	И.А.Тисленкова «Нравственное воспитание в средней школе» Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
1.5.	Игра-путешествие «Права детей»		Обобщение и повторение изучения данного раздела	«Воспитание школьников» №3/04
2.	Человек неповторимый	5 часов		
2.1.	Хорошо, что мы все такие разные		Понятие «личность»	Алоева «Классные часы» стр.194
2.2.	Индивидуальные особенности людей.		«Я и сотни других я». (Хочу и надо.	Программа воспитательной

	Познай себя.		(Диагностика. [Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитательной деятельности	работы
2.3.	Личные права человека. Равноправие. Личная неприкосновенность.		Право на жизнь, на имя, на гражданство и т.д.	Методические разработки Центра граждановедения Стр.61
2.4.	Мое имя		Викторина (имя наречение на Руси, откуда пошли те или иные имена, что означает)	«Занимательная педагогика народов России» (с.105)
2.5.	Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона		Деловая игра	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.	Человек среди людей	5 часов		
3.1.	Роль социальных норм в поведении человека.		Круглый стол	Методические разработки Центра граждановедения (стр.59)
3.2.	«Что такое хорошо, а что такое плохо»		Мини-сочинение (с/р детей)	
3.3.	Добро и зло		Нравственные понятия «добро и зло», обсуждение ситуации	Программа воспитательной работы (с.62)
3.4.	Мораль и право		Дискуссия	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.5.	Для чего нужны законы? Преступление и наказание.		Знакомство с уголовным кодексом	Ллоева «Классные часы 5-7 классов» (стр.74)

**Тематическое планирование II этап (2 год)
12-14 лет (6-8 класс)**

	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, форма	Литература
I. Народная культура				
1.	Народное искусство	5 часов		
1.1.	Русский колокольчик. Сказы и легенды о колоколах		История появления колоколов на Руси, их роль в жизни государства, чудодейственный свойства	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
1.2.	Песня душа народа. Лирическая, хороводная, плясовая песня.		Лирическая, хороводная, плясовая песня, ее роль в жизни людей	«Знакомство детей с русским народным творчеством»
1.3.	Кукла. Ее роль в быту и творчестве.		История появления кукол; разнообразие кукол; куклы -	«Приобщение детей к истокам русской

			обереги	народной культуры»
1.4.	Пир на весь мир! (о национальной кухне)		Распространенные национальные блюда: щи, кисель, каша, «мясоед», пословицы о еде	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
1.5.	Православные храмы архитектурные памятники России		Внешний вид, устройство храма. Поведение в церкви	Беседы с духовником
2.	Народный календарь	11 часов		
	[Годовой 2 ^ [праздничный круг. Что такое [календарь?		Понятие «календарь», «годовой праздничный круг».	«Народная педагогика» (с.53-54)
2.2.	Народный календарь (лето - осень)		Игра(повторение и закрепление знаний по народному календарю)	Юдина «Энциклопедия русских обычаев», «Приобщение детей к истокам русского народного творчества»
2.3.	Народный календарь (зима)		Игра (повторение и закрепление знаний по народному календарю)	С.Г.Алтарева «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.4.	Народный календарь (весна)		Игра (повторение и закрепление знаний по народному календарю)	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.5.	Некоторые народные праздники		Игры, театральные праздники, посиделки.	«Занимательная педагогика» (с.56-61)
2.6.	Живая природа в календарно- обрядовых обычаях		Беседа о роли живой природы в календарно- обрядовых обычаях: приведение конкретных примеров	«Энциклопедия русских обычаев», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2.7.	Татьянин день		История праздника, традиции современности.	«Энциклопедия русских обычаев»
2.8.	Русские березы		Береза символ России; ее целебные свойства	«Занимательная педагогика» (с.89)
2.9.	Семейный праздники и обычаи: свадьба, новоселье, рождение ребенка, крещение	2 часа	Традиции и обычаи, праздник свадеб на Руси, новоселья, рождения ребенка	«Энциклопедия русских обычаев» Юдина
2.10.	Пасхальный благовест		Понятие «благовест», обычай празднования Пасхи на Руси	«Энциклопедия русских обычаев», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3.	Народная мудрость	5 часов		

