

Отчёт Службы постинтернатного сопровождения выпускников государственного казённого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №1 «Колосок» с. Нижняя Александровка за 2018 год.

В систему работы СПС за отчётный период входило: реализация программы подготовки воспитанника к выпуску; организация работы кураторов для осуществления индивидуального наставничества воспитанников-выпускников; организация сопровождения куратором выпускника; мониторинг успешности постинтернатной адаптации выпускников; база данных выпускников.

Для того чтобы выпускники успешно адаптировались к самостоятельной жизни после выхода из детского дома, в нашем детском доме проводится планомерная работа по профориентации и постинтернатному сопровождению. Согласно разработанному плану по профориентации с воспитанниками детского дома были проведены серии бесед, круглые столы с элементами презентации, дискуссии: «Мой профессиональный выбор», защита творческого проекта в форме презентации «Мои увлечения, фундамент выбора будущей профессии», Ярмарка вакансий «Профессий много хороших и разных», круглый стол «Формула успеха: труд по призванию», конференция «Выбирая свою дорогу» - моделирование индивидуальной профессиональной траектории. По итогам профориентационной работы все выпускники 9, 11 классов определились в выборе учебного заведения с учётом своих психологических особенностей и уровня подготовки. Воспитанники детского дома приняли участие в краевых конкурсах среди воспитанников интернатных учреждений Ставропольского края «Город мастеров», «Прояви себя», в ходе которых наши воспитанники показали уровень своей готовности к самостоятельной жизни.

Педагогами определяется образовательный маршрут для каждого воспитанника-выпускника, организуются круглые столы, с целью ознакомления выпускников с учебными заведениями «Учебные заведения Ставропольского края и РФ – Мой выбор». Воспитанники посетили День открытых дверей Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольского государственного аграрного университета, ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» в г. Ставрополе. Студенты показали презентации об учебных заведениях и рассказали об особенностях обучения, об общественной жизни, достижениях, а также ознакомили с работой приёмной комиссии. В дискуссионной форме с будущими абитуриентами обсуждались возможности трудоустройства выпускников, перспективы их карьерного роста.

29 августа воспитанники побывали на экскурсии в одном из офисов Сбербанка г. Минеральные Воды. Цель экскурсии – дать основные знания ребятам, которые помогут им лучше ориентироваться в мире финансов. 16 апреля 2018 года в рамках недели финансовой грамотности в нашем детском доме была проведена игра по станциям «Я и финансы». Воспитанники детского дома на базе Центра дополнительного образования «Поиск» г. Минеральные Воды в марте и мае 2018 года приняли участие в тренинг-

турнире «Создай свой бизнес» и Квест игре «Семейный бюджет». Ребята познакомились с тонкостями построения личного финансового плана, получения кредитов, взвешенного отношения к расходованию денег.

Эти мероприятия позволили всем участникам получить полезную информацию о личной финансовой безопасности и научили грамотно подходить к выбору финансовых услуг и планированию семейного бюджета. В октябре с воспитанниками старших классов была проведена серия мероприятий с элементами презентации и защитой творческих проектов на тему: «Мой профессиональный выбор», целями которого были: расширение представления подростков о мире профессий, о профессиональном самоопределении; побуждение детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию. 20 октября 2018 года в рамках профориентационной работы с воспитанниками детского дома было проведено практическое занятие «Знакомство с профессией – «Пожарный, работник МЧС».

В 2018 г. на учете в Службе постинтернатного сопровождения состоит 17 выпускников. Кураторы наблюдают, как происходит обучение, овладение профессией, а затем дальнейшее трудоустройство воспитанника. Один раз в квартал Служба постинтернатного сопровождения выпускников проводит встречи с выпускниками на базе учебных заведений, совершаются объезды учебных заведений, общежитий, в которых проживают дети, организуются встречи с педагогическим составом для решения текущих проблем выпускников. Специалисты Службы оказывают помощь в сборе необходимых документов для получения жилья, а также правовую помощь по другим вопросам. В ходе сопровождения специалистами учреждения выпускникам оказаны следующие социальные услуги: консультирование по социально-правовым и социально-бытовым вопросам; замена (восстановление) паспортов при необходимости; содействие в постановке на учёт по получению жилья; содействие в получении полагающихся льгот, пособий; замене документов (замена (восстановление) паспортов при необходимости); бытовом обустройстве жилого помещения; решение проблем, связанных с социальной адаптацией выпускников, психологическая помощь выпускникам (звонки, личное общение, выезды по местам учёбы). В течение года все выпускники своевременно получали необходимую помощь в решении возникающих проблем.

За отчётный период в Службу обратились 10 человек, с которыми проведены консультации различной направленности оказания помощи: в решении жилищного вопроса, в трудных жизненных ситуациях, в обучении, в получении льгот. Из 17 выпускников, стоящих на постинтернатном сопровождении: адаптированы (выпускники практически полностью справляются со своими жизненными задачами и профессионально адаптированы) - 15 (88,3%); нуждаются в помощи (существуют трудности, которые негативно влияют на качество жизни и профессиональную адаптацию) - 2 (11,7%). С выпускниками, которые в адаптационный период испытывают трудности ведётся коррекционная работа для успешной социальной адаптации в виде индивидуальных занятий на повышение самооценки, мотиваций к обучению.

По результатам мониторинга жизнедеятельности выпускников определены следующие формы сопровождения выпускников: стабильное (для выпускников с благоприятным прогнозом постинтернатной адаптации) - 12 человек, активное (для выпускников с

недостаточно благоприятным прогнозом постинтернатной адаптации) — 3 человека,
кризисное (для выпускников с неблагоприятным прогнозом постинтернатной адаптации)
— 2 человека.

Руководитель

Службы постинтернатного сопровождения

Чубанова Д.А.