

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор детского дома  
№1 «Колосок»  
с. Нижняя Александровка  
\_\_\_\_\_/Е.А. Гетманская/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**План работы  
Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей  
государственного казенного учреждения  
для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом № 1 «Колосок»**

**Цель:**

Осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье

**Направления деятельности:**

- привлечение населения к замещающей семейной заботе;
- создание и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка;
- включение кандидатов в замещающие родители и состоявшиеся замещающие семьи в систему сопровождения замещающей семьи;
- включение ребенка, нуждающегося в замещающей семейной заботе, в систему сопровождения;
- создание поддерживающей среды для замещающей семьи и приемного ребенка в условиях созданной семьи;
- обеспечение соответствия деятельности службы требованиям российского законодательства.

**Задачи:**

- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема, в том числе получение обратной связи от субъектов сопровождения, а также организация системы мониторинга и оценки эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-координация действий различных ведомств и учреждений социальной системы защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному родителю и замещающей семье;

-создание позитивного имиджа семейного жизнеустройства детей, нуждающихся в замещающей семейной заботе;

- наблюдение за воспитанием и развитием приёмного ребёнка в замещающей семье.

№ п/п	Содержание работы	Периодичность	Ответственные
<b>1. Организационно-правовое обеспечение работы</b>			
1	Ведение банка данных сопровождаемых Службой замещающих семей	В течение года	Ведущий специалист
2	Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью с результатами психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи	В течение года	Специалисты службы
3	Ведение журналов учёта: -регистрации заявлений замещающих родителей; -замещающих семей (опекунских, приёмных, патронатных); -оказание консультативной помощи; -фиксированбня проживания замещающих семей	В течение года	Специалисты службы
4	Заключение договоров с замещающими семьями	В течение года	Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
5	Организация и работа консультативных групп замещающих родителей	В течение года	Отдел опеки и попечительства и по делам несовершеннолетних Минераловодского городского округа,

			Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
6	Сопровождение постоянно-действующей страницы сайта ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» для замещающих родителей	Июль-август	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
7	Проведение социально-психологической диагностики замещающих родителей, выявление сильных и слабых сторон семьи, степени привязанности между членами семьи, наличия возможностей для осуществления изменений в семье, рисков нанесения вреда ребенку, наличие навыков безопасного воспитания и родительских навыков и т.д.	В течение всего периода	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
8	Организация семинаров по обмену опытом для замещающих родителей	В течение года	Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
9	Создание информационного банка методических материалов специалистов: диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр.	В течение года	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
10	Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-педагогическим, правовым проблемам; изучение опыта через СМИ; прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>2. Сопровождение замещающих семей</b>			
1	Психолого-педагогическое	В течение года	Начальник службы,

	сопровождение замещающих семей в соответствии с Регламентом предоставления услуги по социально-психологическому сопровождению замещающих семей		Педагог-психолог, Социальный педагог
2	Совместная психолого-педагогическая помощь выездной мобильной группы членов консультативной группы и специалистов в приемной семье в кризисных ситуациях	По мере необходимости	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
3	Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	В течение года	Педагог-психолог
4	Диагностика состояния семьи, диагностика личностных особенностей членов семьи	В течение года	Педагог-психолог
5	Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами, воспитателями	По мере необходимости	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
6	Помощь замещающих родителей в сборе документов	По запросам	Социальный педагог
7	Психологическое сопровождение ребенка в замещающей семье	По запросам	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
8	Юридическое консультирование по вопросам правового обеспечения опекаемых детей	По запросам	Социальный педагог
9	Общение с семьями через	По запросам	Начальник службы,

	Интернет (в режиме «Онлайн», электронную почту), сотовую связь (СМС сообщения) по юридическому, социальному информирование, консультированию		Педагог-психолог, Социальный педагог
10	Социальный патронат замещающей семьи	1 раз в полгода или по запросу	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
11	Мониторинг развития семьи с приемными детьми: проведение исследований в домашних условиях	1 раз в полгода	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
12	Консультирование педагогов образовательных учреждений, в которых воспитываются и учатся приемные дети	По запросам	Педагог-психолог, Социальный педагог
13	Посредничество в конфликтных ситуациях, возникающих в замещающих семьях.	По запросам	Педагог-психолог, Социальный педагог
14	Помощь замещающим семьям в преодолении кризисных ситуаций	По запросам	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
15	Разработка практических пособий по проблеме сопровождения замещающих семей.	В течение года	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>1. Сопровождение ребенка</b>			
1	Выявление детей, нуждающихся в коррекционных занятиях	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным коррекционно-развивающим планом	В течение года	Педагог-психолог
3	Участие в тренингах детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог
4	Консультирование замещающих родителей по проблемам социализации приемного ребенка	По запросам	Педагог-психолог, Социальный педагог