3.1.	Кладовая народной мудрости		Мини-викторина (пословицы, загадки, поговорки)	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
3.2.	Народная мудрость, малая форма фольклора		Беседа с элементами игры	«Копилка классного руководителя»
3.3.	Что за прелесть эти сказки!		Игра-викторина (повторение через игру русских народных сказок)	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
3.4.	Добрым жить на большом свете радостно		Понятия «доброта», «чуткость», «милое»	«Копилка классного руководителя» (с.46-50)
3.5.	Обобщающее занятие		«Своя игра», «Все обо всем», (закрепление пройденного по 2-м разделам)	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»

II. Патриотическое воспитание

1.	Из истории нашей Родины	10 часов		
1.1.	Кто такой «патриот». Патриотизм как нравственное качество человека.		Понятия «патриот», «патриотизм»; Беседа на тему «Кого можно считать патриотом»	«Программа воспитательной работы» (с.50)
1.2.	Интернационализм как нравственное качество человека.		Понятие «интернациональный ДОЛГ», в чем разница между патриотическим и интернациональным долгом	Гутников А.Б., Пронькин В.П. «Живое право» «Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавания к Тому 1»
1.3.	Россия древнее государство		История (кратко), строительство древнерусских городов: Москва, Суздаль, Владимир	Методическая разработка уроков по граждановедению.
1.4.	Золотое кольцо России		Заочное путешествие по золотому кольцу России	Самарина Н.А. «Россия начинается с деревни...»
1.5.	Град-крепость		Историко-познавательная игра (4 тура)	«Нескучный досуг» (с.50-54) ;
1.6.	День Победы. Поэты о войне.		Выставка книг со стихами о войне. А.Твардовский «В.Теркин», Б.Окуджава, К.Симонов и др.	Занятия в библиотеке
1.7.	Города-герои (г.Сталинград, г.Ленинград)		Сталинградская битва, ее последствия для хода войны. Блокада Ленинграда.	Г.Г. Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и

				общешкольных праздников»
1.8.	Цена Хлеба (из дневника Т.Савичевой)		Какой бывает хлеб; хлеб блокадного Ленинграда	«Поговорим - поспорим» С.99
1.9.	«Там Русский дух, там Русью пахнет»		Беседа о А.С.Пушкине	Литературный вечер в библиотеке
1.10.	России верные сыны		Вечер памяти	Алоева «Классные часы 5-7 кл.» стр.66
2.	Малая родина Край Ставропольский	8 часов		
2.1.	Ставропольский край в устном народном творчестве.		Народные сказки, исторические песни, пословицы, поговорки	С.Г.Алтарева и др. «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
2.2.	Поэты Ставропольского края		Литературная гостиная (краткое знакомство с творчеством поэтов Ставропольского края)	Экскурсия центральную библиотеку г. Минеральные Воды
2.3.	«Я город свой ко всякому ревную»		Литературный вечер	Г.Г. Кулинич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
2.4.	Край ты мой родной, Ставропольский.		История города, архитектура, промышленность.	В.Б. Гриценко История земли Ставропольской
2.5.	Заповедник жемчужина нашего края.		История возникновения, обитатели и растительность.	В.Б. Гриценко История земли Ставропольской
2.6.	Куда пойти учиться (образовательные учреждения Ставропольского края)		Право на труд, выбор профессии	Совместно с воспитательной работой по программе «Путь к вершине», «Шаг в будущее»
2.7.	Улицы нашего города, села		Из истории некоторых улиц	Экскурсия в краеведческий музей
2.8.	Обобщающее занятие		Своя игра «Родной край»	И.А.Тисленко «Нравственное воспитание»
III. Правовое воспитание				
1.	Человек неповторимый	5 часов		
1.1.	Национальные корни человека		Беседа диалог	Методическая разработка по граждановедению.
1.2.	Национализм и экстремизм		Дискуссия	Методическая разработка по граждановедению.
1.3.	Вера и свобода совести		Есть ли границы у свободы	Алоева «Классные! часы 5-7 кл»
1.4.	Познай себя и других («я и сотни других»)		Понятие «личность», «индивидуальность»,	«Копилка классного руководителя»

			«характер», «общение». Тестирование «Каков ваш характер»	(Л.Ю.Лупоядова с.71-76)
1.5.	Толерантность - что это такое		Выявление уровня представления учащихся о толерантности, развития умения «входить в положение других»	Методические разработки центра) граждановедения («Копилка классного руководителя» С.24
2.	Человек среди людей.	3 часа		
2.1.	Я и мое поколение.		Нравственные отношения между людьми, способствовать осознанию у подростков значимости человеческого общения, уровня межличностных отношений.	«Копилка классного руководителя» С.55-57
2.2.	В чем сила добра, нормы морали.		Понятие «доброжелательность». Беседа-диалог	«Копилка классного руководителя» С.48-55
2.3.	Я и моя семья		Права и обязанности членов семьи	«Копилка классного руководителя» С.69-71
3.	Очень важные права	4 часа		
3.1.	Какие бывают законы. Наш основной закон. Что такое «законодательство», «право» и «законность».		Путешествие в страну Закопию.	Алоева «Классные! часы» стр.190
3.2.	Ты гражданин!		Игра «Поле чудес». Права и обязанности гражданина.	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
3.3.	Ответственность. Виды ответственности. Для чего нужен суд.		Что такое «суд», «ответственность», «административная ответственность», «уголовная ответственность»	Методические разработки урока Стр.43
3.4.	Обобщающее занятие «Как устроено наше государство»		«Поле Чудес», «Как устроено наше государство»	Н.Ф.ДИК «Правовые классные часы» 1

На III возрастном этапе 15-18 лет.

Воспитанники, изучая курс «Древо жизни» углубленно знакомятся с такими понятиями как конституция, референдум, права и обязанности гражданина, демократия, гражданское общество, правовое государство, верховенство закона, разделение властей, конституция. Развиваются представления о назначениях норм морали и права, формируется готовность к соблюдению норм морали и права. Воспитанники продолжают знакомиться с историей Ставропольского края, его писателями и поэтами, известными людьми. Продолжают изучение

народной культуры, но число часов по сравнению с I и II этапами уменьшено, за счет увеличения часов и количества материала отводимого на изучение правовых вопросов.

На занятиях воспитанники должны не только усвоить систему правовых, интеллектуальных, коммуникативных, информационных навыков, а также накопить опыт погружения в правовые проблемы и определения, вариантов их разрешения, научиться некоторым процессуальным действиям (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, адвокатами и т.д. Поэтому воспитатель (педагог) ведущий занятия на этом этапе должен не только хорошо знать предусмотренные программой вопросы права, но и овладеть передовыми технологиями организации деятельности воспитанников.

При работе по программе должен использоваться весь спектр методик обучения и воспитания, но особую роль играют активные и интерактивные методики. Особенно в разделе «Гражданское воспитание» рекомендуется использование следующих стратегий:

- Творческие задания.
- Работа в малых группах.
- Обучающие игры.
- Ролевые игры и имитации.
- Деловые игры и моделирование.
- Образовательные игры.

Оценивание знаний по программе проводится через тесты, задания, экспресс - опросы, наблюдения, контрольные упражнения или творческое задание, самооценку и игровые методы оценивания.

Очень важно оценивать познавательные способности воспитанников: то есть, умение анализировать, оценивать, синтезировать, толковать, выделять главное, делать сравнения, выводы, предсказывать последствия, видеть варианты решения. Кроме этого изучается уровень сформированности гражданственности (методика Р.Салихова), определяется общественная активность по методике Е.Н.Степанова, диагностируется уровень творческой активности (методика Степановой), ведется поиск новых методик.

Тематическое планирование III этап (1 год) 15-18 лет (9-11 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, форма	Литература
I. Народная культура				
1.	Народное искусство	3 часа		
1.1.	Иконопись. Чудотворные иконы. Православные святыни.		История возникновения иконописи, знаменитые чудотворные иконы (Владимирская, Казанская)	П.Ф.Дик «Семейные праздники в воспитании»
1.2.	Колокольные звоны России		Знаменитые Российские колокола, традиции, связанные с ними	Журнал «Духовно нравственное воспитание» №5/04 С.61
1.3.	Природа в произведениях русских поэтов и композиторов		А.С.Пушкин, С.Есенин, Фет, Тютчев о природе России, Чайковский «Времена года»	С.Г.Алтарева «Календарные, (фольклорные и [тематические праздники]»
2	Народный календарь	5 часов		
2.1.	Народный 2.1. [календарь (круглый год)		Своя игра «Народный календарь»	Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
	Все о новом годе и		Своя игра	Н.Ф.Дик «Семейные

	рождестве			праздники в воспитании»
2.3.	Рождество Христово		История праздника, традиции	Н.Ф.Дик «Семейные праздники в воспитании»
2.4.	Сырная неделя. Традиции и обычаи.		7 дней Масленицы, приметы, обычаи. Звездный час.	«Энциклопедия русских праздников»
2.5.	Ах, эта свадьба		Викторина (празднование свадеб на Руси, традиции, обычаи, приметы)	Н.Ф.Дик «Семейные праздники в воспитании»
3.	Народная мудрость	4 часа		
3.1.	Что в имени тебе моем		Знакомство детей с происхождением, значением, историей формирования русских имен, распространенных в нашем обществе. Социальные и эстетические оценки личных имен.	«Копилка классного руководителя» (с. 16-20)
3.2.	Красота души. Красота истинная и ложная.		Дискуссионный клуб	«Поговорим поспорим» (с.61, с. 118)
3.3.	Береги честь смолоду		Мини-сочинение	
3.4.	Обобщающее занятие «Ярмарка фольклора»		Ярмарочное гуляние	Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
II. Патриотическое воспитание				
1.	Из истории нашей Родины	7 часов		
1.1.	Государственные символы России.		Знакомство детей с символами РФ, с их назначением и ролью в жизни граждан	Гребенкина Л.К. «Сценарии классных часов» (с.5-16)
1.2.	Москва столица нашей Родины		Знакомство детей со столицей Родины, её достопримечательностями	В.А.Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
1.3.	Великие люди России	2 часа	А.Романов, действующий президент Медведев Д.А.	В.А.Великородная «Классные часы по гражданском» и правовому воспитанию»
1.4.	Культура и религия в России. Секты. В чем их опасность.		Мусульманская и христианская религии, их отличие и схожесть. Опасность сект	«Народная педагогика»
1.5.	Певец родной земли		Литературный вечер посвященный С.А.Есенину	Занятия в библиотеке
1.6.	Эта радость со слезами на глазах (к годовщине Великой Победы)		9 мая день светлой радости и скорбной печали; ужасы войны, великие даты, герои	Журнал «Классный руководитель» 2004-2005 гг.
2.	Малая Родина Край Ставропольский			
2.1.	Удивительно хорош, край		Викторина путешествие по	С.Г.Алтарева

	в котором ты живешь		Ставропольскому краю (можно организовать как КТД)	«Календарные, фольклорные и тематические праздники»
	Экономика Ставропольского края.		Деловая игра	Физическая и экономическая география Ставропольского края
	Литературная страничка.		Своя игра (обобщение и закрепление знаний детей по разделу)	Занятия в библиотеке
2.4.	Ставропольский край вчера и сегодня		Экскурсия по городам КМВ	Путеводитель Ставропольского края
III. Гражданское воспитание				
1.	Я гражданин	3 часа		
1.1.	Человек и общество		Беседа-диалог о жизни отдельного человека в обществе, с его законами. Своя игра	«Программа воспитательной работы» (с.56 диагностика С.96)
1.2.	Я гражданин своей страны. Что такое гражданский долг.		Дискуссионный клуб	Н.Ф. Дик «Правовые классные часы»
1.3.	Земля наш общий дом. Развитие природоохранного дела в России.		Крупные заповедники России, животные, занесенные в Красную книгу; развитие природоохранного дела в России.	Л.С. Литвинова «Нравственно-экологическое воспитание»
2.	Введение в право. Государственное право.			
2.1.	Роль правил в жизни человека и общества.		Дискуссия	«Живое право» (т.1) с.14-18(учен) с.14-17(взр)
2.2.	Что такое право?		Понятия «право», «социальные нормы», их многообразие, отрасли права.	«Живое право» (т.2); с.27-42 (уч) с.20-25 (взр)
2.3.	Как возникли государство и право?		Взаимосвязь государства и права, связи права и морали.	В.А.Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
2.4.	Религиозные заповеди и право		Христианские, мусульманские и иудейские заповеди. Моральные нормы.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
2.5.	Из истории права и закона		Нормы права в содержании законов	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
2.6.	Естественное право и права человека		Лекция «Проблема прав человека в истории»	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
2.7.	Защита прав человека международным сообществом		Круглый стол	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и

				правовому воспитанию»
2.8	Конфликт и способы его разрешения	2 часа	Практическое мероприятие с ситуативными заданиями	И.А.Тисленко «Нравственное воспитание»
2.9.	Медиация, ее принципы и процедуры	1	Беседа	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
2.10.	Судебная защита прав и свобод граждан.		Защита в суде	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы» 1
2.11.	Юридическая помощь и ее виды.		Практические занятия.	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
2.12.	Профессия «Юрист»		Виды юридических специальностей	Н.С.Пряжников «Профорентация: игры, упражнения, опросники, классные часы»
2.13.	Деловая игра «На приеме у юриста»		Практическое занятие с ситуативными заданиями	Н.С.Пряжников «Профорентация: упражнения, игры, опросники, классные часы»
2.14.	ФЗ-159 «О дополнительных гарантиях детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		Знакомство с Федеральным законом, встреча со специалистами органа опеки и попечительства	Федеральный закон
2.15.	Обобщающее занятие «Кто поможет защитить твои права»		Викторина по пройденному материалу	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.	Государство и государственное право		Дискуссионный клуб	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.1.	Что такое «государство»		Признаки государства	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
3.2.	Государственное право		Содержание и источники государственного права	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
3.3.	Конституция основной закон государства		Общие черты прав человека, закрепленные в конституции	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.4.	Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.		Работа с конституцией.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.5.	Ролевая игра «На необитаемом острове»		Разработка и принятие конституции	В.А. Великородная «Классные часы по (гражданскому и правовому воспитанию»
3.6.	Формы государства		Формы правления,	В.А. Великородная

			политические режимы	«Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
3.7.	Интеллектуальная игра «Формы государства»		Итоговое мероприятие	Н.Ф. Дик «Правовые классные часы»

Тематическое планирование III этап (2 год)

15-18 лет (9-11 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, форма	Литература
I. Народная культура				
1.1.	Искусство в народном быту. Его роль в воспитании детей.		Роль народного искусства в воспитании детей	«Традиции воспитания детей у русского народа» (с.80-106)
1.2.	Семейный уклад крестьянского быта. Трудовые обряды на Руси.		Что такое «Домострой», трудовые обряды на Руси	«Традиции воспитания детей у русского народа» (с.28-48, 65, 74)
1.3.	Семейные обряды		Свадьба, крестины, новости на Руси	С.Г.Алтарёва «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
1.4.	Годовой 1 праздничный круг		Своя игра (о православных праздниках)	Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
1.5.	Свадебные обряды и обычаи		Викторина	С.Г.Алтарёва «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
1.6.	Чудеса в решете. Неразгаданные тайны.		«Своя игра»	Г.Г. Кулич «Праздник - ожаждаемое чудо»
1.7.	Сказка ложь, да в ней намек...		Истоки народной мудрости	С.Г.Алтарёва «Календарные, фольклорные и тематические праздники»
1.8.	Обобщающее занятие «Что мы знаем о народной культуре»		Игра «Счастливый случай»	Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
II. Патриотическое воспитание				
1.1.	Из истории нашей Родины	10 часов		
1.2.	До последнего дыхания		О патриотизме. Знакомство детей с творчеством советских поэтов, погибших на ВОВ.	«Сценарии ; классных часов» Гребенкина Л.А. (с.52-62, 62-67)
1.3.	Российскому флоту быть!		Знакомство с историей и	Г.Г. Кулич «Сценарии

			героями Отечества через историю российского флота	клубных мероприятий и общешкольных праздников»
1.4.	Героические страницы нашей истории		От ВОВ до Чечни	Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
1.5.	Никто не забыт, ничто не забыто		О ВОВ, концлагерях	«Классный руководитель»
1.6.	Горькие уроки прошлого Чернобыль		Рассказ-беседа о самой крупной катастрофе, происшедшей в России	Газеты, статьи в журналах
1.7.	Культура мира Мировая религия.		Знакомство детей с культурой мира феноменом грядущей эпохи	«Сценарии классных часов» (с.48-52)
1.8.	Религиозные воззрения, язычество, православие.		Что такое «язычество», «православие»	«Традиции воспитания детей у русского народа» (с. 19-22)
1.9.	Священное умение говорить		Игра «Умники и умницы», посвященная «великому и могучему русскому языку» 1	«Сценарии классных часов» (с.67-69)
1.10.	Музеи мира. Путешествие в мир искусств.		Заочное путешествие по музеям мира.	И.А.Тисленко «Нравственное воспитание»
1.11.	Обобщающее занятие «Сыновья и дочери Отчизны»		Земляки защитники Родины. Известные люди.	Г.Г. Кулич 1 «Сценарии клубных мероприятий и общешколь-ных праздников»
2.	Малая Родина, Край Ставропольский	3 часа		
2.1.	На старом трамвае в прошлое Ставропольского края.		Исторические места города.	В.Б. Гриценко История земли Ставропольской
2.2.	Известные писатели Ставропольского края		Творчество писателей родного края	Занятия в библиотеке
2.3.	Образование в Ставропольском крае. Куда пойти учиться.		Заочное путешествие по средним образовательным учреждениям города.	Интегр. занятие с воспит. «Труд основа жизни»
III. Государство и право				
1.	Законодательная власть в РФ		Парламент, государственная дума, Совет федерации	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
2.	Законотворческий процесс. Роль президента в принятии законов.		Сущность процесса. Участники и порядок законо-творчества.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.	Если б я был президентом		Мини-сочинение	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
4.	Законотворческий процесс		Ролевая игра	В.А. Великородная «Классные часы по

				гражданскому и правовому воспитанию»
5.	Исполнительная власть. Сущность, полномочия, функции правительства РФ		Дискуссионный клуб	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
6.	Практическая работа с Конституцией гл.4 и 6		Практическое занятие с ситуативными заданиями	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
7.	Пресс-конференция		Нормативные документы исполнительной власти	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
8.	Порядок обращения ; граждан в исполнительные органы. Формы деловых документов.		Консультация воспитателя	Н.Ф.Дик «Правовые! классные часы»
9.	Как защитить свои права. Способы защиты граждан.		Практическое занятие	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
10.	Судебная власть в РФ.		Функция, структура принципы	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
11.	Что должны знать и уметь гражданам при обращении в суд.		Практическое занятие с ситуативными заданиями	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
IV. Правоохранительные органы.				
1.	Прокуратура «страж законов»		Функции прокуратуры, роль прокуратуры в борьбе с преступностью	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
2.	Адвокатура. Ролевая игра.		Права и обязанности адвокатов.	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
3.	«На приеме у юриста» 1		Практическое занятие с ситуативными заданиями	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и ; правовому воспитанию»
4.	Кто защитит права граждан (Омбудсман кто это?)		Дискуссионный клуб	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
5.	Общественные правозащитные организации. Выдающиеся правозащитники.		Функции правозащитных органов.	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
6.	Обобщающее занятие «Защита прав и 1 свобод»		Деловая игра «Домашнее право»	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
V. Местное самоуправление				
1.	Местное самоуправление. Муниципальные образования.		Встреча с главой МО	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
2.	Участие граждан в общественном самоуправлении		Многообразие форм общественного самоуправления.	Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников»
3.	Самоуправление в детском доме. Совет воспитанников.		Дискуссионный клуб	Права и обязанности членов детского самоуправления. Анализ

				работы
4.	Деловая игра «Дом самоуправления»		Практическое занятия с ситуативными заданиями	М.Ю.Михайлина и др. «Сюрпризы переходного возраста»
VI. Избирательное право				
1.	Избирательное право. Участие в выборах, право и гражданский долг.		Дискуссионный клуб	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
2.	Игра «Мы выбираем»		Практическое занятие с ситуативными заданиями	В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию»
3.	Обобщающее занятие «Гражданин, государство, право».		Открытое мероприятие	С Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
4.	Игра «Государство»		Практическое занятие	Н.Ф.Дик «Правовые классные часы»
Резервное время (4 часа) отводится на проведение социологических опросов, анкетирования, тестирования.				

Литература, на которую опирались при составлении программы

1. Н.И.Элиасберг «Права ребенка это ваши права» СПб, СМИО-Пресс 2004
2. Правовое воспитание (сборник образовательных программ) выпуск 5. Приложение к журналу «Внешкольник». М: ГОУ ЦРСДОД 2004г.
3. М.А.Алоева «Классные часы в 5-7 кл»
4. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., «Живое право» «Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавания к Тому 1» СПб 2001г.
5. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. «Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей.» Учебно-методическое пособие. СПб 2001г.
6. Г.Батурина, К.Лисова, Г.Суворова «Нравственное воспитание школьников на народных традициях»
7. Самарина Н.А. «Россия начинается с деревни...»
8. Воспитание школьников на народных традициях. Редакция журнала «Марий Эл учитель» 2000г.
9. Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е.Ковалев «Государственные символы России. Моя Родина Россия», Москва 2002г.
10. Н.В.Мазыкина, А.Л.Монахов «Равнение на победу» Москва 2004г.
11. М.А.Давыдова И.А.Агапова «Праздник в семье»Москва 2000г.
12. Г.Г. Кулич «Праздник - ожидаемое чудо» Москва 2006г.
13. Г.Г. Кулич «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников» Москва 2006г.
14. Г.Г. Кулич «Вредные привычки: профилактика зависимости» Москва 2009г.
15. И.А.Тисленко «Нравственное воспитание» Волгоград 2007г.
16. С.Г.Алтарева «Календарные, фольклорные и тематические праздники» Москва 2006г
17. В.Б. Гриценко «История земли Ставропольской» М.В. 1998г.
18. В.А. Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию» Москва 2006г.
19. Л.С.Литвинова «Нравственно-экологическое воспитание»
20. Москва 2007г
21. Р.Г.Казакба «Занятия по рисованию» Москва 2008г.
22. Н.Ф.Дик «Правовые классные часы» Ростов н/Д 2007г.
23. Н.Ф.Дик «Семейные праздники в воспитании» Москва 2006г.
24. Б.Б.Запартович, Э.Н.Криворучко «С любовью к природе. Дидактический материал по природоведению» М.: 1998г.
25. Л.И.Грехова «Экологическая подготовка детей» Ставрополь 1998г.
26. М.Ю.Михайлина и др. «Сюрпризы переходного возраста» Волгоград 2009г.
27. Л.А. Берестенькова и др. «Год живых знаний» Сыктывкар 2000г.
28. Л.Г.Горькова «Мир народных праздников» Москва 2006г.