5	Мониторинг состояния ребенка в приемной семье	В течение года	Педагог-психолог
6	Составление плана индивидуального психологического сопровождения – включение ребенка в индивидуальные занятия с психологом.	Систематически	Педагог-психолог
<b>Подготовка кровной семьи и ребенка к совместному проживанию</b>			
<b>1.Диагностическая работа</b>			
	Опросник "Шкала семейной адаптации и сплочённости" (FACES-3), тест Олсона. Опросник для родителей "Анализ семейных взаимоотношений" (ASB)	Первая неделя работы с семьей	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>2.Работы с ребенком</b>			
	«Мой дом» мини-сочинение	В соответствии с индивидуальным планом работы	Начальник службы, Педагог-психолог,
	«Наша новая жизнь» игровое проектирование	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
	«Вместе с родителями» Ситуативный практикум	В соответствии с индивидуальным планом работы	Начальник службы, Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>3.Работы с родителями</b>			
	«Родительское счастье – это счастье ребёнка» вводная беседа с родителем	В соответствии с индивидуальным планом работы	Администрация Педагог-психолог
	«Мои жизненные стратегии вчера и сегодня» эвристическая беседа	В соответствии с индивидуальным планом работы	Администрация Педагог-психолог
	«Мои детские воспоминания» Занятие в сенсорной комнате. Составление генеалогического древа.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
	«Жизнь без вредных привычек» беседа, профилактический тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Администрация Педагог-психолог
<b>4.Совместная работа родителей с ребенком</b>			

«Вместе после разлуки» ситуативно-ролевые тренинг	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог, Воспитатель
«Начнем сначала» диалог	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Совместные праздники, конкурсы, эстафеты.	В соответствии с годовым планом работы ГКУ «Детский дом №1 «Колосок»	Администрация Педагог-психолог Воспитатели
<b><i>Социально - психолого – педагогическая подготовка ребенка и замещающей семьи к совместному проживанию</i></b>		
Анализ готовности ребенка к семейному жизнеустройству.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Определение воспитательного потенциала принимающей семьи	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
«Знакомство»	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Психолого-педагогические особенности воспитания приемного ребенка	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения Коррекционные упражнения с элементами психогимнастики	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Преодоление затруднений, возникающих при взаимоотношениях членов приемной семьи с социумом «Мы и мир вокруг нас» Ролевые игры	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Вопросы нарушения поведения Консультирование	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
Тесты на психологическую совместимость ребенка и кандидатов в замещающие родители.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<b><i>Деятельность службы сопровождения семей</i></b>		
<b><i>1. Социально – педагогическое сопровождение кровных (биологических) и</i></b>		

<b>замещающих семей</b>		
Консультирование по вопросам защиты социальных прав и законных интересов ребенка (поступление пенсий и пособий на счета детей, сохранением жилья за ребенка и др.)	В соответствии с планом сопровождения	Администрация Социальный педагог
Оказание помощи в благоустройстве быта семьи, создания стабильных и безопасных условий для жизнедеятельности и развития ребенка.	В соответствии с планом сопровождения (по запросу)	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог
<b>2. Психолого – педагогическое сопровождение кровных (биологических) и замещающих семей</b>		
Психологическая мастерская «Мы вместе» Сближение ребенка и семьи, обучение навыками совместного взаимодействия.	В соответствии с планом сопровождения	Педагог-психолог
Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи.	В соответствии с планом сопровождения	Педагог-психолог
<b>3. Мониторинг воспитания ребенка и анализ развития семьи</b>		
Определение уровня развития ребенка: здоровье, образование, самосознание и самооценка, развитие образа будущего, эмоциональное и поведенческое развитие, социальные связи, уровень развития коммуникативных способностей, социальная адаптация.	В соответствии с договором. В соответствии с планом сопровождения	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог
Оценка социально – психологического климата семьи, уровня адаптации ребенка в семье; выявление проблем и рисков.	В соответствии с договором. В соответствии с планом сопровождения	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог
Определение статуса семьи: стабильная семья, семья, нуждающаяся в поддержке, семья группы риска.	В соответствии с планом сопровождения	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог



